universitas
paramadina

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : SK- 005/REK/UPM/VIII/2025

Tentang
Pengesahan Rencana Strategis Periode 2026 - 2030
Universitas Paramadina

Rektor

Menimbang :

1. Bahwa diperlukan penyempurnaan dalam Rencana Strategis Universitas Paramadina (Renstra UPM) Periode 2026-2030 untuk mencapai visi, misi, dan tujuan UPM.
2. Bahwa adanya tim penyusunan Renstra UPM Periode 2026-2030 telah selesai, agar renstra yang telah disusun dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan pengesahan dalam bentuk Surat Keputusan Rektor.

Memperhatikan :

1. Anggaran Dasar Yayasan Wakaf Paramadina (Akte Notaris Yudo Paripurno SH., Nomor 15 tanggal 11 Agustus 1999 jo. Akte Notaris Harun Kamil, SH. Nomor 20 A Tahun 2002 jo. Akte Notaris Mutiara Siswono Patiendra Nomor 01 tanggal 14 September 2011, jo. Akte Notaris Siti Pertiwi Henny Singgih, SH No.49 tanggal 24 Juni 2013, jo. Akte Notaris Marcivia Rahmani, SH Nomor 04 tanggal 06 April 2016, jo. Nomor 3 tahun 2022 tanggal 12 Januari 2022; jo. Nomor 07 tanggal 7 Juni 2023; jo. No. 3 tangga 4 Agustus 2025;
2. Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina Nomor 014/Pengurus/YWP/V/2025 tanggal 9 Mei 2025 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Paramadina Periode 2025-2029;
3. Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina Nomor SK-009/Pengurus/YWP/IX/2019 tentang Penetapan Statuta Universitas Paramadina;
4. Surat Keputusan Rektor Nomor SK 010/REK/UPM/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Rencana Strategis Periode 2021-2025 Universitas Paramadina,
5. Surat Keputusan Rektor Nomor SK-006/REK/UPM/XII/2021 tentang Pengesahan Adendum Rencana Strategis Periode 2021-2025 Universitas Paramadina tanggal 10 Desember 2021.
6. Surat Keputusan Rektor Nomor : SK- 016/REK/UPM/VIII /2024 tentang Tim Penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) 2026-2030 Universitas Paramadina.

Mengingat : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen Tanggal 12-13 November 2024.

Tembusan disampaikan kepada :
a. Wakil Rektor
b. Dekan
c. Direktur
d. PMI
e. Arsip

Universitas Paramadina
Kampus Cipayung : Jl. Raya Mabes Hankam Kav. 9, Setu, Cipayung, Jakarta Timur 13880
Kampus Kuningan : Trinity Tower Lt. 45 Jl. H. R. Rasuna Said Kav. C22, Blok IIB, Jakarta Selatan 12940
Kampus Cikarang : District 2, Meikarta, Cikarang Selatan, Bekasi, Jawa Barat 17530
www.paramadina.ac.id

universitas
paramadina

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Petama : Mengesahkan dan melaksanakan Surat Keputusan Rektor tentang Pelaksanaan Rencana Strategis UPM 2026-2030 sebagaimana terlampir dalam lampiran 1 surat keputusan ini,

Kedua : Menetapkan dan memberlakukan Rencana Strategis Universitas Paramadina untuk periode 2026-2030 sebagai panduan kegiatan Universitas dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan di dalam penetapannya maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 27 Agustus 2025
Universitas Paramadina
Rektor

Prof. Didik J Rachbini, M.Sc. Ph.D
NIP : 221005369

Tembusan disampaikan kepada :
a. Wakil Rektor
b. Dekan
c. Direktur
d. PMI
e. Arsip

universitas
paramadina

RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS PARAMADINA
2026-2030

Jakarta, 2025

PENGANTAR

Berdasarkan dokumen Rencana Induk Pengembangan Universitas (tahun 2020-2045) dan Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2021-2025, dokumen ini menjadi acuan untuk pengembangan Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2026-2030 serta sekaligus menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi (Prodi). Tema utama Renstra lima tahunan Universitas adalah optimalisasi sumber daya berbasis efisiensi untuk mendukung tercapainya Great Teaching University.

