universitas
paramadina

SURAT KEPUTUSAN
Nomor: SK-007/REK/UPM/II/2022

tentang

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)
DAN FORMAT PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
YANG BERLAKU DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PARAMADINA

Rektor Universitas Paramadina,

Menimbang :
1. Sebagai bentuk pelaksanaan Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina No.SK-009/Pengurus/YWP/IX/2019, Statuta UPM 2019 Bab II Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, Pasal 3 (4),
2. Sebagai tindak lanjut dari Surat Edaran Belmawa Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi,
3. Untuk menjamin standar mutu pendidikan yang baik dan pencapaian misi UPM, maka perlu panduan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia no 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Presiden RI no. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no 37 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI bagi Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Surat Keputusan Rektor No. SK-010/REK/UPM/VII/2021 tentang Penetapan Kebijakan SPMI dan Standar Mutu Universitas Paramadina (SNUPM) Berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020.
6. Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Jl. Gatot Subroto Kav. 97 Mampang, Jakarta 12790 - Indonesia
T. +62-21-7918-1188 F. +62 21-799-3375
www.paramadina.ac.id

universitas
paramadina

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama	:	Menetapkan Rumusan Capaian Pembelajaran (CPL) tingkat Universitas, Fakultas dan Program Studi yang menjadi lampiran 1 dari Surat Keputusan ini.
Kedua	:	Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), mengikuti Format Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) matakuliah yang menjadi lampiran 2 dari surat keputusan ini.
Ketiga	:	Fakultas dan Program Studi wajib mengikuti format ini dengan menyesuaikan RPS yang telah disusun mulai tahun ajaran 2022-2023.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
Kelima	:	Keputusan ini akan dimonitor dan dievaluasi pelaksanaannya. Apabila ada kekeliruan dalam pelaksanaannya, Surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Februari 2022

Universitas Paramadina
Rektor

Prof. Didik J Rachbini, M.Sc, Ph.D
NIP. 221005369

Tembusan:
1. Rektor
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
3. Para Dekan
4. Para Kaprodi
5. Para Dosen Tetap
6. Arsip

universitas paramadina

LAMPIRAN 1 CAPAIAN PEMBELAJARAN

RUMUSAN	DIKTI / UNIVERSITAS	No	Rincian Rumusan	Kode CP
SIKAP	DIKTI	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	SKD01
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	SKD02
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	SKD03
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	SKD04
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	SKD05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	SKD06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	SKD07
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	SKD08
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	SKD09
		10	Memiliki integritas untuk menyelesaikan pekerjaan	SKD10
		11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	SKD11
	UNIVERSITAS	11	Menginternalisasi keimanan dalam lingkup semangat kepemimpinan, kesadaran ihsan	SKU01
		12	Menginternalisasi semangat wirausaha, kesadaran egalitarian, ketangguhan kepribadian, keteguhan pendirian, independensi perjuanagan dan keteladanan kepemimpinan.	SKU02
		13	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner.	SKU03
		14	Menunjukkan kewawasan etis, kehalusan rasa estetis, kearifan timbangan hati, kepedulian emansipatoris.	SKU04
		15	Menginternalisasi kredibilitas keilmuan dan kecakapan keahlian.	SKU05
		16	Mampu menunjukkan keluasan wawasan dan menghargai perbedaan serta bertoleransi.	SKU06
PENGETAHUAN	UNIVERSITAS	1	Menguasai konsep kepemimpinan, tawakal, rendah hati, pengendalian diri, kesadaran ihsan, kemuliaan budi pekerti.	PTU01
		2	Menguasai konsep dan teknis kewirausahaan.	PTU02
		3	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan	PTU03

RUMUSAN	DIKTI / UNIVERSITAS	No	Rincian Rumusan	Kode CP
			perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner.	
		4	Memiliki kemampuan terkait dengan wawasan etika.	PTU04
		5	Menguasai konsep kredibilitas keilmuan, kecakapan keahlian, kecekatan penyelesaian masalah.	PTU05
		6	Menguasai keluasan wawasan dan kemampuan bertoleransi.	PTU06
		7	Mampu berkomunikasi secara verbal untuk menjelaskan konsep dan gagasan dalam konteks keahliannya	PTU07
KETERAMPILAN UMUM	DIKTI	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KUD01
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	KUD02
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KUD03
		4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KUD04
		5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	KUD05
		6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	KUD06
		7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	KUD07
		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	KUD08
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	KUD09

RUMUSAN	DIKTI / UNIVERSITAS	No	Rincian Rumusan	Kode CP
		10	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi	KUD10
	UNIVERSITAS	11	Mampu Menerapkan semangat kepemimpinan, tawakal, rendah hati, pengendalian diri, kesadaran ihsan, kemuliaan budi pekerti.	KUU01
		12	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah perencanaan dan pelaksanaan bisnis.	KUU02
		13	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematif dan inovatif.	KUU03
		14	Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	KUU04
		15	Mampu menerapkan kredibilitas keilmuan, kecekatan penyelesaian masalah.	KUU05
		16	Mampu menerapkan toleransi dan menghargai perbedaan.	KUU06
KETERAMPILAN KHUSUS	UNIVERSITAS	1	Mampu menyelesaikan masalah terkait dengan semangat kepemimpinan, tawakal, rendah hati, pengendalian diri, kesadaran ihsan, kemuliaan budi pekerti.	KKU01
		2	Mampu menyelesaikan masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.	KKU02
		3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.	KKU03
		4	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional.	KKU04
		5	Mampu menyelesaikan masalah etika dengan kearifan	KKU05
		6	Mampu menyelesaikan masalah dengan kecakapan	KKU06
		7	Mampu menyelsaikan masalah terkait dengan perbedaan pendapat dan lintas keilmuan.	KKU07

