

**Pedoman Integrasi Penelitian dan PkM
dalam Proses Pembelajaran**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Universitas Paramadina (UPM) telah menyusun panduan integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada pembelajaran. Penyusunan panduan ini merupakan salah satu upaya mengoptimalkan kegiatan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh UPM, yang disesuaikan dengan keunggulan UPM dan berorientasi pada kebutuhan mahasiswa.

Panduan ini disusun dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), dan diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Namun demikian, kami menyadari bahwa panduan ini masih belum sempurna. Penyempurnaan secara berkelanjutan akan terus dilakukan seiring dengan perubahan dan penyempurnaan panduan tersebut. Kami mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada seluruh *civitas academica* yang telah membantu baik waktu maupun tenaganya untuk menyusun panduan ini sampai selesai. Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan petunjuk terhadap segala upaya yang kita lakukan demi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

TIM PENYUSUN

1. lin Mayasari
2. Tatok D Sudiarto
3. Gilang Cempaka
4. Retno Hendrowati
5. Maria Widayati

Daftar Isi

Halaman Judul

Kata Sambutan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan

- 1.1. Dasar Pemikiran
- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Tujuan dan Manfaat
- 1.4. Sasaran

Bab II Arah Pengembangan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

- 2.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran
- 2.2 Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

Bab III Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Penguatan Kelembagaan

- 5.1. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Visi
- 5.2. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Misi
- 5.3. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Tujuan Pembelajaran

Bab IV Integrasi Penelitian dan PkM dalam Kinerja Tridharma Perguruan Tinggi

- 4.1 Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pendidikan dan Pengajaran
- 4.2 Integrasi Penelitian dan PkM dalam Penelitian dan Karya Ilmiah
- 4.3 Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pengabdian Masyarakat

Bab V Pengukuran Pemenuhan Standar dan Bentuk Luaran

- 5.1 Evaluasi Diri
- 5.2 Audit Internal
- 5.3 Standar Hasil
- 5.4 Format Monitoring

Bab I

Pendahuluan

1.1. Dasar Pemikiran

Universitas Paramadina (UPM) berupaya untuk terus melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dalam mewujudkan Visi Misi Tujuan Strategi (VMTS) yang sudah ditetapkan oleh yayasan, pengelola, dan *civitas academica* UPM. Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi didukung melalui sejumlah kegiatan inovatif yang memberikan manfaat bagi pengembangan kualitas pendidikan baik untuk dosen maupun mahasiswa. Program tersebut untuk menciptakan lulusan yang bisa memberikan kontribusi pada masyarakat. UPM beserta semua elemen yang ada juga memiliki kewajiban untuk bisa memberikan kontribusi ilmu pada masyarakat termasuk memberikan solusi bagi kehidupan masyarakat dan negara melalui pemikiran, ide, dan hasil penelitian.

Panduan integrasi penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat dijadikan acuan dalam menjalankan tugas Tridharma Perguruan Tinggi yang selaras untuk pencapaian VMTS. Panduan ini juga akan menguatkan kompetensi unggulan yang selaras dengan pilar UPM yang menjadi acuan yaitu Keislaman, Keindonesiaan dan Kemodernan serta perwujudan dalam *Leadership*, *Ethics*, dan *Entrepreneurship*. Panduan ini juga menguatkan kompetensi yang dimiliki oleh 3 Fakultas di UPM yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB); Fakultas Falsafah dan Peradaban (FFP) serta Fakultas Ilmu Rekayasa (FIR). Masing-masing fakultas beserta program studi yang ada di bawahnya menguatkan kompetensi keilmuan masing-masing sehingga menjadi keunggulan pada masing-masing bidang.

Panduan ini juga berorientasi pada perkembangan perekonomian, perubahan sosial, budaya dan politik, perkembangan kemajuan teknologi, perubahan lingkungan, peraturan pemerintah, dan kondisi lingkungan global saat ini. Perkembangan keilmuan yang ada pada masing-masing program studi dituntut untuk menyesuaikan pada perubahan yang ada. Dengan demikian, para pengelola program studi merumuskan kurikulum beserta program-program yang lebih akomodatif pada perubahan tersebut. Panduan ini menjadi acuan program studi untuk melakukan kegiatan Tridharma sekaligus mendukung Fakultas dan UPM untuk mencapai VMTS sekaligus pencapaian Renstra UPM. Panduan ini harus disosialisasikan pada semua

unit kerja dan program studi setiap tahunnya dan bisa menjadi acuan dalam pelaksanaan program kerja tahunan.

