

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : SK- 010/REK/UPM/VIII/2020

Tentang
Pelaksanaan Rencana Strategis Periode 2021-2025
Universitas Paramadina

Rektor Universitas Paramadina,

- Menimbang :
1. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) Universitas adalah seperangkat rencana jangka pendek Universitas terkait dengan penetapan sasaran, strategi, program kerja, dan indikator untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas.
 2. Bahwa hasil Rapat Tim Renstra telah menentukan poin – poin penting dalam penyusunan renstra, oleh karena itu Universitas perlu menetapkan Rencana Strategis Universitas Paramadina Periode 2021-2025 dalam Surat Keputusan Rektor.
- Memperhatikan :
1. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional RI.
 2. Permenritekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi & Perguruan Tinggi.
 3. Anggaran Dasar Yayasan Wakaf Paramadina (Akte Notaris Yudo Paripurno SH., No. 15 tanggal 11 Agustus 1999 jo. Akte Notaris Harun Kamil, SH. No. 20 A Tahun 2002 jo. Akte Notaris Mutiara Siswono Patiendra No.01 tanggal 14 September 2011, jo. Akte Notaris Siti Pertiwi Henny Singgih, SH No.49 tanggal 24 Juni 2013, jo. Akte Notaris Marcivia Rahmani, SH No. 04 tanggal 06 April 2016);
 4. Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina No. SK-009/Pengurus/YWP/IX/2019 tentang Statuta Universitas Paramadina Bab III Pasal 18;
 5. Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina No. 030/Pengurus/YWP/XII/2018 tanggal 29 Desember 2018 tentang Pengangkatan Rektor Periode 2018-2022;
 6. Surat Keputusan Nomor: SK- 006/REK/UPM/III /2020 tentang Revisi Tim Penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) 2021-2025 Universitas Paramadina.
 7. Rencana Induk Kampus Periode 2021-2045 Universitas Paramadina yang disahkan dengan Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina No. SK-010/Pengurus/YWP/VIII/2020 tanggal 26 Agustus 2020.
- Mengingat :
- Rapat Pembahasan Rencana Induk Kampus Periode 2021-2045 dan Rencana Strategis Universitas Paramadina 2021-2025 tanggal 19 Juni 2020.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Petama : Menetapkan dan memberlakukan Rencana Strategis Universitas Paramadina untuk periode 2021-2025 sebagai panduan kegiatan Universitas dalam menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Dengan ketentuan akan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan di dalam penetapannya di kemudian hari.

Ditetapkan di : Jakarta

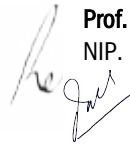
Pada tanggal : 28 Agustus 2020

Universitas Paramadina



Prof. Firmanzah, Ph.D

NIP. 215010280



Tembusan disampaikan kepada:

- a. Wakil Rektor
- b. Dekan
- c. Direktur
- d. PPMI
- e. Anggota Tim yang bersangkutan
- f. Arsip



**RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS PARAMADINA
2021-2025**

Jakarta, 2020

PENGANTAR

Berdasarkan dokumen Rencana Induk Pengembangan Universitas (tahun 2020-2045), Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2021-2025 menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi (Prodi) pada lima tahunan tersebut. Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2021-2025 menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi (Prodi). Tema utama Renstra lima tahunan Universitas adalah Penguatan Kapasitas Sumber Daya Universitas untuk Mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rencana strategis ini berisi sasaran dan program kerja di setiap tingkat struktural yang dimulai dari Universitas, Fakultas, Direktorat dan Program Studi. Perencanaan di tingkat Universitas merupakan arahan bagi perencanaan di tingkat Fakultas, sekaligus Direktorat dan Program Studi. Dalam penyusunan Renstra, Universitas menguatkan aspek pengajaran, sekaligus aspek penelitian dan pengabdian masyarakat. Orientasi juga ditujukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang berorientasi nilai tambah dan penyelesaian masalah sekaligus menguatkan kapasitas keuangan Universitas. Harapan besar dari terselesainya Renstra ini adalah semua sasaran yang sudah ditetapkan bisa dicapai secara efektif dan efisien, mendukung keberlangsungan Universitas sekaligus menguatkan peran Universitas untuk bisa memberikan kontribusi yang lebih besar pada masyarakat dan negara.

Tim Penyusun

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Dr. Iyus Wiadi | 6. Fuad Mahbud Siraj, Ph.D |
| 2. Dr. Tatok Djoko Sudiarto, MIB | 7. Aan Rukmana, MA |
| 3. Handrix Chris Haryanto, MA | 8. Adrian A. Wijanarko, MM |
| 4. Ika Karlina, Ph.D | 9. Faris Budiman Annas, MSi |
| 5. Dr. (Phil) Shiskha
Prabawaningtyas, Ph.D | 10. Dr. Iin Mayasari |

HALAMAN PENGESAHAN

**Dokumen ini disusun oleh Tim dan disahkan oleh Pimpinan Universitas
Paramadina (Rektor) pada 28 Agustus 2020**

DAFTAR ISI

1. Latar Belakang
2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas
3. Isu-Isu Terkini dalam Penyusunan Renstra Universitas
4. Perumusan Sasaran Renstra Universitas 2021-205

**RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS PARAMADINA
2021-2025**

1. Latar Belakang

Universitas Paramadina berupaya untuk terus mengemban tugas agar mampu mewujudkan visi misi. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut, Universitas sudah menyusun Rencana Strategis yang bisa dijadikan sebagai panduan untuk mengarahkan kegiatan Tri Dharma Universitas di masa yang akan datang. Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2021-2025 menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi (Prodi). Rencana strategis ini berisi strategi dan program kerja di setiap tingkat struktural yang dimulai dari Universitas, Fakultas, Direktorat dan Program Studi. Perencanaan di tingkat Universitas merupakan arahan bagi perencanaan di tingkat Fakultas, sekaligus Direktorat dan Program Studi. Tujuan Universitas yang hendak dicapai perlu dijadikan acuan tujuan pada Fakultas dan Prodi. Program yang sudah dicanangkan dijadikan landasan untuk masing-masing program studi di bawah Fakultas.

Sejalan dengan hal tersebut, Rencana Induk Kampus juga menjadi acuan dalam menyusun Renstra Universitas yang berpedoman pada fungsi pendidikan, kepribadian dan pengembangan sumber daya insani. Universitas adalah lembaga pendidikan dengan orientasi dan karakter yang spesifik. Oleh karena itu, Universitas berusaha menempatkan diri sebagai agen transformasi yang memiliki komitmen besar dalam upaya pengembangan sumber daya manusia yang bermutu tinggi dengan mengikuti perkembangan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Upaya untuk mencapai arah tersebut, Universitas berusaha untuk mengintegrasikan unsur-unsur ilmu pengetahuan dan teknologi, bisnis dan etika ke dalam program dan kurikulum pendidikan dengan pendekatan sistem dan metode pengajaran yang holistik, modern dan efektif.

Dalam penyusunan Renstra, Universitas juga menguatkan fungsi penelitian dan pengembangan ilmu berorientasi nilai tambah dan penyelesaian masalah sekaligus penguatan kegiatan pengabdian masyarakat serta menguatkan kapasitas keuangan Universitas. Universitas merupakan lembaga ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi sarana penelitian dan pengembangan dalam rangka penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian Universitas diorientasikan pada upaya memberikan nilai tambah

setinggi-tingginya serta memberikan alternatif bagi penyelesaian masalah konkrit dalam pembangunan dan menuju tercapainya kemajuan, kemandirian dan keunggulan bangsa. Dalam rangka ini, Universitas berusaha untuk menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan yang lebih profesional, produktif, efektif dan efisien dengan tetap memperhatikan pertimbangan etis dan implikasinya bagi kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas

Visi

Menjadi Universitas unggulan berbasiskan etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur.

Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas serta terkelola secara professional.
- b. Menyelenggarakan penelitian dengan menjadi tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan kelompok marjinal agar kuat dan mandiri.
- d. Menciptakan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya dengan iklim akademik yang mendukung tercapainya visi universitas.
- e. Membina generasi manusia baru yang bertakwa dan berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta berintegritas.

Tujuan

- a. Menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya dan keluasan wawasan.
- b. Menghasilkan kajian ilmiah yang memecahkan masalah-masalah di masyarakat secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan sumberdaya secara efisien dan efektif.
- c. Berperan dalam menghasilkan masyarakat yang religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas.

3. Isu-Isu Terkini dalam Penyusunan Renstra Universitas.

Dalam penyusunan Renstra, terdapat sejumlah isu yang dijadikan pertimbangan dalam penyusunan Renstra yaitu: 1) Evaluasi Renstra 2016-2020, 2) Rencana Induk Kampus (RIK), 3) Standar Nasional Perguruan Tinggi, 4) *Branding* Paramadina, 5) Pandemic Covid-19, 6) Anak Berkebutuhan Khusus, dan 7) Penyelenggaraan Kelas Malam dan Kelas Sabtu.

3.1. Evaluasi Renstra Universitas 2016-2020.

Berdasarkan evaluasi renstra 2016-2020, Universitas masih terus mengoptimalkan pengembangan kebijakan pendukung kegiatan akademik dan non-akademik. Kebijakan akademik terkait dengan kurikulum dan luaran proses pembelajaran adalah kebijakan Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Perguruan Tinggi. Selain itu, Universitas perlu mengembangkan program dalam mendukung mahasiswa dan proses pengajaran untuk capaian kompetensi lulusan dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) sebagai kompetensi tambahan dari lulusan.

Universitas juga masih dalam proses mengembangkan kurikulum untuk menjawab kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara. Kurikulum ini juga berupa isi mata kuliah yang diharapkan dapat menjawab tuntutan kerja. Selain itu proses pembelajaran dengan menguatkan peran teknologi untuk membantu dalam proses belajar yang lebih optimal. Penggunaan *e-learning* perlu dioptimalisasi agar dapat meningkatkan keefektifan belajar Mahasiswa dan penyampaian materi oleh Dosen. Kerjasama antar program studi internal maupun eksternal, antar universitas, dan antar perusahaan lebih ditingkatkan, untuk menyediakan kesempatan belajar yang maksimal bagi mahasiswa.

