universitas paramadina

BUKU KURIKULUM
OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)
BERBASIS MBKM

Program Studi Falsafah dan Agama

Fakultas Falsafah dan Peradaban

Universitas Paramadina

2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Program Studi Falsafah dan Agama telah menyusun Dokumen Kurikulum Outcome Based Education (OBE) berbasis MBKM. Kurikulum Program Studi Falsafah dan Agama disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.

Proses penyusunan dokumen kurikulum ini melalui proses evaluasi dan workshop kurikulum yang melibatkan dosen, mahasiswa, alumni dan pihak-pihak terkait (*user)*. Pelaksanaan kurikulum ini dimulai pada tahun ajaran 2022/2023. dokumen kurikulum akan diimplementasikan seraya terus dievaluasi dan sempurnakan secara berkelanjutan.

Pada prinsipnya, dokumen kurikulum ini merupakan ikhtiar Program Studi Falsafah dan Agama untuk optimalisasi aktivitas belajar-mengajar yang disesuaikan dengan keunggulan serta kekhasan Program Studi dengan berorientasi pada kebutuhan mahasiswa. Terimakasih atas segenap Kerjasama dari berbagai pihak dalam proses penyusunan kurikulum Program Studi Falsafah dan Agama ini.

Jakarta, Juni 2022
Tim Penyusun

Mohammad Subhi
Aan Rukmana
Fuad Mahbub Siraj
Husni Mubarok, MA
Ridwan Arif

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang
1.2. Landasan Penyusunan Kurikulum
1.3. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study
1.4. Tujuan Penyusunan Kurikulum

BAB II PENYUSUNAN KURIKULUM OBE

2.1. Profil Lulusan
2.2. Menentukan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Manajemen
2.3. Memilih dan Menyusun Bahan Kajian
2.4. Menentukan Mata Kuliah
2.5. Menentukan Bobot dan SKS Mata Kuliah
2.6. *Softskills* Setiap Mata Kuliah
2.7. Menentukan Tema Per Semester
2.8. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM
2.9. Kriteria yang Dianjurkan untuk Kegiatan di Luar Kampus dan Peran Pihak Terkait

BAB III ATURAN, MEKANISME, SOP TERKAIT MBKM

BAB IV MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

BAB V RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan wajib beradaptasi dengan tantangan zaman dalam optimalisasi potensi terbaik peserta didik. Adaptasi itu meliputi kurikulum. Kurikulum, sebagai acuan aktivitas belajar dalam proses Pendidikan perlu dievaluasi, diperbaiki, disempurnakan agar adaptif pada tantangan, perubahan situasi dan kondisi.

Karena itu, Program Studi Falsafah dan Agama melakukan penyusunan kurikulum dengan menimbang kebutuhan mahasiswa, dengan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.

Dalam penyusunan kurikulum ini, kami sampaikan visi, misi dan tujuan Program Studi Falsafah dan Agama sebagai berikut:

Visi

Mewujudkan Program Studi Falsafah dan Agama sebagai “Jurusan Filsafat Kenegaraan dan Peradaban Islam/School of Philosophy of Islamic Statemenship and Civilization” yang berstandar kelas dunia (*world-class*)

Misi

1. Melaksanakan pengajaran di bidang falsafah dan agama yang bersifat teoritis dan aplikatif serta memelihara tradisi intelektual melalui riset, dan mendorong penemuan konsep-konsep baru dalam bingkai keislmanan, keindonesiaan dan kemodernan.
2. Mendorong mahasiswa agar berpikir rasional-analitis-kritis, bersikap etis-religius dan berorientasi kepada pemecahan masalah serta berpandangan ke depan.
3. Mengembangkan kajian filsafat kenegaraan dan peradaban melalui aktivitas-aktivitas riset, diskusi, seminar, workshop, penerbitan jurnal, buku dan policy paper.
4. Menerapkan manajemen program studi yang berbasis akuntabilitas, efektivitas, transparan dan efisien; mengembangkan metode-metode belajar-mengajar alternatif serta meningkatkan sarana dan prasarananya.
5. Meningkatkan Kerjasama di bidang pengajarn, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi-institusi di luar kampus, baik dalam mau pun luar negeri.