Rencana strategis ini mencakup sasaran dan program kerja untuk setiap tingkat struktural, termasuk Universitas, Fakultas, Direktorat, dan Program Studi. Perencanaan di tingkat Universitas diharapkan menjadi acuan perencanaan di tingkat Fakultas dan Direktorat. Universitas mengutamakan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat saat membuat Renstra. Selain itu, tujuan orientasi adalah untuk meningkatkan kapasitas keuangan Universitas dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang berfokus pada penyelesaian masalah dan nilai tambah. Renstra ini adalah harapan besar agar semua tujuan yang telah ditetapkan dapat dicapai secara efektif dan efisien, mendukung keberlangsungan Universitas, dan meningkatkan peran yang dapat diberikan Universitas kepada masyarakat dan negara dengan berbasis aspek efisiensi.

Tim Penyusun

1. Dr. Fatchiah E. Kertamuda, MSc.
2. Dr. Handi Risza, MEc.
3. Retno Hendrowati, MTI
4. Hendriana Werdhaningsih, Ph.D
5. Johan Ramadhan Nurwadana, MA, MT
6. Prof. Dr. Iin Mayasari

HALAMAN PENGESAHAN

Dokumen ini disusun oleh Tim dan disahkan oleh Pimpinan Universitas Paramadina (Rektor), pada 27 Agustus 2025

DAFTAR ISI

1. Latar Belakang
2. Evaluasi Renstra 2021-2025
3. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas
4. Isu-Isu Terkini dalam Penyusunan Renstra Universitas
5. Perumusan Sasaran Renstra Universitas 2026-2030

BAB I

LATAR BELAKANG

Untuk mencapai visi dan misi, Universitas Paramadina akan terus mengemban tugas. Universitas telah menyusun Rencana Strategis untuk mewujudkan hal tersebut. Rencana Strategis ini akan berfungsi sebagai garis besar untuk merencanakan kegiatan Tri Darma Universitas di masa depan. Tujuan Universitas Paramadina adalah untuk mendorong pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi melalui Rencana Strategis Universitas Paramadina periode 2026–2030. Rencana Strategis ini mencakup strategi dan program kerja untuk setiap tingkat struktural, termasuk Universitas, Fakultas, Direktorat, dan Program Studi. Perencanaan di tingkat Universitas memberikan dasar untuk perencanaan di tingkat Fakultas dan Direktorat dan Program Studi.

Rencana Induk Kampus juga digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan Renstra Universitas, yang berfokus pada fungsi pendidikan, pengembangan kepribadian, dan pengembangan sumber daya manusia. Universitas adalah lembaga pendidikan yang memiliki orientasi dan karakteristik tertentu, sehingga universitas berusaha menjadi organisasi transformasi yang berdedikasi untuk mengikuti perkembangan baru dalam ilmu pengetahuan dan teknologi dan berkomitmen pada pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Untuk mencapai tujuan ini, universitas berusaha untuk menggabungkan elemen ilmu pengetahuan dan teknologi, bisnis, dan etika ke dalam program dan kurikulumnya.

Dengan menyusun Renstra, Universitas meningkatkan fungsi penelitian dan pengembangan ilmu yang berfokus pada nilai tambah dan penyelesaian masalah, serta meningkatkan upaya pengabdian masyarakat dan kekuatan keuangan. Universitas adalah lembaga akademik yang melakukan penelitian dan pengembangan untuk menguasai dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Universitas berusaha untuk menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan yang lebih profesional, produktif, efektif, dan efisien dengan mempertimbangkan pertimbangan etis dan implikasinya bagi

kesejahteraan. Penelitian Universitas diorientasikan pada upaya memberikan nilai tambah setinggi-tingginya serta memberikan alternatif untuk penyelesaian masalah konkrit dalam pembangunan dan menuju tercapainya kemajuan, kemandirian, dan keunggulan bangsa.

BAB II
EVALUASI RENSTRA 2021-2025

Dalam penyusunan Renstra 2021-2025, sasaran yang dirumuskan tetap mengacu pada tema sasaran besar yang nantinya diturunkan pada sasaran yang sifatnya lebih kualitatif.

1) Meningkatkan optimalisasi proses belajar mengajar agar mencapai standar pendidikan.
2) Menyinergikan kegiatan penelitian di Universitas dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.
3) Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dan keilmuan.
4) Menguatkan kapasitas sumber daya Universitas untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan semua pemangku kepentingan Universitas.
5) Memfokuskan pada reakreditasi Universitas dan Prodi serta pemeringkatan.

Berdasarkan evaluasi Renstra 2021-2025, sejumlah capaian yang menjadi highlight sebagai berikut.