Isu tata kelola juga menjadi penting karena hal ini terkait dengan koordinasi dan peran-peran masing unit. Kepemimpinan dari masing-masing unit perlu dikuatkan agar bisa memudahkan untuk koordinasi dan monitoring serta evaluasi pekerjaan. *Key performance index* dari masing-masing unit perlu dilakukan evaluasi agar bisa menjadi dasar perbaikan program yang dirumuskan mendatang. Kepemimpinan di Rektorat khususnya perlu untuk menguatkan akuntabilitas dan kredibilitas dalam menguatkan koordinasi pada direktorat di bawahnya agar dapat membantu kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penguatan sistem perlu dilakukan agar sistem yang berjalan akan memudahkan untuk memberikan dukungan pada setiap strategi yang dirumuskan.

Terkait dengan pengelolaan sumber daya, Universitas belum mencapai target dalam mengupayakan tambahan pembiayaan non-tradisional. Hal ini penting untuk penguatan sarana dan prasarana dalam kegiatan untuk menunjang Tri Dharma Universitas. Universitas perlu

memfokuskan pada peningkatan kapasitas kompetensi sumber daya dalam mendukung Tri Dharma Universitas.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat belum menghasilkan kontribusi dalam mendukung kekuatan Universitas secara keseluruhan. Perolehan hibah sebagai kontribusi masing-masing Prodi belum optimal. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas perlu menyusun dan menguatkan Renstra Penelitian dan Pengabdian Masyarakat agar menjadi acuan pada Fakultas dan Prodi untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Selain itu LPPM perlu melakukan monitoring dan pendampingan mengenai proses pengajuan hibah agar memudahkan Prodi untuk mengikuti.

Evaluasi Renstra 2016-2020 juga menunjukkan bahwa peran alumni Universitas yang bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan Universitas belum optimal. Universitas perlu menguatkan Ikatan Alumni Paramadina. Tujuan pemberdayaan alumni adalah agar bisa memberikan kontribusi dan pengungkit Universitas untuk bisa melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan lebih baik. *Network* yang dimiliki oleh para alumni akan bisa membesarkan kekuatan Universitas.

Akselerasi perkembangan teknologi dapat dioptimalkan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Universitas. Teknologi khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi mau tidak mau menjadi satu bagian penting dalam proses Tri Dharma Perguruan Tinggi dan proses bisnis di Universitas. Universitas perlu menginvestasi lebih besar untuk penguatan infrastruktur baik *hardware* maupun *software* agar dapat memudahkan Dosen dan Tenaga Kependidikan memberikan pelayanan kepada Mahasiswa dan Calon Mahasiswa. Perkembangan digital terkait penetrasi internet *broadband*, penggunaan *smartphone*, perkembangan *e-commerce*, pertumbuhan *digital start-up*, bisnis *financial technology*, munculnya kelas menengah dan generasi millenials, dan munculnya profesi kerja berbasis digital. Perkembangan *internet broadband* saat ini sudah memasuki Generasi Keempat (4G) dengan pelayanan akses internet lebih cepat dan kualitas data yang lebih baik. *Long Term Evolution* sebagai bagian Teknologi Generasi 4G mampu mendukung peningkatan efisiensi, dan perpindahan atau integrasi data dengan lebih besar yang bisa diakses melalui telepon seluler. Peningkatan kualitas *internet broadband* menjadi peluang Universitas karena menyediakan kecepatan akses data atau informasi sehingga bisa dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan pengajaran dan pendidikan di Universitas. Teknologi ini bisa menjadi media pembelajaran dalam kelas atau kelas jarak jauh sehingga proses belajar akan berlangsung mudah dan murah.

3.2. Rencana Induk Kampus (RIK)

Rencana Induk Kampus (RIK) baru yang mulai berlaku pada tahun 2021 diharapkan tetap menjadi pedoman serta landasan utama universitas di masa depan khususnya Renstra Universitas pada setiap lima tahun. RIK menyetengahkan sasaran jangka panjang dan jangka pendek berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan, dan kebijakan serta visi dan misi Yayasan. RIK dibuat dengan periode 25 tahun, namun setiap lima tahun perlu dilakukan revisi karena mempertimbangkan keterbatasan untuk kemampuan memprediksi masa depan yang berubah dengan sangat cepat. RIK akan membantu kemudahan evaluasi serta penyempurnaan sasaran dan daya dukung. Target pengembangan RIK ini akan menjadi panduan dalam menyusun Renstra 2021-2025. Target Pengembangan di RIK sebagai berikut.