Tujuan

1. Menghasilkan mahasiswa dan sarjana yang memiliki keahlian bidang Falsafah & Agama dengan ketajaman nalar dan analisa, berakhlak mulia, memiliki wawasan luas dan kepekaan nurani, serta kemandirian dalam bersikap dan berpendapat
2. Menghasilkan mahasiswa dan sarjana yang memiliki kompetensi dalam studi Islam, khususnya terkait falsafah kenegaraan dan peradaban, yang mampu merespon kebutuhan masyarakat dan tantangan jaman dalam konteks kekinian

3. Pengembangan studi Islam, khususnya yang terkait falsafah kenegaraan dan peradaban, dan pengembangan wawasan berpikir yang Islami, modern, terbuka dan inklusif, serta kesadaran berpikir sosial yang kritis, sehingga dapat menyumbangkan gagasan dalam cita-cita besar bangsa, yaitu mewujudkan masyarakat yang berperadaban dan berkeadaban.

1.2. Landasan Penyusunan Kurikulum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah RI No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.
8. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.
9. Surat Keputusan No SK-008/REK/UPM/IX/2020 tentang Struktur Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Sarjana Universitas Paramadina.

1.3. Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

Berdasarkan evaluasi kurikulum dan *tracer study* dengan memfokuskan pada visi misi tujuan Program Studi, profil lulusan Program Studi, capaian pembelajaran Program Studi, struktur kurikulum, deskripsi mata kuliah, sebaran mata kuliah, sumber daya manusia, fleksibilitas kurikulum, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, sejumlah hal yang perlu dipertimbangkan sebagai berikut.

a. Faktor Proses Internal
   - Rencana Pembelajaran Semester (RPS), *peer review* RPS dari tim bidang keahlian terkait.
   - Pengawasan dan monitoring perkuliahan oleh akademik, SDM dosen, serta umpan balik dari mahasiswa setelah perkuliahan berakhir, dan monitoring internal materi pembelajaran oleh program studi.
   - Metode pembelajaran yang *student oriented* melalui presentasi dan tugas mandiri demi pengasahan *soft skill* mahasiswa agar mampu mengartikulasikan pikiran dalam bentuk lisan dan tulisan, membangun sikap kritis, rasional sekaligus berakhlak. Dalam FGD dengan alumni mengemuka bahwa berdasar pengalaman para alumni, mereka mampu masuk ke dunia kerja, sesuai profil alumni, karena memiliki kemampuan-kemampuan tersebut.

b. Faktor Proses Eksternal
   - Masukan berkala dari alumni, para ahli di bidang falsafah dan agama, kebijakan pemerintah (Kemendikbud Dikti), dan pemangku kepentingan lainnya.
   - Kerjasama dalam suatu jaringan dengan institusi lain melalui MoU untuk pengembangan kompetensi para dosen, mahasiswa dan alumni serta diseminasi gagasan-gagasan yang bermanfaat bagi PSFA dan masyarakat.

1.4. Tujuan Penyusunan Kurikulum

1. Kurikulum merupakan program yang dirancang untuk menghasilkan dan menjamin lulusan agar memiliki kompetensi dan kualifikasi sebagaimana ditetapkan dalam KKNI.
2. Penyusunan kurikulum diawali dengan penetapan profil lulusan yang diturunkan menjadi rumusan kompetensinya. Dalam KKNI rumusan kemampuan' menggunakan istilah "capaian pembelajaran" (*learning outcomes*) yang merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP).

BAB II
PENYUSUNAN KURIKULUM OBE

2.1. Profil Lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Tenaga Pengajar	Memiliki kompetensi pedagogik dalam kajian falsafah dan agama; komunikasi efektif dalam menyampaikan ide; kepribadian yang berwawasan luas, terbuka, toleran dan kritis.
2	Peneliti	Memiliki kemampuan melakukan penelitian mulai dari mengidentifikasi masalah, menentukan desain penelitian mulai dari pendekatan dan metode dalam memecahkan masalah sampai tahap penyimpulan dalam bidang falsafah dan agama
3	Penulis	Memiliki keahlian dasar menulis, menuangkan gagasan dan argumentasi dalam bentuk tulisan populer dan ilmiah.