1) Meningkatkan optimalisasi proses belajar mengajar agar mencapai standar pendidikan.
    a. Kampus memiliki tiga universitas sebagai salah satu daya dorong untuk memperluas jangkauan pasar.
    b. Jumlah mahasiswa baru yang mengalami peningkatan dari tahun 2021 (1385); 2022 (1503); 2023 (1670); 2024 (1882) dan 2025 (625 smt ganjil). Penurunan ini terjadi pada semua program studi.
    c. Jumlah dosen yang memiliki Jenjang Jabatan Akademik mengalami peningkatan dari AA ke Lektor; Lektor ke Lektor Kepala serta ada 2 penambahan jabatan Guru Besar.

d. Jumlah penerimaan hibah penelitian di akhir 2025 mengalami peningkatan pada setiap Fakultas.
e. Universitas belum memiliki lembaga sertifikasi.

2) Menyinergikan kegiatan penelitian di Universitas dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.
   a. Tidak lebih dari 10% dari program studi yang sudah mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS.
   b. Publikasi penelitian masih terbatas pada nasional.
   c. Kegiatan penelitian dengan tema etika atau integritas masih terbatas.
3) Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dan keilmuan.
   a. Tidak lebih dari 10% dari program studi yang sudah mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat pada RPS.
   b. Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema etika atau integritas masih terbatas.
   c. Tidak lebih dari 10%, hasil pengabdian masyarakat dipublikasikan.
4) Menguatkan kapasitas sumber daya Universitas untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan semua pemangku kepentingan Universitas.
   a. Program pengembangan ABK belum optimal, perlu penguatan infrastruktur dan dokumen pendukung.
   b. Belum semua data terintegrasi di satu sistem.
   c. Belum semua unit kerja memiliki kelengkapan prosedur.
   d. Penguatan tata kelola perlu didukung oleh kelengkapan Tupoksi dan KPI.
   e. Pendapatan non-tradisional belum optimal, masih kurang 5%.
   f. Pemutakhiran kode etik perlu dilakukan.
   g. Pengembangan karir tendik perlu menjadi prioritas.
   h. Optimalisasi pemanfaatan tracer study.

i. Penguatan peran alumni.

j. Perlu ada nya penghargaan inovasi.

5) Memfokuskan pada reakreditasi Universitas dan Prodi serta pemeringkatan.

a. Perlu menyiapkan borang akreditasi.

b. Perlu mempelajari dan menyiapkan pencapaian indikator pada borang.

Evaluasi yang ada pada Renstra 2021-2025 menjadi acuan kerja pada Renstra 2026-2030. Sifat pelaksanaan Renstra menerapkan asas keberlanjutan dan kebermanfaatan untuk mencapai kinerja lebih baik pada di setiap unit. Hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa universitas masih memfokuskan pada aspek pengajaran.

BAB III
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNIVERSITAS

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas

Visi

Menjadi Universitas unggulan berbasiskan etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur.

Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas serta terkelola secara profesional.
b. Menyelenggarakan penelitian dengan menjadi tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif.
c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan kelompok marjinal agar kuat dan mandiri.
d. Menciptakan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya dengan iklim akademik yang mendukung tercapainya visi universitas.
e. Membina generasi manusia baru yang bertakwa dan berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta berintegritas.

Tujuan

a. Menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya dan keluasan wawasan.
b. Menghasilkan kajian ilmiah yang memecahkan masalah-masalah di masyarakat secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan sumberdaya secara efisien dan efektif.
c. Berperan dalam menghasilkan masyarakat yang religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas.

BAB IV
ISU-ISU TERKINI DALAM PENYUSUNAN RENSTRA UNIVERSITAS

Dalam penyusunan Renstra, terdapat sejumlah isu yang dijadikan pertimbangan dalam penyusunan Renstra yaitu: 1) aspek efisiensi sumber daya, 2) tuntutan akreditasi unggul, 3) standar mutu, 4) konsolidasi internal, dan 5) orientasi pada program studi berbasis teknologi.

4.1. Aspek Efisiensi Sumber Daya:

Universitas pada 2025 ini memiliki tiga kampus. Jumlah kampus ini membutuhkan biaya operasional yang meningkat juga. Efisiensi membantu mengidentifikasi area di mana pengeluaran dapat dikurangi tanpa menghambat kegiatan tridarma perguruan tinggi. Universitas membutuhkan pengelolaan staf akademik dan non-akademik di tiga lokasi sekaligus memastikan bahwa setiap kampus memiliki jumlah staf yang optimal dan beban kerja yang merata. Efisiensi juga menguatkan adanya kebijakan resource sharing sehingga adanya penggunaan fasilitas bersama dengan semua unit yang ada di Universitas. Sistem berbasis efisiensi mendukung pengelolaan data yang baik sehingga bisa membuat keputusan strategis terkait dengan alokasi sumber daya, pengembangan program studi, atau ekspansi di masa depan. Efisiensi dalam operasional meningkatkan transparansi dalam pengelolaan anggaran dan kinerja di setiap kampus, sekaligus mendukung akuntabilitas kepada pemangku kepentingan. Universitas bisa menjadi lebih mudah beradaptasi dengan perubahan eksternal, misalnya tren industri, atau perubahan demografi mahasiswa.