- a. Pengembangan Program Pokok Universitas
 - 1) Rencana Pengembangan Program Pendidikan
 - 2) Rencana Pengembangan Program Penelitian
 - 3) Rencana Pengembangan Program Pengabdian pada Masyarakat
- b. Pengembangan Program Kegiatan Penunjang
 - 1) Rencana Pengembangan Organisasi dan Manajemen
 - 2) Rencana Pengembangan Sumber Daya Manusia
 - 3) Rencana Pengembangan Sarana dan Prasarana Fisik
 - 4) Rencana Pengembangan Keuangan
 - 5) Pembudayaan Tata Kehidupan Kampus

3.3. Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Berdasarkan Permendikbud No 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), telah mengatur standar Nasional Pendidikan Tinggi terdiri atas Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian; dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Standar Nasional Pendidikan Tinggi bertujuan untuk

- a. Menjamin tercapainya tujuan pendidikan tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.
- b. Menjamin agar pembelajaran pada program studi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

- c. Mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara berkelanjutan.

SNPT ini akan menjadi acuan Universitas dalam merumuskan Renstra. SNPT ini terdiri atas 8 (delapan) Standar Pendidikan, 8 (delapan) Standar Penelitian, dan 8 (delapan) Standar Pengabdian kepada Masyarakat. Universitas sudah membentuk Tim Penyusun untuk merumuskan standar pada masing-masing aspek agar menjadi acuan dalam menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Universitas telah menetapkan dan mengesahkan 35 (tiga puluh lima) Standar Nasional Universitas Paramadina, yang terdiri dari 24 (duapuluh empat) SNPT dan 11 (sebelas) Standar tambahan yang telah disepakati. Masing-masing Tim Penyusun ini merumuskan indikator-indikator pencapaian pada setiap standar. Renstra 2021-2025 yang disusun ini mengacu pada standar yang sudah ditetapkan sehingga bisa sejalan. SNPT ini juga menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum, kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

3.4. Branding Paramadina.

Universitas didirikan sebagai idealisme yang diterjemahkan dalam perjuangan moral yang kongkrit. Perjuangan untuk mendukung tegaknya masyarakat madani yang terdidik dan beretika. Melalui perencanaan dan perumusan ide-ide besar secara matang dan konsisten, idealisme tersebut mendorong Universitas untuk aktual dalam menjawab tantangan zaman. Saat ini, Universitas berusaha menempatkan diri sebagai salah satu pendorong tumbuhnya generasi terbaik Indonesia. Generasi intelektual baru yang memiliki kekuatan dalam aspek Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan, dan Ke-Modernan sebagai *branding* Universitas. Dalam upaya mewujudkan visi dan misi tersebut, Universitas terus berupaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan, serta merangkul alumni dalam menguatkan jejaring untuk memperkokoh masyarakat madani.

a. Nilai Ke-Islaman

Nilai **ke-Islaman** ini bermuara pada arti Islam mengajarkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral kemanusiaan universal. Hal ini sesuai dengan misi Islam sebagai rahmat bagi seluruh alam dilandasi semangat kekhalifahan, rendah hati, tawakal, pengendalian diri, kesadaran *ihsan* dan kemuliaan budi pekerti.

- a. Semangat kekhalifahan: tugas utama manusia adalah membangun kehidupan di bumi sebaik-baiknya (ishlah), memakmurkan bumi, dan membina peradaban.
- b. Rendah hati: menyadari adanya kekurangan diri.
- c. Tawakal: mempercayai” atau “menaruh kepercayaan” kepada Tuhan satu-satunya.
- d. Pengendalian diri: tidak mementingkan diri sendiri.
- e. Kesadaran ihsan: hal ini dilandasi dengan kesadaran bahwa pekerjaan yang dilakukannya di dunia ini akan dipertanggung-jawabkan kepada Allah.
- f. Kemuliaan budi pekerti: hubungan yang harmonis antar sesama manusia sehingga membawa kepada kedamaian dan kebahagiaan.

Makna **Keislaman** diturunkan dalam masing-masing aspek pada Kurikulum baik pada Sikap sebagai berikut. Terkait **Sikap** sebagai **Penciri Nasional** dalam Kurikulum, memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi keimanan dalam lingkup semangat kepemimpinan, kesadaran ihsan. Perwujudan dari **Ke-Islaman** adalah melalui sejumlah mata kuliah yang ditawarkan dan kegiatan yang mendukung pencapaian sistem tersebut, sebagai mata kuliah Universitas yaitu Pendidikan Agama, Nilai Hidup Paramadina, Anti Korupsi, Pancasila

b. Nilai Ke-Indonesiaan

Ke-Indonesiaan merupakan penguatan akan pengakuan unsur-unsur budaya lokal atau kearifan lokal yang dapat dijadikan sumber acuan selama tidak bertentangan dengan agama dan negara. Kearifan lokal ini bisa menjadi pembeda atau identitas dari suatu entitas sehingga menciptakan keragaman antar entitas yang meliputi pengelolaan sumber daya, pemanfaatan sumber daya, sistem produksi, dan komunikasi antar kelompok. Makna **Ke-Indonesiaan** diturunkan dalam masing-masing aspek pada Kurikulum baik pada Sikap.