2.2. Menentukan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Falsafah dan Agama

NO	UNSUR		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KODE
1	Sikap	1	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05
		2	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03
		3	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03
2	Penguasaan Pengetahuan	4	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03

NO	UNSUR		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KODE
		5	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01
		6	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02
3	Keterampilan Umum	7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KUD01
		8	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02
		9	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03
4	Keterampilan Khusus	10	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01
		11	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02
		12	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03

2.3. Memilih dan Menyusun Bahan Kajian

Bahan kajian merujuk pada bidang ilmu Profram Studi Falsafah dan Agama dengan menentukan rumpun ilmu mulai dari basis utama ilmu, pendukung, penciri dan lainnya yang berhubungan dengan capaian pembelajaran program studi. Basis ilmu Program Studi Falsafah dan Agama sebagai berikut:

NO	BASIS ILMU	BIDANG	BAGIAN	MATA KULIAH LAMA KURIKULUM 2018	MATA KULIAH BARU
1	Utama	Falsafah	Sejarah Pemikiran	Falsafah Yunani dan Skolastik	Filsafat Yunani dan Skolastik
				Falsafah Barat Modern	Filsafat Barat Modern
				Falsafah Barat Kontemporer	Filsafat Barat Kontemporer

				Falsafah Islam I (Sejarah)	Filsafat Islam I (Sejarah)
				Falsafah Islam Kontemporer	Filsafat Islam Kontemporer
				Falsafah Timur	Filsafat Timur
			Tematik	Ontologi	Ontologi
				Epistemologi	Epistemologi
				Etika Islam	Etika Islam
				Falsafah Moral Barat	Falsafah Moral Barat
				Logika	Logika
				Falsafah Ilmu	Falsafah Ilmu
				Falsafah Manusia	Falsafah manusia
				Filsafat Islam II (tematik)	Filsafat Islam II (Tematik)
		Kajian Agama	Islamic Studies	Ulum al-Quran	Ulum al-Quran
				Ulum al-Hadits	Ulum al-Hadits
				Ilmu Kalam	Ilmu Kalam
				Falsafah Hukum Islam	Falsafah Hukum Islam
				Tasawuf	Tasawuf
				Falsafah al-Quran	Falsafah al-Quran
			Contemporary Issues	Psikologi Agama	Psikologi Agama
				Sosiologi Agama	Sosiologi Agama
				Pemikiran Modern dalam Islam	Pemikiran Modern dalam Islam
				Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam
		Sosial-Politik		Ilmu Politilk	Ilmu Politik
				Falsafah Sosial Politik	Falsafah Sosial Politik
				Sosiologi	Sosiologi
				Antropologi Madani	Antropologi Madani
		Kebudayaan		Falsafah Kebudayaan	Falsafah Kebudayaan
				Ilmu Sastra	Ilmu Sastra
				Estetika	Estetika
				Falsafah Sejarah	Falsafah Sejarah
				Islam dan Kebudayaan Nusantara	Islam dan Kebudayaan Nusantara
				Sastra Islam Nusantara	Sastra Islam Nusantara
2	Pendukung	Etika	Etika Publik, Kebangsaan dan Keagamaan	Anti Korupsi	Anti Korupsi
				Pendidikan Pancasila	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
				Pendidikan Agama	Pendidikan Agama
		Life Skill	Kecakapan Praktis	Pendidikan Kewarganegaraan	Kecakapan Berfikir (*Thinking Skill)*

				Kewirausahaan	Kewirausahaan
				Teknologi Informasi dan Komunikasi	Teknologi Informasi dan Komunikasi
		Ilmu bahasa	Bahasa	Bahasa Inggris I	-
				Bahasa Inggris II	Bahasa Inggris
				Bahasa Arab I	Bahasa Arab I
				Bahasa Arab II	Bahasa Arab II
				Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
		Riset Ilmiah	Kecakapan Meneliti dan Menulis	Seminar Penulisan Ilmiah	Seminar Penulisan Ilmiah
				Skripsi	Skripsi
3	Penciri	Keparamadinaan	Living Values	Nilai Paramadina Hidup	Nilai Hidup Paramadina
			Pemikiran Nurcholish Madjid	Seminar Pemikiran Nurcholish Madjid	Seminar Pemikiran Nurcholish madjid
5	Peminatan	Konsentrasi Falsafah Kenegaraan	Falsafah Kenegaraan	Kajian Teks Utama Pemikiran Sosial Politik	Kajian Teks Utama Pemikiran Sosial Politik
				Islam dan Politik Kontemporer	Islam dan Politik Kontemporer
		Konsentrasi Falsafah Kebudayaan	Falsafah Kebudayaan	Kajian Teks Utama Pemikiran Kebudayaan	Kajian Teks Utama Pemikiran Kebudayaan
				Islam dan Kebudayaan Kontemporer	Islam dan Kebudayaan Kontemporer