4.2. Tuntutan Akreditasi Unggul

Akreditasi unggul mensyaratkan bahwa universitas memiliki arah yang jelas dan terukur. Renstra membantu dalam mendefinisikan identitas universitas dan nilai-nilai yang dianut serta menetapkan target-target spesifik yang ingin dicapai dalam pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat. Renstra membantu universitas mengelola sumber daya secara efisien dan efektif serta menyediakan kerangka kerja untuk mengalokasikan anggaran yang strategis, untuk program-program yang mendukung pencapaian tujuan akreditasi. Selain itu, Renstra memfasilitasi universitas untuk menetapkan indikator kinerja utama (KPI) yang terukur untuk setiap program dan kegiatan sekaligus memudahkan evaluasi berkala terhadap pencapaian target dan identifikasi area yang memerlukan perbaikan di lingkungan universitas.

4.3. Standar Mutu

Universitas memiliki renstra dan standar mutu yang berbasis pada Peraturan 53 Tahun 2023. Renstra menetapkan arah universitas sedangkan standar mutu menyediakan indikator konkrit tentang setiap aspek tridarma universitas yang harus dilaksanakan untuk mencapai tujuan Renstra.

4.4. Konsolidasi Internal

Konsolidasi internal memastikan bahwa visi dan misi universitas dipahami dan didukung oleh semua unit dan individu di dalamnya, termasuk rektorat, fakultas, program studi dan direktorat. Jika universitas memiliki pemahaman dan komitmen yang sama terhadap tujuan strategisnya, semua pihak akan bekerja sama untuk mencapai akreditasi yang unggul. Jika tidak ada koordinasi ini, setiap unit dapat memiliki prioritas yang berbeda, yang dapat menghambat pencapaian tujuan yang sama. Selain itu, universitas juga membutuhkan data dan bukti yang komprehensif, akurat, dan terintegrasi dari semua direktorat yang diperlukan untuk proses akreditasi. Konsolidasi internal mempermudah pengumpulan dan pengelolaan data dari seluruh direktorat.

4.5. Orientasi Pada Program Studi Berbasis Teknologi

Universitas menyadari adanya perubahan industri yang mengalami transformasi digital. Proses bisnis dalam industri mengalami perubahan terkait dengan proses internal, interaksi dengan konsumen dan pengembangan model bisnis inti. Semua sektor mengalami perubahan mulai dari sektor keuangan, kesehatan, manufaktur, dan pendidikan. Universitas dituntut untuk menghasilkan luaran yang bisa akomodatif pada perkembangan bisnis ini.

BAB VI

PERUMUSAN RENSTRA UNIVERSITAS 2026-2030

Perumusan Renstra serta sasaran pada 2026-2030 berbasis pada Rencana Induk Kampus 2020-2045 yaitu:

1) Pengembangan program pendidikan berbasis Great Teaching University.
2) Pengembangan penelitian untuk peningkatan kualitas Great Teaching University.
3) Pengembangan pengabdian masyarakat untuk peningkatan kualitas Great Teaching University.
4) Pengembangan organisasi dan manajemen yang berperan dalam menghasilkan masyarakat religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas.
5) Penciptaan sumber daya yang memiliki aspek leadership, ethics, dan entrepreneurship (kualitas dan kuantitatif).
6) Penguatan pembangunan sarana prasarana akademik dan pembelajaran yang berkualitas.
7) Penguatan keuangan dan efisiensi keuangan Universitas.
8) Penguatan Leadership, Entrepreneurship, dan Ethics dalam kegiatan civitas akademika (penguatan budaya Paramadina)

Basis Renstra Universitas 2026-2030 adalah teaching university. Teaching university menempatkan universitas untuk memiliki prioritas utama pada kualitas pengajaran dan pembelajaran bagi mahasiswanya. Dosen di universitas memiliki beban mengajar yang lebih besar karena prioritas utamanya adalah interaksi dengan mahasiswa di kelas, bimbingan, dan pengembangan kurikulum.