LAMPIRAN 2 FORMAT RPS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :
KODE MK :

Tim Penyusun:

Program Studi ....
Fakultas……
UNIVERSITAS PARAMADINA
JAKARTA
2022

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	
Nomor Kode/ SKS	:	/ SKS
Status Mata Kuliah	:	Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama	:	
NIP	:	
Pangkat/ Golongan	:	
Jabatan	:	
Fakultas/Program Studi	:	
Universitas	:	Universitas Paramadina
Jumlah Tim Pengajar	:	orang

Jakarta, bulan, tahun

Menyetujui	Mengetahui
(KaProdi)	(Dekan)

universitas paramadina	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Nama Mata Kuliah	Tanggal Penyusunan:

Nama Mata Kuliah		
Kode Mata Kuliah		
Rumpun Mata Kuliah		
SKS	SKS	
Semester		
CPL	Sikap	
	Penguasaan Pengetahuan	
	Keterampilan umum	
	Ketrampilan Khusus	
CP-Mata Kuliah	Menguasai dan menerapkan konsep konsep ….	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini lebih menekankan pada.	

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.
Pustaka	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Perangkat Keras:
Team Teaching (kalau ada)	ada
Indikator Kinerja Luaran	Membuat laporan…

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8	**UTS**					

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16	**UAS**					

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

Nama Mata Kuliah	:		..sks
Pertemuan ke	:		
Bobot Nilai	:		
Materi	:		

1. TUJUAN TUGAS:

2. URAIAN TUGAS:
   a. Obyek Garapan :
   b. Batasan yang harus dikerjakan:
   c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
   d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
   e. Bobot dan sistem penilaian

3. KRITERIA PENILAIAN
   a. (CONTOH) Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
85-100	A	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar,dengan aplikasi/contoh yang sesuai dan bahasa baik
80-84	A-	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
75-79	B+	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar
70-74	B	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, sistematis dan benar
65-69	B-	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, dan benar
60-64	C+	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
55-59	C	Hasil jawaban benar dan analisis yang tidak sistematis

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
50-54	C-	Hasil jawaban tidak menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
45-49	D	Hasil jawaban dan metode yang tidak tepat.
40-44	E	Hasil jawaban tidak tepat/salah

b. Penilaian Softskills

KRITERIA : **Memiliki kemampuan untuk percaya diri dalam pengambilan risiko**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Mampu memahami keilmuan dalam bidangnya.				
2.	Mampu bertanggung jawab pada setiap keputusan yang diambil.				
3.	Tegas dan konsisten dalam setiap keputusan yang diambil.				
4.	Setiap keputusan yang diambil sudah memikirkan risiko yang akan dihadapi.				
5.	Mampu menonjolkan kemampuan keilmuannya dalam forum terbuka di lingkungan tertentu.				
Jumlah Skor					

Keterangan

Sangat Baik (SB)/ 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Baik (B)/3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

Cukup (C) / 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

Kurang (K)/1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukannya

KRITERIA : Memiliki kemampuan untuk percaya diri dalam pengambilan risiko

No	Aspek Disiplin yang Dinilai	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu.		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.		

No	Aspek Disiplin yang Dinilai	Melakukan	
		Ya	Tidak
3.	Memakai pakaian sesuai tata tertib.		
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan.		
5.	Tertib dalam mengikuti kuliah.		
6.	Mengikuti praktikum atau latihan sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
7.	Membawa buku referensi atau sumber sumber belajar yang sesuai dengan mata kuliah.		
8.	Membawa perlengkapan (buku tulis, alat tulis, komputer atau kelengkapan lain) yang diperlukan untuk perkuliahan.		
Jumlah			

Keterangan penghitungan skor

Aspek dinilai yang mempunyai jawaban YA diberi skor 1,

Aspek dinilai yang mempunyai jawaban TIDAK diberi skor 0

Penghitungan nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi}\ x\ 4 = skor\ akhir$$

Contoh:

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah

$$\frac{4}{8} x\ 4 = 2{,}00$$

4. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	**:**
Materi	**:**
Kelompok	**:**

No	Keterangan		Pembahasan
1	Topik	:	

No	Keterangan		Pembahasan
3	Gambaran Umum Kasus	:	
4	Identifikasi data	:	
5	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
6	Strategi yang dilakukan	:	
7	Kesimpulan		

DAFTAR PUSTAKA

Tuliskan Daftar pustaka yang digunakan sesuai dengan penulisan Daftar Pustaka.