Selanjutnya, menentukan bahan kajian dengan mengkaitkan basis ilmu dengan capaian pembelajaran. Matriks bahan kajian Prodi Falsafah dan Agama sebagai berikut:

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
Sejarah Pemikiran Falsafah	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Sejarah pemikiran yang meliputi Falsafah Barat (Yunani, skolastik, modern dan kontemporer), falsafah Islam (klasik sampai kontemporer), dan falsafah Timur	BK1
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Tematik	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Pemikiran tematik dalam falsafah yang meliputi ontology, epistemologi, etika Islam, Falsafah moral Barat, logika, dfalsafah ilmu, falsafah manusia:hermeneutika dan ta'wil; dan falsafah Islam tematik	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Islamic Studies	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Ilmu-ilmu keislaman yang mencakup Ulum al-Quran, Ulum al-Hadits, Ilmu Kalam, Falsafah Hukum Islam, Tasawuf dan Falsafah al-Quran	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Contemporary Issues	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Isu-isu kontemporer di bidang kajian agama yang meliputi psikologi agama, sosiologi agama, pemikiran modern dalam Islam dan sejarah peradaban Islam.	BK04
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Ilmu Sosial	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Falsafah sosial politik dan ilmu-ilmu sosial (Sosiologi, politik, antropologi)	BK5
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
Kebudayaan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Falsafah dan studi kebudayaan yang meliputi: falsafah kebudayaan, ilmu sastra, estetika, falsafah sejarah, Islam dan kebudayaan Nusantara, serta sastra Islam Nusantara	BK6
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Etika Publik, Kebangsaan dan Keagamaan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Anti Korupsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Pendidikan agama	BK7
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Kecakapan Praktis	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	*Thinking skill*: kewrirausahaan, Teknologi Infirmasi dan Komunikasi	BK8

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Bahasa	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Indonesia	BK10
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Kecakapan meneliti dan menulis	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	SKP03	Menulis karya ilmiah dan skripsi	BK11
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah,	PTU03		

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
	kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner			
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KUD01		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Living Values	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Nilai Hidup Paramadina	BK12
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Pemikiran Nurcholish Madjid	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Pemikiran Nurcholish Madjid	BK13

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Falsafah Kenegaraan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Teks utama pemikiran social politik; Islam dan politik kontemporer	BK13
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Falsafah Kebudayaan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Teks utama pemikiran kebudayaan; Islam dan kebudayaan kontemporer	BK14
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		

BAGIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN	KODE
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa jumlah bahan kajian Program Studi falsafah dan Agama sebanyak 14 bahan kajian utama.

2.4. Menentukan Mata Kuliah

Matakuliah ditentukan dengan mengkaitkan antara bahan kajian dengan capaian pembelajaran. Penentuan matakuliah dilakukan dengan dua bentuk yaitu bentuk tabel dan bentuk matrik. Adapun penentuan matakuliah berupa tabel dapat dilihat pada tabel dibawah ini

MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE CPL	BAHAN KAJIAN	KODE BK
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	BK8
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Bahasa Arab I	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Pengantar Bahasa Arab (gramatika)	BK9
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan	KKP02		

	teknologi pada bidang falsafah dan agama			
Bahasa Inggris I	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Pengantar Bahasa Inggris (gramatika)	BK9
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Ulum al-Quran	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	ulum al-Quran (pengantar, sejarah dan tema)	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Ulum al-Hadits	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Ulum al-Hadits (Pengantar, sejarah dan tema)	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		