5.1. Pengembangan program pendidikan berbasis Great Teaching University

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Peningkatan Akreditasi Program Studi	0%	PMJ (Unggul)	PMM, PTI (Unggul)	PIK, PMK, PMH, PMA (unggul)	PPS, PFA, PMP (Unggul)	PHI, PDV, PDP (Unggul), PMM (unggul internasional)
2.	Peningkatan Akreditasi Perguruan Tinggi	Baik Sekali	-	-	PT (Baik Sekali)		PT (Unggul)
3.	Sertifikasi manajemen pendidikan	Belum ada	ISO 21001 (Pimpinan Universitas)	ISO 21001 (Pimpinan Universitas)	ISO 21001 (Pimpinan Universitas)	ISO 21001 (Pimpinan Universitas)	ISO 21001 (Pimpinan Universitas)
4.	ISO kelembagaan	Belum ada	Persiapan	Pengajuan	Tersertifikasi ISO		
5.	Pemutakhiran kurikulum di level prodi (integrasi riset dan PKM dalam pembelajaran, integrasi soft skill, keterlibatan stakeholder	40%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Pemutakhiran kriteria seleksi mahasiswa baru (fokus pada inklusivitas)	Ada dokumen panduan	SOP, instrumen seleksi,	Pelaksanaan dan evaluasi	Pemutakhiran SOP dan instrumen	Pelaksanaan dan evaluasi	Pemutakhiran SOP dan instrumen

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
7.	Pengembangan metode pembelajaran dan materi berbasis open access	30% (terdapat di Youtube)	35%	40%	45%	50%	55%
8.	Jumlah mahasiswa bersertifikasi keahlian	5% dari jumlah lulusan per tahun	7%	8%	9%	10%	15%
9.	Visiting lecturer	10 dosen/ total dosen	15 dosen	20	25	30	35
10.	International exposure untuk mahasiswa di tingkat global	0,5% dari mahasiswa aktif	0,75	1	1,25	1,5	1,75
11.	Penyelenggaraan kelas berbahasa asing	0/per prodi	3	6	9	12	15
12.	Kemitraan dosen dan mahasiswa di tingkat global	3 dari total program di universitas	6	12	15	20	24
13.	Kepuasan mahasiswa pada pelaksanaan pendidikan	75% sangat puas	80% sangat puas	85% sangat puas	89% sangat puas	92% sangat puas	95% sangat puas
14.	Penguatan inkubator bisnis untuk penguatan LEE	Belum ada di universitas	Ada	Ada			

5.2. Pengembangan penelitian untuk peningkatan kualitas Great Teaching University

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Integrasi hasil penelitian di Universitas dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.	10% dari jumlah mata kuliah per program studi	15% dari jumlah mata kuliah per program studi	20% dari jumlah mata kuliah per program studi	25% dari jumlah mata kuliah per program studi	30% dari jumlah mata kuliah per program studi	35% dari jumlah mata kuliah per program studi
2.	Keterlibatan mahasiswa berbasis etika, dalam kegiatan penelitian dosen.	10% dari jumlah judul penelitian dosen	20% dari jumlah judul penelitian dosen	25% dari jumlah judul penelitian dosen	30% dari jumlah judul penelitian dosen	35% dari jumlah judul penelitian dosen	40% dari jumlah judul penelitian dosen
3.	Penelitian berbasis etika indikatornya: Ttransparansi dan kejujuran, keadilan (non-diskriminatif), kolaboratif, bermanfaat bagi masyarakat, peduli pada lingkungan, akuntabilitas, berbasis kebutuhan riil masyarakat, dan keberlanjutan.	10% dari jumlah judul penelitian dosen	15% dari jumlah judul penelitian dosen	20% dari jumlah judul penelitian dosen	25% dari jumlah judul penelitian dosen	30% dari jumlah judul penelitian dosen	35% dari jumlah judul penelitian dosen

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
4.	Penelitian berbasis ke-Indonesiaan: keberagaman, persatuan, kolaborasi, kesejahteraan sosial, kearifan lokal, kemandirian masyarakat.	10% dari jumlah judul penelitian dosen	15% dari jumlah judul penelitian dosen	20% dari jumlah judul penelitian dosen	25% dari jumlah judul penelitian dosen	30% dari jumlah judul penelitian dosen	35% dari jumlah judul penelitian dosen
5.	Penelitian berbasis ke-modernan: teknologi dan inovasi, literasi digital dan informasi, pemecahan masalah berbasis data, adaptif terhadap perkembangan teknologi, transparansi dan akuntabilitas digital, membangun pola pikir solutif, dan keberlanjutan.	10% dari jumlah judul penelitian dosen	15% dari jumlah judul penelitian dosen	20% dari jumlah judul penelitian dosen	25% dari jumlah judul penelitian dosen	30% dari jumlah judul penelitian dosen	35% dari jumlah judul penelitian dosen
6.	Penelitian berbasis ke-Islaman: akhlak tinggi, jujur, sabar, tawadhu, adil, menguatkan kearifan lokal,	10% dari jumlah judul penelitian dosen	15% dari jumlah judul penelitian dosen	20% dari jumlah judul penelitian dosen	25% dari jumlah judul penelitian dosen	30% dari jumlah judul penelitian dosen	35% dari jumlah judul penelitian dosen