1.2. Landasan Hukum

- 1) Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
- 2) Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 3) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 5) Anggaran Dasar Yayasan Wakaf Paramadina (Akte Notaris Yudo Paripurno SH., No. 15 tanggal 11 Agustus 1999 jo. Akte Notaris Harun Kamil, SH. No. 20 A Tahun 2002 jo. Akte Notaris Mutiara Siswono Patiendra No.01 14 September 2011, jo. Akte Notaris Siti Pertiwi Henny Singgih, SH No.49 tanggal 24 Juni 2013).
- 6) Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina No. SK-009/Pengurus/YWP/IX/2019 tentang Penetapan Statuta Universitas Paramadina.
- 7) Surat Keputusan Yayasan Wakaf Paramadina No. SK010/Pengurus/YWP/VIII/2020 tentang Rencana Induk Kampus Periode 2021-2045 Universitas Paramadina.
- 8) Surat Keputusan Rektor Universitas Paramadina No. 010/REK/UPM/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Rencana Strategis Universitas 2021 -2025.

1.3. Tujuan dan Manfaat

Tujuan

- 1) Pedoman ini bertujuan untuk menjadi acuan dalam pencapaian kinerja UPM termasuk Renstra, Indeks Kinerja Umum yang sudah dirumuskan dalam Standar Nasional Pendidikan UPM serta program kerja di tingkat fakultas dan program studi sekaligus direktorat terkait.
- 2) Pedoman ini menjadi perwujudan komitmen UPM untuk mendukung terciptakan kegiatan belajar di UPM secara konsisten dan berkelanjutan yang mengarah terciptakan VMTS.

Manfaat

- 1) Baik dosen sendiri maupun dosen bersama mahasiswa bisa melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bisa dijadikan materi ajar dalam perkuliahan. Mahasiswa tidak hanya memahami secara teoretis, namun aplikasi keilmuan atau konsep bisa dipahami oleh mahasiswa.
- 2) Program studi mampu mendukung program kegiatan belajar dengan basis hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga bisa menguatkan kompetensi program studi, sekaligus Fakultas.
- 3) Program studi mampu mendukung tercapainya VMTS di tingkat Fakultas dan Universitas.
- 4) Suasana akademik yang kondusif.
- 5) Universitas bisa menjadi pusat keilmuan sesuai pilar Keislaman, Keindonesiaan, Kemodernan sekaligus perwujudan *Leadership*, *Ethics*, dan *Entrepreneurship*.

1.4. Sasaran

Pedoman integrasi penelitian dan PkM ini dalam pembelajaran diterapkan untuk semua program studi, fakultas, dan direktorat terkait dan dilaksanakan oleh semua *civitas academica*. Pedoman ini juga dijadikan acuan dalam pembelajaran di kelas dan juga dirumuskan dalam rencana pembelajaran pada setiap semesternya.

Bab II

Arah Pengembangan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

2.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Visi UPM

Menjadi Universitas unggulan berbasiskan etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur.

Misi UPM

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas serta terkelola secara profesional.
- (2) Menyelenggarakan penelitian dengan menjadi tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif.
- (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan kelompok marjinal agar kuat dan mandiri.
- (4) Menciptakan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya dengan iklim akademik yang mendukung tercapainya visi Universitas.
- (5) Membina generasi manusia baru yang bertakwa dan berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta berintegritas.

Tujuan UPM

- (1) Menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya dan keluasan wawasan.
- (2) Menghasilkan kajian ilmiah yang memecahkan masalah-masalah di masyarakat secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan sumberdaya secara efisien dan efektif.
- (3) Berperan dalam menghasilkan masyarakat yang religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas.