	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Ilmu Kalam	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Ilmu kalam (pengantar, sejarah, tema)	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Logika	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Logika tradisional dan modern	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Sejarah Peradaban Islam	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan	SKD05	Studi sejarah tentang kontribusi Islam dalam peradaban dunia	BK4

	kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain			
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Kecakapan Berfikir	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Berfikir kritis dan berfikir kreatif	BK8
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Pendidikan Agama	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Pendidikan agama Islam yang meliputi doktrin dan manifestasi sejarahnya	BK7
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam	KUP03		

	memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri			
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Anti Korupsi	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Anti Korupsi: Teori dan praktek pencegahan dan pemberantasannya	BK7
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Sosiologi	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Teori-teori tentang masyarakat	BK5
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Bahasa Arab II	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Bahasa Arab (Membaca text dan menulis)	BK9

	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Bahasa Inggris II	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Bahasa Inggris (membaca text dan menulis)	BK9
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Falsafah Yunani dan Skolasik	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Sejarah perkembangan falsafah di Yunani klasik dan abad pertengahan (skolastik) di Eropa Barat	BK1
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		

	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Hukum Islam	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Prinisp-prinsip filosofis penyusunan hukum Islam	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Psikologi Agama	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Agama dilihat dari perspektif psikologi	BK4
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Bahasa Indonesia	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Gramatika Bahasa Indonesia dan teknik dasar menulis	BK9
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		

	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Nilai Hidup Paramadina	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Keislaman, keindonesiaan dan kemodernan	BK11
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Falsafah Islam I (Sejarah)	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Sejarah perkembangan dan pemikiran falsafah dari al-Kindi sampai Sadra	
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		
	Mampu mengaplikasikan	KKP01		

	bidang keahlian falsafah dan agama			
Falsafah Barat Modern	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Sejarah perkembangan dan pemikiran falsafah yang berkembang di Barat di era Modern	BK1
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Ontologi	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Pemikiran falsafah tentang hakikat kenyataan	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Epistemologi	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif	SKU03	Pemikiran falsafah tentang pengetahuan	BK2

	dan keluasan wawasan visioner			
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Ilmu Sastra	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Pengantar ilmu sastra	BK6
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Sosiologi Agama	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Sosiologi agama	BK4
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar	KUP02		

	analisis informasi dan data			
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Islam II (Tematik)	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Falsafah Islam yang dibahas dalam tema-tema besarnya	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Barat Kontemporer	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Sejarah perkembangan dan pemikiran falsafah Barat kontemporer	BK1
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Timur	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia,	SKU03	Sejarah perkembangan dan pemikiran	BK1

	kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner		falsafah di dunia Timur	
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Ilmu	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Pemikiran filsafat tentang cara kerja ilmu pengetahuan	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Islam dan Kebudayaan Nusantara	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Respon Islam (kritik dan sumbangannya) dalam konteks Nusantara	BK14
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		

	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Falsafah Kebudayaan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Pemikiran dan wacana filsafat tentang kebudayaan	BK6
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Sastra Islam Nusantara	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Studi kontribusi Islam dalam perkembangan sastra di Nusantara	BK6
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		

	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Pancasila sebagai falsafah dan ideologi negara	BK7
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Sejarah, Falsafah dan Sains	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Sejarah falsafah dan sains secara umum, relasi keduanya dalam peradaban.	BK4
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Islam Kontemporer	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif	SKU03	Sejarah pemikiran falsafah yang berkembang di era kontemporer	BK1

	dan keluasan wawasan visioner			
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU 02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Sosial Politik	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Teori-teori tentang masyarakat dan politik	BK5
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Ilmu Politik	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Pengelolaan kekuasaan dalam masayarakat	BK5
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		

	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Falsafah Sejarah	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Sejarah dilihat dari perspektif falsafah	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Kajian Teks Utama Pemikiran Sosial Politik	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Teks-teks kunci dari para pemikir sosial politik	BK13
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Kajian Teks Utama Pemikiran Kebudayaan	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta	SKD05	Teks-teks kunci dari beberapa pemikir kebudayaan	BK14

	pendapat atau temuan orang lain			
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Kewirausahaan	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial	SKP03	Membangun jiwa wirausaha mandiri (teori dan praktek)	BK8
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Antropologi Madani	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Studi antropologi, keragaman budaya manusia	BK5
	Menguasai konsep teoritik bidang	PTP01		