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
	transparan, pemberdayaan masyarakat.						
7.	Publikasi pada jurnal terakreditasi nasional	10% publikasi	15% publikasi	20% publikasi	25% publikasi	30% publikasi	35% publikasi
8.	Publikasi pada jurnal terakreditasi internasional	5% publikasi	10% publikasi	15% publikasi	20% publikasi	25% publikasi	30% publikasi
9.	Jumlah hibah penelitian nasional	1 hibah per prodi	1 hibah per prodi	2 hibah per prodi	3 hibah per prodi	3 hibah per prodi	4 hibah per prodi
10.	Jumlah hibah penelitian internasional	1 hibah per fakultas	1 hibah per fakultas	2 hibah per fakultas	2 hibah per fakultas	2 hibah per fakultas	3 hibah per fakultas
11.	Jumlah HAKI (Hak Cipta, Hak Cipta Desain Produk dan Industri)	5	8	11	14	17	20
12.	Jumlah Hak Paten Sederhana	0	1	1	1	1	1
13.	ISBN -Book Chapter	10	16	22	28	34	40

5.3. Pengembangan pengabdian masyarakat untuk peningkatan kualitas Great Teaching University

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat dosen.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen
2.	Penerapan program PKM untuk pelayanan masyarakat sesuai bidang keilmuan berbasis etika.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen
3.	Pengmas berbasis etika indikatornya: Transparansi dan kejujuran, keadilan (non-diskriminatif), kolaboratif, bermanfaat bagi masyarakat, peduli pada lingkungan, akuntabilitas, berbasis kebutuhan riil masyarakat, dan keberlanjutan.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen
4.	Pengmas berbasis ke-Indonesiaan: Keberagaman, persatuan, kolaborasi, kesejahteraan sosial, kearifan lokal, kemandirian masyarakat.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
5.	Pengmas berbasis ke-modernan: teknologi dan inovasi, literasi digital dan informasi, pemecahan masalah berbasis data, adaptif terhadap perkembangan teknologi, transparansi dan akuntabilitas digital, membangun pola pikir solutif, dan keberlanjutan.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen
6.	Pengmas berbasis ke-Islaman: akhlak tinggi, jujur, sabar, tawadu, adil, menguatkan kearifan lokal, transparan, pemberdayaan masyarakat.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen
7.	Penerapan program PKM untuk peningkatan kapasitas masyarakat berbasis etika.	10% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen	100% dari jumlah judul pengabdian masyarakat dosen
8.	Publikasi pada jurnal terakreditasi nasional	10% publikasi	15% publikasi	20% publikasi	25% publikasi	30% publikasi	35% publikasi
9.	Publikasi pada jurnal terakreditasi innasional	5% publikasi	10% publikasi	15% publikasi	20% publikasi	25% publikasi	30% publikasi
10.	Jumlah hibah pengmas nasional	1 hibah per prodi	1 hibah per prodi	2 hibah per prodi	3 hibah per prodi	3 hibah per prodi	4 hibah per prodi
11.	Jumlah hibah pengmas internasional	1 hibah per fakultas	1 hibah per fakultas	2 hibah per fakultas	2 hibah per fakultas	2 hibah per fakultas	3 hibah per fakultas

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
12.	Jumlah HAKI (Hak Cipta, Hak Cipta Desain Produk dan Industri)	3	5	7	9	11	13
13.	Jumlah Hak Paten Sederhana	0	1	1	1	1	1