2.2 Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

Para tenaga pendidik atau dosen di UPM memiliki tanggung jawab untuk menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi. Berdasarkan peraturan pemerintah Nomor 37 tahun 2009, dosen merupakan seorang pendidik profesional dan juga seorang ilmuwan. Dosen memiliki beberapa tugas pokok dan fungsinya (TUPOKSI) yang harus dilakukan dan ditaati, yaitu:

- 1) Mentransformasikan, mengembangkan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan serta teknologi dan juga seni melalui pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Melaksanakan pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
- 4) Meningkatkan serta mengembangkan kualifikasi sebuah akademik dan diikuti dengan kompetensi yang berkelanjutan. Terutama dengan mengikutsertakan perkembangan teknologi masa kini.
- 5) Selain mengajar, dosen juga bertugas untuk membuat bahan ajar serta modul untuk mahasiswa.
- 6) Dosen juga wajib menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan hukum, serta kode etik dan nilai-nilai agama serta etika.

Pada intinya, tugas dari para dosen adalah pengajaran, penelitian, dan pengabdian. Dosen wajib menggunakan metode pengajaran yang berbasis pada *student centered learning* (SCL) yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Kegiatan penelitian dan pengabdian dosen bertujuan untuk memahami permasalahan dalam bidang keilmuannya dan berupaya memberikan solusi atas masalah-masalah tersebut melalui pemanfaatan data-data hasil penelitian dan pengabdian masyarakat. Pengajaran tidak berdiri sendiri tetapi menjadi bagian dari kegiatan penelitian dan pengabdian. Dosen mengalokasikan waktu secara proporsional dalam kegiatan Tridharma tersebut. Hasil dari penelitian dan pengabdian memberikan kontribusi dalam kegiatan pengajarannya. Hasil penelitian dan pengabdian dengan isu-isu terkini dalam bidangnya menjadikan dosen mampu menyajikan isu-isu terkini dari bidang ilmunya kepada para mahasiswa. Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ini menjadi bahan ajar di kelas melalui bentuk *sharing* penulisan hasil penelitian pada jurnal atau dalam bentuk buku referensi hasil penelitian.

Bab III

Integrasi Penelitian dan PkM

dalam Pembelajaran pada Penguatan Kelembagaan

3.1. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Visi

Visi UPM adalah “Menjadi universitas unggulan berbasis etika religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur”. Cakupan kerja UPM memiliki fokus pada pendidikan tinggi, sehingga visi ini mengedepankan aspek sosial dan politik yang adil, terbuka, dan demokratis. Melalui mekanisme perumusan yang telah dipaparkan di atas, interpretasi Visi UPM sebagai berikut.

- 1) UPM menyelenggarakan proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan mengutamakan mutu, profesionalisme, dan integritas.
- 2) UPM menerjemahkan etika religius dalam bentuk tiga nilai utama, yaitu keIslaman, keIndonesiaan, dan kemodernan ke dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.
- 3) UPM menjadi bagian dari ikhtiar membangun bangsa dan negara Indonesia menjadi masyarakat yang adil dan makmur.
- 4) UPM bertujuan menghasilkan lulusan yang memiliki ciri dan kompetensi yang dirumuskan dalam bagian Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Kompetensi itu diupayakan untuk diwujudkan dan diperkuat dalam kegiatan Tridharma. Kompetensi sebagai berikut.
 - a. Integritas dan kejujuran yang terdiri atas indikator
 - (1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 - (2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
 - (3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 - (4) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 - (5) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 - (6) Menginternalisasi keimanan dalam lingkup semangat kepemimpinan dan kesadaran ihsan.
 - b. Profesional
 - (1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.

- (2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 - (3) Menginternalisasi semangat kewirausahaan, kesadaran egaliterian, ketangguhan kepribadian, keteguhan pendirian, independensi perjuangan dan keteladanan kepemimpinan.
 - (4) Menginternalisasi kredibilitas keilmuan dan kecakapan keahlian.
- c. Kreatif dan inovatif
- (1) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
 - (2) Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan inteligensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner.
- d. Empati
- (1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 - (2) Menunjukkan kewawasan etis, kehalusan rasa estetis, kearifan, timbangan hati, dan kepedulian emansipatoris.
- e. Kearifan Lokal
- (1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.
 - (2) Mampu menunjukkan keluasan wawasan dan menghargai perbedaan serta bertoleransi.