	Falsafah dan Agama secara umum			
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Falsafah Agama	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Agama dilihat dari perspektif falsafah	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah al-Quran	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Studi tema-tema pokok falsafah dalam al-Quran	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		

Hermeneutika dan Ta'wil	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Metode-metode dalam menafsirkan realitas	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Seminar Penulisan Ilmiah	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	SKP03	Metode penelitian dalam bidang dfalsafah dan agama serta Teknik menulis ilmiah khususnya menulis skripsi	BK11
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03		
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KUD01		
	Mampu mengaplikasikan	KKP01		

	bidang keahlian falsafah dan agama			
Islam dan Politik Kontemporer	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Respon (kritik dan sumbangan) Islam dalam wacana politik kontemporer	BK4
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Islam dan Kebudayaan Kontemporer	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Respon (kritik dan sumbangan) Islam dalam menghadapi dinamika kebudayaan kontemporer	BK14
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP02		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Seminar Pemikiran Nurcholish Madjid	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaaan, serta	SKD05	Teks-teks kunci karya Nurcholish Madjid	BK12

	pendapat atau temuan orang lain			
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Memformulasikan penyelesaian masalah secara rasional dan etis	KKP03		
Pemikiran Modern dalam Islam	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Tokoh dan pemikiran Islam di era modern (kritik dan sumbangan)	BK4
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02		
Pemikiran Modern dalam Islam	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Tokoh dan pemikiran Islam di era modern (kritik dan sumbangan)	BK4
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisis informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		

Falsafah Manusia	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Pemikiran falsafah tentang manusia	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Estetika	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Pemikiran falsafah tentang keindahan dan manifestasinya dalam kebudayaan dan peradaban	BK6
	Menguasai konsep teoritik etika politik, Peradaban Islam dan pemikiran Nurcholish Madjid secara mendalam	PTP02		
	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	KUP03		
	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang falsafah dan agama	KKP02		
Etika Islam	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif	SKU03	Pemikiran tentang etika dan moralitas yang berkembang di dunia Islam	BK2

	dan keluasan wawasan visioner			
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Falsafah Moral Barat	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	SKU03	Tokoh dan pemikirannya, serta wacana falsafah moral yang berkembang di Barat	BK2
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KPU02		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		
Tasawuf	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	SKD05	Aspek-aspek mistik dalam Islam (sejarah dan pokok ajarannya)	BK3
	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	PTP01		
	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data	KUP02		
	Mampu mengaplikasikan	KKP01		

	bidang keahlian falsafah dan agama			
Skripsi	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	SKP03	Penerapan metode penelitian bidang falsafah dan agama dalam Menyusun karya akhir (skripsi)	BK10
	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner	PTU03		
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	KUD01		
	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama	KKP01		

2.5. Menentukan Bobot dan SKS Mata Kuliah

Perhitungan bobot matakuliah dari keluasan dan kedalaman capaian pembelajaran dan bahan kajian masing-masing matakuliah berdasarkan pada taksonomi Bloom yaitu:

TINGKATAN	KEMAMPUAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
1	Mengetahui	Sebutkan, ceritakan, kenali, menyebutkan kembali
2	Memahami	Merangkum, mengkonversi, mempertahankan, menyatakan kembali
3	Mengaplikasikan	Menghitung, menyiapkan, mencontoh
4	Menganalisis	Bandingkan, uraikan, bedakan, pisahkan
5	Mensintesis	Menggenaralisir, mengkategorikan,
6	Mengevaluasi	Menilai, mengkritik, berargumentasi,

Adapun tahap perhitungan sebagai berikut.

1. Menentukan bobot mata kuliah dengan cara menentukan keluasan dan kedalam materi setiap bahan kajian masing-masing matakuliah berdasarkan Taksonomi Bloom.
   Bobot = keluasan materi x kedalam materi.
2. Menentukan sks matakuliah dengan cara menghitung dengan membagi bobot mata kuliah dibagi dengan jumlah bobot dari seluruh matakuliah kemudian dikalikan dengan total sks yang wajib ditempuh dalam satu siklus studi pada Program Studi.

