

 universitas paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan:
Nama Mata Kuliah	Seminar Pemikiran Nurcholish Madjid			
Kode Mata Kuliah	151040701			
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Program Studi			
SKS	3 SKS			
Semester	5 (Lima)			
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membahas tentang pemikiran Nurcholish Madjid melalui kajian teks-teks kuncinya yang meliputi riwayat hidup, perjalanan intelektual, pengaruhnya, dan pokok-pokok pandangannya.		
CP-Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pemikiran Nurcholish Mandjid 2. Menjelaskan pemikiran Nurcholish Madjid 3. Menguasai pemikiran Nurcholish Madjid 4. Menguasai urgensi dan peran pemikiran Nurcholish Madjid dalam konteks kekinian 		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cak Nur sebagai Pembaharu Islam di Indonesia 2. Cak Nur dan Paramadina 3. Etos Cak Nur 4. Pikiran dan Karya Cak Nur 5. Kajian teks kunci karya Cak NUr 		
Pustaka	<p>Nurcholish Madjid, <i>Demi Islam Demi Indonesia (Otobiografi)</i>, Jakarta: Paramadina, 1999.</p> <p>Omi Komaria Madjid, <i>Hidupku bersama Cak Nur</i>, Jakarta: Nurcholish Madjid Society, 2015.</p> <p>Muhammad Wahyuni Nafis, <i>Cak Nur Sang Guru Bangsa: Biografi Pemikiran Prof. Dr. Nurcholish Madjid</i>, Jakarta: Gramedia, 2014.</p> <p>Ahmad Gaus AF, <i>Api Islam Nurcholish Madjid: Jalan Hidup Seorang Visioner</i>, Jakarta: Kompas, 2010.</p> <p>Budhy Munawar-Rachman, <i>Membaca Nurcholish Madjid</i>, Jakarta: LSAF, 2008.</p> <p>Nurcholish Madjid, <i>Karya Lengkap Nurcholish Madjid: Keislaman, Keindonesiaan dan Kemodernan</i>, Jakarta: NCMS, 2019</p>		
Team Teaching (kalau ada)			

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan secara umum tentang orientasi perkuliahan yang meliputi tema-tema pembahasan perkuliahan, metode perkuliahan dan penilaiannya	Ketepatan menjelaskan tentang orientasi perkuliahan yang meliputi tema-tema pembahasan perkuliahan, metode perkuliahan dan penilaiannya	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	1. Tema pembahasan perkuliahan 2. metode perkuliahan 3. penilaian	10%
2.	Mampu menjelaskan tentang Cak Nur sebagai pembaharu	Ketepatan menjelaskan tentang Cak Nur sebagai pembaharu	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	1. Latar belakang keluarga Cak Nur 2. formasi intelektual Cak Nur 3. karya-karya Cak Nur 4. pengaruhnya dalam pembaharuan Islam di Indonesia	10%
3	Mampu menjelaskan tentang Cak Nur dan Paramadina	Ketepatan menjelaskan tentang Cak Nur dan Paramadina	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: 	1. Yayasan Wakaf Paramadina 2. Universitas Paramadina 3. Pidato pendirian Universitas Paramadina	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Buku, internet, dst		
4	Mampu menjelaskan etos Cak Nur	Ketepatan menjelaskan etos Cak Nur	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Etos Religius 2. Etos Ilmiah 3. Etos Kebangsaan	10 %
6-7	Mampu menjelaskan pemikiran Cak Nur berdasarkan teks-teks kuncinya	Ketepatan menjelaskan pemikiran Cak Nur berdasarkan teks-teks kuncinya	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	Salah satu tema pemikiran Cak Nur berdasarkan teks-teks kunci Cak Nur (setiap tahun tema berubah)	10%
8	UTS					

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
9-14	Mampu menjelaskan pemikiran Cak Nur berdasarkan teks-teks kuncinya	Ketepatan menjelaskan pemikiran Cak Nur berdasarkan teks-teks kuncinya	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	Salah satu tema pemikiran Cak Nur berdasarkan teks-teks kunci Cak Nur (setiap tahun tema berubah)	10%
16	UAS					30 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
 Tugas : 0 %
 UTS : 40%
 UAS : 50%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar	Ketua Program Studi	Dekan
(Mohammad Subhi, M. Hum)	(Fuad Mahbub Siraj, Ph. D)	(Tia Rahmaniah, M.Psi., Psikolog.)