3.2. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Misi

- 1) Misi menunjukkan arah untuk mewujudkan visi yang memfokuskan pada pencapaian luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dalam pembelajaran.
- 2) Misi menjelaskan ruang lingkup penelitian dan pengabdian masyarakat yang dikuatkan dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dirumuskan dalam kurikulum masing-masing program studi.
- 3) Elemen kualitas dalam misi UPM menunjukkan pengembangan kurikulum yang memfokuskan pada pengembangan masing-masing disiplin ilmu dan pengajar kompeten yang mampu membangkitkan minat dengan cara dialog dan partisipasi mahasiswa.

- 4) Elemen ilmiah yang kreatif dalam misi menunjukkan bahwa UPM mampu untuk melahirkan gagasan-gagasan dan penemuan baru dalam berbagai bidang/disiplin sesuai kompetensi fakultas dan program studi.
- 5) Misi UPM mengarahkan bahwa universitas, fakultas, dan program studi menjadi tempat pengembangan pengajaran dan penelitian yang aktif dan dinamis melalui penyelenggaraan berbagai kegiatan ilmiah dan budaya, menjadi pusat informasi serta tempat penyemaian gagasan-gagasan kreatif tentang kebudayaan dalam konteks peradaban secara luas.
- 6) Misi UPM mengarahkan integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pengajaran berbasis integritas melalui menguatkan prinsip-prinsip moral dan etika.

3.3. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Tujuan Pembelajaran

- 1) Tujuan pembelajaran disusun selaras dengan visi dan misi UPM agar kegiatan Tridharma perguruan tinggi sesuai dengan perkembangan zaman dan memiliki kontribusi kepada masyarakat.
- 2) Tujuan pembelajaran diarahkan untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan rumusan lulusan yang ditetapkan oleh universitas dan sesuai dengan elemen-elemen dalam visi.
- 3) Semua *civitas academica* memahami tujuan pembelajaran ini agar disesuaikan dengan kurikulum, program kerja dan menjadi acuan kinerja masing-masing.

Bab IV

Integrasi Penelitian dan PkM dalam Kinerja Tridharma Perguruan Tinggi

4.1. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pendidikan dan Pengajaran

1) Profil Lulusan

- a. Profil lulusan UPM memiliki kompetensi yang sudah dirumuskan dan dituangkan dalam kurikulum.
- b. Profil lulusan memiliki aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan sekaligus hasil integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis bahan kajian yang menjadi keunggulan masing-masing program studi.
- c. Kompetensi pengetahuan dan keterampilan memiliki komponen standar kompetensi lulusan yang tertuang dalam kurikulum beserta mata kuliah sekaligus hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.

2) Kompetensi Lulusan

- a. Lulusan memiliki sikap, pengetahuan, keterampilan yang merupakan hasil dari pembelajaran dosen yang mengampu mata kuliah melalui integrasi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- b. UPM merumuskan kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang menjadi acuan dalam perumusan kurikulum dan lulusan.

3) Isi Pembelajaran

- a. Kurikulum setiap program studi disusun berdasarkan nilai-nilai yang tercermin dalam visi dan misi.
- b. Kurikulum setiap program studi dirumuskan menyesuaikan perkembangan zaman dan perubahan peraturan pemerintah.
- c. Kurikulum harus bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel, adaptif, dan efektif.
- d. Penyusunan kurikulum memuat perkembangan keilmuan dan memfokuskan sinergi pada penelitian dan pengabdian masyarakat dosen.

4) Proses Pembelajaran

- a. Proses pembelajaran menerapkan aspek penelitian dalam perkuliahan
- b. Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat menjadi referensi dalam proses pembelajaran.
- c. Fakultas memiliki peran menentukan persyaratan integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam proses pembelajaran sesuai dengan kompetensi masing-masing program studi.