Terkait **Sikap** sebagai **Penciri Nasional** dalam Kurikulum, memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Berkontribusi

dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Mampu menunjukkan keluasan wawasan dan menghargai perbedaan serta bertoleransi. Perwujudan dari **Ke-Indonesiaan** adalah melalui sejumlah mata kuliah yang ditawarkan dan kegiatan yang mendukung pencapaian sistem tersebut, yaitu Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Magang atau Praktik Kerja Lapangan.

c. Nilai Ke-Modernan

Jika merujuk pada pandangan Nurcholish Madjid, maka yang dimaksud dengan ke-Modernan sebenarnya adalah prinsip rasionalitas atau kemasukakalan. Istilah modern tidak ada hubungannya dengan proses pembaratan (*westernisasi*). Dalam usaha untuk merancang kemajuan masa depan, perlu mengedepankan nilai-nilai keterbukaan. Fokus pada metode ilmiah adalah kunci bagi kehidupan lebih baik sekaligus pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi agar menunjang kehidupan bangsa yang menyejahterakan.

Makna **Ke-Modernan** diturunkan dalam masing-masing aspek pada Kurikulum baik pada Sikap. Terkait **Sikap** sebagai **Penciri Nasional** dalam Kurikulum, memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut: Mampu menunjukkan keluasan wawasan dan menghargai perbedaan serta bertoleransi; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan inteligensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner; Menginternalisasi kredibilitas keilmuan dan kecakapan keahlian. Perwujudan dari **Ke-Modernan** adalah melalui sejumlah mata kuliah yang ditawarkan dan kegiatan yang mendukung pencapaian sistem tersebut, yaitu: Kewirausahaan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, *Workshop*, dan Magang.

3.5. **Pandemic Covid-19.**

Bidang pendidikan di perguruan tinggi mengalami dampak luar biasa karena *pandemic Covid-19*. Universitas telah menerapkan pembelajaran secara *online*. Pembelajaran *online* ini bertujuan untuk mengurangi penyebaran virus melalui interaksi langsung di antara Mahasiswa, Dosen dan Tenaga Kependidikan. Perubahan proses pembelajaran yang dulunya dilakukan melalui tatap muka langsung (*konvensional*) yang akhirnya menjadi *online* (*maya/virtual*) menuntut Universitas untuk dapat mengikuti proses dan alurnya, agar proses belajar mengajar tetap berjalan dengan baik. Universitas perlu menyiapkan langkah berupa kebijakan dan program pembelajaran *online* ini untuk beberapa tahun mendatang. Kebijakan ini berupa terkait

dengan aturan akademik, proses pembelajaran, penilaian, metode pengajaran, evaluasi pembelajaran. Selain itu, Universitas juga perlu memperkuat di sisi insentif pada proses pembelajaran khususnya Mahasiswa, Dosen dan juga dukungan pada fasilitas yang memudahkan proses belajar mengajar.

3.6. Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.

Perhatian pendidikan untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus (MBK) merupakan bagian dari upaya Universitas menguatkan pendidikan *inklusi* di Indonesia. Tujuan Universitas memberikan ruang bagi MBK untuk dapat belajar di kampus adalah membangun sistem layanan pendidikan yang mengikutsertakan anak berkebutuhan khusus agar mampu belajar bersama dengan Mahasiswa lainnya. Dalam hal ini, untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif, Universitas melakukan penyesuaian baik dari segi kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan, maupun sistem pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan MBK.

3.7. Penyelenggaraan Kelas Malam dan Kelas Sabtu

Untuk menguatkan sumber daya keuangan Universitas, Universitas membuka program kelas malam sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan konsumen yang akan berkeinginan untuk meneruskan pendidikan. Hal ini merupakan cara Universitas untuk memanfaatkan peluang yang ada. Pembukaan kelas malam ini juga bertujuan untuk menambah pendapatan Universitas agar memperkuat kemampuan Universitas untuk mengembangkan sejumlah program di Fakultas dan Prodi sekaligus mampu memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswa.

4. Perumusan Sasaran Renstra Universitas 2021-2025

Berdasarkan analisis isu-isu yang dihadapi oleh Universitas, ada sejumlah sasaran yang dirumuskan untuk menjadi arahan dalam menjalankan aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi selama 2021-2025. Sasaran yang dirumuskan tetap mengacu pada tema sasaran besar yang nantinya diturunkan pada sasaran yang sifatnya lebih kualitatif.

- a. Meningkatkan optimalisasi proses belajar mengajar agar mencapai standar pendidikan.
- b. Menyinergikan kegiatan penelitian di Universitas dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.

- c. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dan keilmuan.
- d. Memperkuat kapasitas sumber daya Universitas untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan semua pemangku kepentingan Universitas.
- e. Memfokuskan pada reakreditasi Universitas dan Prodi serta pemeringkatan.