5.4. Pengembangan organisasi dan manajemen yang berperan dalam menghasilkan masyarakat religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Restrukturisasi fakultas	3 fakultas	3 fakultas	3 fakultas	4 fakultas	4 fakultas	4 fakultas
2.	Penguatan direktorat	8 direktorat	9 direktorat	9 direktorat	9 direktorat	9 direktorat	9 direktorat
3.	Pengembangan manajemen risiko (risiko manajemen, risiko keuangan, risiko organisasi)	Pedoman Manajemen Resiko	Perangkat Manajemen Risiko (Kebijakan dan Indikator, Panduan/ Pedoman, SOP, Formulir, Instruksi Kerja) di tingkat Universitas	Pelaksanaan perangkat manajemen risiko	Pelaksanaan perangkat manajemen risiko	Pelaksanaan perangkat manajemen risiko	Pelaksanaan perangkat manajemen risiko
4.	Pengembangan data terintegrasi	Data akademik-keuangan-PMB	Data akademik-keuangan-PMB-SDM	Data akademik-keuangan-PMB-SDM-PPM-PMI	Data akademik-keuangan-PMB-SDM-PPM-PMI-DKI	Fully integrated	Fully integrated dan evaluation
5.	Penguatan tata kelola	Level maturitas. Dokumentasi segala bentuk SK.	Level 3 - Defined. Terkelola dengan Baik tapi belum terukur.	Level 3 - Defined. Terkelola dengan Baik tapi belum terukur.	Level 4 - Managed. Terkelola dengan baik dan sudah terukur. (Persiapan ISO)	Level 4 - Managed. Terkelola dengan baik dan sudah terukur. (ISO)	Level 4 - Managed. Terkelola dengan baik dan sudah terukur. (ISO)

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
6.	Pelaksanaan SPMI berbasis pada peningkatan kualitas tata kelola	Tipologi 2	Tipologi 2	Tipologi 2	Tipologi 1	Tipologi 1	Tipologi 1
7.	PPKPT-Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Perguruan Tinggi	Pengabaian kasus	0 kasus	0 kasus	0 kasus	0 kasus	0 kasus
8.	Penguatan kode etik akademik	Pengabaian kasus	0 kasus	0 kasus	0 kasus	0 kasus	0 kasus
9.	Keterlibatan aktif ikatan alumni pada pengembangan kampus	Jumlah aktivitas Tri darma per Fakultas	20%	40%	50%	60%	70%
10.	Kerjasama Tri Darma berdampak di level lokal	Jumlah kerjasama lokal 1 per prodi	1 per Prodi	2 per prodi	3 per prodi	3 per prodi	3 per prodi
11.	Kerjasama Tri Darma berdampak di level nasional	Jumlah kerjasama nasional 1 per fakultas	1 per Fakultas	2 per Fakultas	2 per Fakultas	2 per Fakultas	3 per Fakultas
12.	Kerjasama Tri Darma berdampak di level internasional	Jumlah kerjasama internasional 1 per Fakultas	1 per Fakultas	1 per Fakultas	1 per Fakultas	2 per Fakultas	2 per Fakultas

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
13.	Pemeringkatan perguruan tinggi di level nasional (DIKTI) kluster 3	Persiapan (perbaikan intake)	Perbaikan proses, dan luaran	Perbaikan proses, dan luaran	Perbaikan proses, dan luaran	Perbaikan proses, dan luaran	Perbaikan proses, dan luaran
14.	Pengembangan pusat studi big data	Belum ada	Ada	Ada			

5.5. Penciptaan sumber daya yang memiliki aspek leadership, ethics, dan entrepreneurship (kualitas dan kuantitatif)

No	Indikator	Baseline	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Jumlah Guru Besar	6	8	10	12	14	18
2.	Jumlah Lektor Kepala	16	35	40	50	73	85
3.	Jumlah Lektor	61	60	63	75	87	95
4.	Jumlah Asisten Ahli	34	30	45	55	65	94
5.	Jumlah Tanpa Kepangkatan	15	20	25	25	25	25
6.	Jumlah sertifikasi profesi dosen	62	Naik 10%	Naik 10%	Naik 10%	Naik 10%	Naik 10%
7.	Jumlah kompetensi dosen	18% dari total dosen	20%	22%	24%	26%	30% publikasi
8.	Jumlah sertifikasi kompetensi tendik	20	25	30	35	40	45
9.	Program inovasi dan kreativitas per unit kerja	0 per fakultas	1	1	1	2	2
10.	Jumlah kompetensi dosen dan tendik untuk penanganan ABK	0	5% dari total dosen dan tendik yang ada	7% dari total dosen dan tendik yang ada	10% dari total dosen dan tendik yang ada	12% dari total dosen dan tendik yang ada	15% dari total dosen dan tendik yang ada