- d. Rencana pembelajaran semester memuat hasil integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat sebagai referensi.
- 5) Penilaian Pembelajaran
 - a. Penilaian pembelajaran menerapkan prinsip edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan.
 - b. Rencana pembelajaran semester memuat penilaian pembelajaran.
 - c. Penilaian pembelajaran disesuaikan dengan pedoman akademik.
 - d. Instrumen penilaian pembelajaran bersifat handal dan memuat data instrumen terkini dari hasil penelitian.
- 6) Pengelolaan Pembelajaran
 - a. UPM menyusun kebijakan, rencana strategi, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh *civitas academica* sebagai pedoman bagi program studi dalam menjalankan program pembelajaran berdasarkan integrasi penelitian.
 - b. UPM menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan program pendidikan yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan prinsip integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran.
 - c. UPM melakukan pemantauan dan evaluasi pada program studi dalam menjalankan prinsip integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam pembelajaran.

4.2. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Penelitian dan Karya Ilmiah

- 1) Hasil Penelitian dan Karya Ilmiah
 - a. Hasil penelitian ditujukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang menjadi pilar di UPM.
 - b. Hasil penelitian searah dengan pengembangan mata kuliah atau keilmuan.
 - c. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa diarahkan untuk pengembangan integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat.
 - d. Luaran hasil penelitian merepresentasi prinsip integrasi dalam pembelajaran.
- 2) Isi Penelitian
 - a. Penelitian dosen dan mahasiswa mengikuti standar, kaidah penelitian, *roadmap* penelitian dan etika.

- b. Penelitian dosen dan mahasiswa memuat prinsip kemanfaatan dan mengantisipasi perubahan yang diintegrasikan dalam bahan ajar.
- c. Penelitian bisa dilakukan secara lintas ilmu.

3) Peneliti

- a. Peneliti mengetahui, menguasai, dan menerapkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dalam pembelajaran.
- b. Peneliti harus menerapkan etika penelitian.

4) Pengelolaan Penelitian

- a. PPM menyusun, mengembangkan, dan menerapkan *roadmap* penelitian yang mendukung integrasi pembelajaran.
- b. *Roadmap* penelitian merupakan representasi keilmuan masing-masing program studi dan nilai-nilai universitas yang terepresentasi dalam visi misi UPM.
- c. PPM mengembangkan kolaborasi penelitian dengan mitra dalam negeri dan luar negeri untuk menguatkan hasil penelitian.
- d. PPM melaksanakan monitoring dan evaluasi penelitian yang menerapkan integrasi pembelajaran.
- e. PPM menyelenggarakan seminar hasil penelitian yang terintegrasi dalam proses pembelajaran.

4.3. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pengabdian Masyarakat (PkM)

1) Hasil PkM

- a. Hasil PkM ditujukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang menjadi pilar di UPM.
- b. Hasil PkM searah dengan pengembangan mata kuliah atau keilmuan.
- c. Hasil PkM dosen dan mahasiswa diarahkan untuk pengembangan integrasi penelitian dan pembelajaran.
- d. Luaran hasil PkM merepresentasi prinsip integrasi keilmuan dalam pembelajaran.

2) Isi PkM

- a. PkM dosen dan mahasiswa mengikuti standar, kaidah pengabdian masyarakat, *roadmap* PkM dan etika.
- b. PkM dosen dan mahasiswa memuat prinsip kemanfaatan dan mengantisipasi perubahan yang diintegrasikan dalam bahan ajar.
- c. PkM bisa dilakukan secara lintas ilmu.

3) Proses PkM.

- a. PkM berbasis pada penelitian yang didasarkan pada perencanaan, pelaksanaan, pelaporan kegiatan.
- b. PkM berorientasi pada integrasi pembelajaran.

4) Pengelolaan PkM

- a. PPM menyusun, mengembangkan, dan menerapkan *roadmap* PkM yang mendukung integrasi pembelajaran.
- b. *Roadmap* PkM merupakan representasi keilmuan masing-masing program studi dan nilai-nilai UPM yang terepresentasi dalam visi misi UPM.
- c. PPM mengembangkan kolaborasi pengabdian masyarakat dengan mitra dalam negeri dan luar negeri untuk menguatkan hasil PkM.
- d. PPM melaksanakan monitoring dan evaluasi PkM yang menerapkan integrasi pembelajaran.
- e. PPM menyelenggarakan seminar hasil PkM yang terintegrasi dalam proses pembelajaran.