TABEL RENSTRA 2021-2025

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
Menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya, dan keluasan wawasan.	Meningkatkan optimalisasi proses belajar mengajar agar mencapai standar pendidikan.						
	Pembukaan Program Studi Baru di masing-masing Fakultas untuk Program Sarjana. (1 Program Sarjana untuk FIR, 1 Program Sarjana untuk FEB, dan 1 Program Magister di FFP)	Penyusunan borang prodi baru (borang diunduh melalui laman silemkerma.ristekdikti.go.id. a. Membentuk tim di tingkat fakultas. b. Menyiapkan dokumen pendukung pembukaan prodi baru. c. Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan. d. Mengunggah dokumen melalui laman silemkerma.ristekdikti.go.id	FIR 1 Program Sarjana untuk FIR	FEB 1 Program Sarjana untuk FEB	FFP dan 1 Program Magister	-	-
	Peningkatan jumlah mahasiswa baru.	a. Promosi di Universitas dan Prodi. b. Perbaikan infrastruktur	2300	2500	3000	3500	4000
	Persentase perumusan dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi	a. Workshop kurikulum. b. Perbaikan metode pengajaran terkait magang. c. Penyusunan panduan/ buku kurikulum	70%	100%	-	-	-
	Persentase perumusan dokumen Rencana Pembelajaran Semester	a. Workshop RPS. b. Penyempurnaan RPS	70%	100%	-	-	-
	Persentase peningkatan media dan optimalisasi pembelajaran yang	a. Penyusunan kebijakan. b. Workshop c. Koordinasi dan perbaikan	100%	-	-	-	-

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	berbasis <i>online</i> .	infrastruktur					
	Persentase modul online	a. Workshop Penulisan Modul b. Kompetisi/Hibah Penulisan Modul c. Unggah Modul dalam repository UPM	50%	100%	-	-	-
	Persentase video pembelajaran per program studi	a. Persiapan b. Perbaikan infrastruktur c. Workshop d. Pendampingan (SDM yang ditugaskan)	20%	20%	20%	20%	20%
	Persentase judul buku ajar dari jumlah mata kuliah per program studi	a. Penerbitan buku, b. Pengelolaan royalty c. Revisi kebijakan insentif d. Penulisan/publikas	5%	7%	10%	12%	15%
	Peningkatan jumlah kerjasama dengan pihak nasional	a. Membangun network. b. Penyelenggaraan program, proyek dan event. c. Evaluasi Kerjasama yang sudah ada	12	15	18	20	25
	Peningkatan jumlah kerjasama dengan pihak internasional	a. Membangun network. b. Penyelenggaraan program, proyek dan event. c. Evaluasi Kerjasama yang sudah ada	3	5	7	10	15

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase peningkatan infrastruktur untuk <i>open access of teaching materials</i>	a. Alokasi investasi. b. Audit infrastuktur. c. Evaluasi infrastuktur	50%	75%	100%	-	-
	Jumlah dosen yang memiliki kepangkatan akademik	a. Early warning sistem SDM. b. SKP bagi seluruh dosen tetap. c. Investasi di sistem untuk dokumentasi kinerja dosen	GB =1 LK= 4 L= 4 AA = 6	GB =1 LK= 4 L= 4 AA = 6	GB =1 LK= 4 L= 4 AA = 7	GB =2 LK= 6 L= 6 AA = 7	GB =2 LK= 6 L= 6 AA = 7
	Peningkatan jumlah hibah PKM dari LPPM	a. Mentoring. b. Workshop PkM c. Evaluasi	1 per program studi	1 per program studi	2 per program studi	3 per program studi	3 per program studi
	Peningkatan jumlah hibah PKM dari Dikti	a. Mentoring. b. Workshop PkM c. Evaluasi	1 per program studi	1 per program studi	2 per program studi	3 per program studi	3 per program studi
	Persentase kesiapan Sistem <i>Digital Library</i> untuk <i>open access</i>	a. Penguatan infrastruktur. b. Audit Sistem Digital Library c. Evaluasi	20%	40%	60%	80%	100%
	Jumlah dosen bersertifikasi profesi (dari jumlah dosen tetap) per program studi per tahun	a. Investasi SDM b. Kerjasama dalam penyelenggaraan sertifikasi	1	1	1	1	1
	Persentase Dosen Ber-NIDN	a. Kebijakan dan prosedur pengurusan NIDN b. Rekrutmen Dosen c. Koordinasi SDM	100%	100%	100%	100%	100%

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat lokal per program studi	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan kompetisi di tingkat universitas c. Sosialisasi kegiatan. d. Penyelenggaraan pelatihan e. Workshop	2	2	2	2	2
	Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional per program studi	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan seleksi di tingkat universitas c. Sosialisasi kegiatan. d. Penyelenggaraan pelatihan e. Workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional per program studi	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan seleksi di tingkat universitas c. Sosialisasi kegiatan. d. Penyelenggaraan pelatihan e. Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi	a. Usulan pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi di Universitas b. Rekrutmen SDM c. Program kerja LSP d. Sosialisasi kegiatan LSP	40%	80%	100%	-	-
	Persentase mahasiswa bersertifikasi keahlian di tingkat nasional (dari jumlah mahasiswa aktif).	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan pelatihan c. Workshop d. Kerjasama dengan LSP	2%	2%	2%	2%	2%