5.6. Penguatan pembangunan sarana prasarana akademik dan pembelajaran yang berkualitas

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Perluasan kampus	3	3	3	3	3	4
2.	Penambahan laboratorium	4	5	6	7	7	8
3.	Penambahan studio	1	2	3	3	4	4
4.	Penambahan bengkel	1	1	2	2	2	2
5.	Tingkat keamanan dan keselamatan prasarana kampus	Baru ada tenaga yang tersertifikasi	Perangkat K3 tingkat universitas	Implementasi perangkat K3 tingkat universitas	Monitoring dan evaluasi implementasi perangkat K3 tingkat universitas	Peningkatan kualitas perangkat K3 tingkat universitas	ISO 45001 tentang K3 (standar internasional untuk sistem manajemen kesehatan dan keselamatan kerja)
6.	Optimalisasi kebermanfaatan prasarana pembelajaran	Pemanfaatan pembelajaran di tiga kampus	Tingkat okupansi ruang kelas sebesar 60%	Tingkat okupansi ruang kelas sebesar 70%	Tingkat okupansi ruang kelas sebesar 80%	Tingkat okupansi ruang kelas sebesar 90%	Tingkat okupansi ruang kelas sebesar 100%
7.	Peningkatan prasarana bagi mahasiswa ABK	Adanya prasarana untuk disabilitas fisik	Penambahan prasarana dan peningkatan kualitas	Penambahan prasarana dan peningkatan kualitas	Penambahan prasarana dan peningkatan kualitas	Penambahan prasarana dan peningkatan kualitas	Evaluasi
8.	Peningkatan sarana bagi mahasiswa ABK	Belum ada sarana untuk disabilitas fisik	Terbentuk tim layanan ABK	Penambahan sarana dan peningkatan kualitas sesuai standar	Penambahan sarana dan peningkatan kualitas sesuai standar	Penambahan sarana dan peningkatan kualitas sesuai standar	Evaluasi

5.7. Penguatan keuangan dan efisiensi keuangan Universitas

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Pembukaan program studi baru di setiap fakultas		1 Prodi Magister di FIR dan 1 Program Doktor di FEB dan Peminatan digital marketing	1 Program Magister -Digital Marketing di FEB	1 Program Doktor Ilmu Komunikasi dan 1 Program Teknik Industri	1 Program Doktor di FFP-Kajian Ekonomi Politik Global	
2.	Pengembangan pusat studi sebagai sumber penerimaan non-traditional income	800 Juta	1 Milyar	1,5 Milyar	2,0 Milyar	2,5 Milyar	3 Milyar
3.	Jumlah mahasiswa aktif di PT	4459	5351	6421	7705	9246	11095
4.	Jumlah mahasiswa aktif di Prodi						
	PDV	536	643	772	926	1111	1334
	PDP	44	53	63	76	91	109
	PTI	189	227	272	327	392	470
	PMJ	498	598	717	861	1033	1239
	PMM	653	784	940	1128	1354	1625
	PPS	646	775	930	1116	1340	1607
	PMP	66	79	95	114	137	164
	PHI	277	332	399	479	574	689
	PMH	224	269	323	387	464	557
	PIK	609	731	877	1052	1263	1515

	PMK	570	684	821	985	1182	1418
	PFA	68	82	98	118	141	169
	PMA	79	95	114	137	164	197
	(komposisi penerimaan mahasiswa baru S1 dan S2)	reguler pagi 30%, reguler malam dan Sabtu 70%	reguler pagi 40%, reguler malam dan Sabtu 60%	reguler pagi 50%, reguler malam dan Sabtu 50%	reguler pagi 60%, reguler malam dan Sabtu 40%	reguler pagi 70%, reguler malam dan Sabtu 30%	reguler pagi 80%, reguler malam dan Sabtu 20%

5.8. Penguatan Leadership, Entrepreneurship, dan Ethics dalam kegiatan civitas academica (penguatan budaya Paramadina)

No	Indikator	Baseline	Target Capaian Indikator				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Penguatan Leadership, Entrepreneurship dan Ethics dalam kegiatan civitas academica	Adanya KPI	KPI tercapai 50%	KPI tercapai 55%	KPI tercapai 60%	KPI tercapai 65%	KPI tercapai 70%
2.	Prestasi mahasiswa akademik di level nasional	2 per prodi	2 per prodi	3 per prodi	3 per prodi	4 per prodi	4 per prodi
3.	Prestasi mahasiswa non-akademik di level nasional	2 per prodi	2 per prodi	3 per prodi	3 per prodi	4 per prodi	4 per prodi
4.	Prestasi mahasiswa akademik di level internasional	1 per prodi	1 per prodi	1 per prodi	1 per prodi	2 per prodi	2 per prodi
5.	Prestasi mahasiswa non-akademik di level internasional	1 per prodi	1 per prodi	1 per prodi	1 per prodi	2 per prodi	2 per prodi