Bab V

Pengukuran Pemenuhan Standar dan Bentuk Luaran

5.1. Evaluasi Diri

- 1) Evaluasi diri untuk masing-masing program studi dilakukan melalui evaluasi rencana pembelajaran semester (RPS).
- 2) Evaluasi diri terkait dengan integrasi penelitian dan PkM dilakukan 1 (satu) kali dalam satu semester.
- 3) Evaluasi diri dilakukan dengan cara penyebaran survei pada semua dosen, mahasiswa dan direktorat terkait.

5.2. Audit Internal

- 1) UPM melalui Penjaminan Mutu Internal (PMI) di setiap unit melaksanakan audit akademik yang berbasis integrasi penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran.
- 2) Audit internal ini menerapkan prinsip ilmiah dan akuntabilitas.
- 3) Instrumen untuk audit internal sudah tervalidasi dan memiliki parameter capaian integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

5.3. Standar Hasil

- 1) Hasil penelitian yang dijadikan referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliah yang ditugaskan.
- 2) Publikasi hasil penelitian dosen yang dijadikan referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliah yang ditugaskan.
- 3) Laporan kegiatan PkM sebagai referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliah.
- 4) Buku ajar yang dijadikan referensi adalah hasil penelitian atau PkM sebesar 5% dari matakuliah keahlian setiap prodi setiap tahun.
- 5) Modul yang dijadikan referensi adalah hasil penelitian atau PkM sebesar 5% dari matakuliah keahlian setiap prodi setiap tahun.
- 6) RPS matakuliah keahlian memuat materi dari hasil Penelitian dan PkM sebesar 5% dalam 5 tahun terakhir setiap prodi.
- 7) Pembuatan soal ujian berbasis pada integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 8) Pembuatan tugas berbasis pada integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.

- 9) 25% dari jumlah pembimbing Karya Akhir yang ditugaskan, mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM.
- 10) 5% materi PKL/bengkel/studio dari hasil penelitian.
- 11) Evaluasi integrasi penelitian dan PkM kedalam pembelajaran dilakukan oleh prodi.
- 12) Monitoring integrasi penelitian dan PkM dilakukan oleh PPM

5.4. Format Monitoring Integrasi Penelitian dan Pengmas dalam Pengajaran

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1.	Pedoman integrasi penelitian dan pengmas dalam pengajaran.			
2.	<i>Roadmap</i> penelitian yang mendukung integrasi pembelajaran.			
3.	<i>Roadmap</i> PkM yang mendukung integrasi pembelajaran.			
4.	Profil lulusan memiliki aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang merupakan hasil integrasi penelitian dan PkM berbasis bahan kajian serta menjadi keunggulan masing-masing program studi.			
5.	Kompetensi pengetahuan dan keterampilan memiliki komponen standar kompetensi lulusan yang tertuang dalam kurikulum beserta mata kuliah sekaligus hasil penelitian dan PkM.			
6.	Hasil penelitian dan PkM menjadi referensi dalam proses pembelajaran.			
7.	Rencana pembelajaran semester memuat hasil integrasi penelitian dan PkM sebagai referensi			
8.	Luaran hasil penelitian merepresentasi prinsip integrasi dalam pembelajaran.			
9.	Luaran hasil PkM merepresentasi prinsip integrasi keilmuan dalam pembelajaran.			
10.	UPM melalui PMI di setiap unit melaksanakan audit akademik yang berbasis integrasi penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran.			
11.	Hasil penelitian yang dijadikan referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliah yang ditugaskan.			
12.	Publikasi hasil penelitian dosen yang dijadikan referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliah yang ditugaskan.			
13.	Buku ajar yang dijadikan referensi adalah hasil penelitian atau PkM.			
14.	Modul yang dijadikan referensi adalah hasil penelitian atau PkM.			
15.	Pembuatan soal ujian berbasis pada integrasi hasil penelitian dan PkM.			
16.	Pembuatan tugas berbasis pada integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.			