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase mahasiswa bersertifikasi keahlian di tingkat internasional (dari jumlah mahasiswa aktif).	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan pelatihan c. Workshop d. Kerjasama dengan LSP	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
	Persentase penyusunan kebijakan untuk MBK	a. Penyusunan kebijakan dan prosedur. b. Sosialisasi kebijakan c. Persiapan infrastuktur	100%	-	-	-	-
	Persentase penyusunan kurikulum untuk MBK	a. Penyusunan kurikulum. b. Sosialisasi	100%	-	-	-	-
	Penyelenggaraan kegiatan workshop mata kuliah Universitas (8) untuk penguatan branding- Keislaman, Keindonesiaan, Kemodernan	a. Koordinasi dengan seluruh program studi. b. Identifikasi topik/ tema workshop c. Program kerja d. Pelaksanaan workshop	4	5	6	7	8
Menghasilkan kajian ilmiah yang memecahkan masalah-masalah di masyarakat secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan sumber	Menynergikan kegiatan penelitian di Universitas dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.						
	Jumlah HAKI per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	3	3

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
daya secara efisien dan efektif.	Jumlah Buku ISBN per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	3	3
	Jumlah e-book ISBN per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	3	3
	Jumlah kegiatan penelitian yang terkait dengan Rencana Pembelajaran Semester pada mata kuliah Prodi.	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah penelitian dosen bersama mahasiswa per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah publikasi nasional tidak terakreditasi per Program Studi	a. Penguatan jurnal prodi oleh universitas. b. Pelatihan dan workshop bagi pengelola Jurnal Prodi	4	4	5	5	5
	Jumlah publikasi nasional terakreditasi per Program Studi	a. Penguatan mitra bestari b. Pelatihan dan workshop mitra bestari	1	1	2	2	2
	Jumlah publikasi pada Jurnal internasional	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah publikasi pada Jurnal internasional bereputasi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah partisipasi dalam Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	5	5	5	5	5
	Jumlah partisipasi dalam Seminar nasional per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	2	2	2	2	2
	Jumlah partisipasi dalam Seminar internasional per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	2	2

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah tulisan di media massa wilayah per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	5	5	5	5	5
	Jumlah tulisan di media massa internasional per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	2	2
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah hibah penelitian untuk masing-masing program studi	a. Koordinasi b. Sosialisasi RIR oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah hibah penelitian nasional	a. Koordinasi b. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian c. Pelaksanaan workshop d. Pendampingan/Coaching	1	1	1	1	1
	Jumlah hibah penelitian internasional	a. Koordinasi b. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian c. Pelaksanaan workshop d. Pendampingan/Coaching	1	1	1	1	1

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah Karya Desain (Patent)	a. Koordinasi dengan Prodi di FIR. b. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah Karya Teknologi	a. Koordinasi dengan Prodi di FIR. b. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Kegiatan penelitian dengan tema sesuai branding Universitas-Kelslaman, KelIndonesiaan dan Kemodernan	a. Koordinasi b. Sosialisasi RIR oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
Berperan dalam menghasilkan masyarakat yang religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas	Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dan keilmuan.						
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat terkait dengan Rencana Pembelajaran Semester pada mata kuliah Prodi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang integrasi hasil kegiatan PkM dalam Matakuliah. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi pembelajaran pada mata kuliah setiap program studi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang integrasi hasil kegiatan PkM dalam Matakuliah. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada masyarakat pada program studi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang pemanfaatan hasil kegiatan PkM oleh masyarakat. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang bisa dipublikasi program studi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang luaran hasil PkM. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah luaran dari Inkubator Bisnis, yang berkontribusi kepada masyarakat.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang luaran hasil Kegiatan Inkubator bisnis. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal Inkubator Bisnis d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah hibah pengabdian masyarakat untuk masing-masing program studi	a. Koordinasi b. Sosialisasi Kegiatan PkM oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah PkM d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah hibah pengabdian masyarakat di tingkat nasional minimal 1 per program studi setiap tahunnya	a. Koordinasi b. Sosialisasi Kegiatan PkM oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah PkM d. Pelaksanaan workshop e. Pendampingan	1	1	1	1	1
	Jumlah HAKI hasil pengabdian masyarakat minimal 1 per program studi setiap tahunnya	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang luaran hasil PkM. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan tema branding Universitas-Keislaman, Keindonesiaan, dan Kemodernan	a. Koordinasi b. Sosialisasi Renstra PkM oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
Memfokuskan penguatan kapasitas sumber daya Universitas.	Menguatkan kapasitas sumber daya Universitas untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan semua pemangku kepentingan Universitas.						
	Jumlah dosen yang memiliki kepangkatan akademik minimal Lektor	d. Early warning sistem SDM. e. Kepangkatan Akademik Dosen minimal Lektor Investasi di sistem untuk dokumentasi kinerja dosen	GB = 1 LK= 1 L= 3	GB =1 LK= 1 L= 3	GB =1 LK= 2 L= 4	GB =2 LK= 2 L= 4	GB =2 LK= 3 L= 5

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah Dosen yang berpendidikan Doktor	a. Selesai Program Doktor Rekrutmen Dosen Doktor	35%	36%	37%	38%	39%
	Rasio Kecukupan Dosen dan Tendik dengan Mahasiswa	Rasio Kecukupan Dosen dengan Mahasiswa	85%	85%	95%	95%	100%
		Rasio Kecukupan Tendik dengan Mahasiswa	85%	85%	95%	95%	100%
	Rekognisi Dosen di tingkat Nasional/Internasional	a. Visiting Professor di PT Nasional/Internasional b. Keynote Speaker pada pertemuan ilmiah tingkat Nasional/Internasional c. Staf Ahli di Lembaga Tingkat Nasional/Internasional d. Menjadi Editor atau Mitra Bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional Penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/internasional	5%	5%	5%	5%	5%
	Jumlah dosen bersertifikasi profesi (dari jumlah dosen tetap) per program studi per tahun	Investasi SDM Kerjasama dalam penyelenggaraan sertifikasi	1	1	1	1	2%

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah Staf bersertifikasi profesi	a. Investasi SDM Kerjasama dalam penyelenggaraan sertifikasi	1	1	1	1	1
	Ada program pengembangan ABK.	a. Pengembangan Lembaga konseling untuk ABK b. Program identifikasi awal calon mahasiswa c. Persiapan program ABK Ketersediaan sarana prasarana penunjang ABK	Program identifikasi awal	Lembaga	Pilot project	Evaluasi	
	Persentase Data dan Sistem Terintegrasi	Penguatan infrastruktur teknologi informasi Sistem yang terintegrasi	35%	50%	70%	90%	100%
	Penguatan Infrastruktur Sarana & Prasarana	a. Penggunaan teknologi digital Revitalisasi Sarana & Prasarana	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
	Persentase pendapatan non-tradisional (professional program)	b. Koordinasi c. Evaluasi program yang telah berjalan d. Inisiasi program baru	5%	10%	15%	20%	25%
	Persentase Tata kelola organisasi universitas, penyusunan SOP lengkap dan diunggah di WIKI	a. Identifikasi dokumen yang telah diunggah b. Kelengkapan SOP dan Kebijakan c. Tambahan SOP covid-contingency	90%	90%	90%	90%	95%

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase penyusunan dokumen suasana Akademik, terbentuknya aturan, program dan sosialisasi.	a. Penyusunan aturan (kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	20%	50%	75%	80%	95%
	Persentase pengembangan Mimbar Akademik, terbentuknya aturan, program dan sosialisasi.	a. Penyusunan aturan (kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	20%	50%	75%	80%	95%
	Persentase pengembangan Perilaku Kecendekiawan, terbentuknya aturan, program dan sosialisasi.	a. Penyusunan aturan (kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	20%	50%	75%	80%	95%
	Pusat penelitian, menghasilkan luaran penelitian dengan HAKI dari masing-masing Prodi	a. Koordinasi b. Workshop	1	1	1	1	1
	Penghargaan inovasi dari kampus untuk masing-masing dari program studi dan atau pusat penelitian	a. Koordinasi b. Workshop	1	1	1	1	1

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase pengembangan Kode etik, perumusan, program, dan sosialisasi	a. Penyusunan Prosedur Penanganan pelanggaran Kode Etik, Prosedur Penerapan sanksi. b. Pengadaan Software untuk plagiarism c. Penyusunan Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis Kode Etik (Juklak dan juknis)	60%	70%	80%	90%	95%
	Persentase Penyusunan <i>career path</i> (jenjang karir) tenaga kependidikan	a. Penyusunan aturan (Kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	50%	90%			
	Jumlah pelatihan tenaga kependidikan sesuai kompetensi job position per direktorat	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan prosedur c. Seleksi d. Pelaksanaan Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase penguatan kualitas manajemen alumni	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan prosedur c. Sosialisasi d. Pelaksanaan Workshop	40%	70%	90%	90%	90%
	Jumlah pelaksanaan survey-tracer alumni per tahun	a. Penyusunan sistem tracer alumni b. Penyebaran survei tracer alumni c. Evaluasi pelaksanaan	1	1	1	1	1

Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
		tracer alumni d. Tindak lanjut hasil tracer alumni					
	Jumlah kegiatan Tri Dharma sebagai kontribusi alumni per Program Studi	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan prosedur c. Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase penguatan webometric	a. Penguatan direktorat terkait (repository) b. Pengembangan sistem dan infrastruktur, dan SOP	10%	15%	20%	25%	30%
	Reakreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, serta pemeringkatan	a. Membentuk tim borang Fakultas dan Prodi. b. Pendampingan oleh PMI c. Desk eksternal oleh asesor BAN-PT d. Menyusun kelengkapan dokumen pendukung	FEB (PMJ dan PMM)	FFP (PIK dan PMK)	FFP (PHI, PPS, PMA)	FIR (PDP dan PTI)	APT