Mata Kuliah Sarjana (S1)

SEMESTER	NO	KODE MK	MATA KULIAH (MK)	Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris	SKS	Nilai Min
1	1		Teknologi Informasi dan Komunikasi	*Information and Communication Technology*	3	C
	2		Bahasa Arab I	*Arabic I*	2	C
	3		Bahasa Inggris I	*English*	2	C
	4		Ulum al-Quran	*Sciences of the Quran*	2	C
	5		Ulum al-Hadits	*Sciencies of the Hadith*	2	C
	6		Ilmu Kalam	*Islamic Theology*	2	C
	7		Logika	*Logic*	3	C
	8		Sejarah Peradaban Islam	*History of Islamic Civilization*	2	C
	9		Kecakapan Berfikir	*Thinking Skill*	2	C
				TOTAL SKS SEMESTER 1:	**20**	
2	1		Pendidikan Agama	*Religion*	2	C
	2		Anti Korupsi	*Anti Corruption*	3	C
	3		Sosiologi	*Sociology*	3	C
	4		Bahasa Arab II	*Arabic II*	2	C
	5		Bahasa Inggris II	*English II*	2	C
	6		Falsafah Yunani dan Skolastilk	*Greek and Scolastic Philosophies*	3	C
	7		Falsafah Hukum Islam	*Philosophy of Islamic Law*	2	C
	8		Psikologi Agama	*Psychology of Religion*	2	C
				TOTAL SKS SEMESTER 2:	**19**	
3	1		Bahasa Indonesia	*The Indonesian Language*	2	C
	2		Nilai Hidup Paramadina	*Paramadina Living Values*	3	C
	3		Falsafah Islam I (Sejarah)	*Islamic Philosophy I (History)*	3	C
	4		Falsafah Barat Modern	*Modern Western Philosophy*	3	C
	5		Ontologi	*Ontology*	3	C
	6		Epistemologi	*Epistemology*	3	C
	7		Ilmu sastra	*Sciences of Literature*	2	C
	8		Sosiologi Agama	*Sociology of Religion*	2	C
				TOTAL SKS SEMESTER 3:	**21**	
4	1		Falsafah Islam II (Tematik)	*Islamic Philosophy II (by themes)*	3	C

	2		Falsafah Barat Kontemporer	*Contemporary Western Philosophy*	3	C
	3		Falsafah Timur	*Estern Philosophy*	3	C
	4		Falsafah Ilmu	*Philosophy of Science*	3	C
	5		Islam dan Kebudayaan Nusantara	*Islam and Nusantara Culture*	2	C
	6		Falsafah Kebudayaan	*Philosophy of Culture*	3	C
	7		Sastra Islam Nusantara	*Nusantara Islamic Literature*	3	C
				TOTAL SKS SEMESTER 4:	**20**	
5*	1		Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	*Pancasila Natioal Ideology and Civic Education*	3	C
	2		Sejarah, falsafah dan Sains	*History, Philosophy and Science*	3	C
	3		Falsafah Islam Kontemporer	*Contemporary of Islamic Philosophy*	3	C
	4		Falsafah Sosial Politik	*Social and Political Philosophy*	3	C
	5		Ilmu Politik	*Sciences of Politics*	2	C
	6		Falsafah Sejarah	*Philosophy of History*	3	C
	7		Mata Kuliah Pilihan I	*Elective Subject I*	3	C
				TOTAL SKS SEMESTER 5:	**20**	
6**	1		Kewirausahaan	*Entrepeneurship*	3	C
	2		Antropologi Madani	*Madani Antropology*	3	C
	3		Falsafah Agama	*Philosophy of Religion*	3	C
	4		Falsafah al-Quran	*Quranic Philosophy*	2	C
	5		Hermeneutika dan Ta'wil	*Hermeneutics and Ta'wil*	3	C
	6		Seminar Penulisan Ilmiah	*Seminar on Academic Writing*	3	C
	7		Mata Kuliah Pilihan II	*Elective Subject II*	3	C
				TOTAL SKS SEMESTER 6:	**20**	
7***	1		Seminar Pemikiran Nurcholish Madjid	*Seminar on Nurcholish Madjid Thought*	3	C
	2		Pemikiran Modern dalam Islam	*Modern Thoughts in Islam*	2	C
	3		Falsafah Manusia	*Philosophy of Human Being*	2	C
	4		Estetika	*Aesthetics*	2	C
	5		Etika Islam	*Islamic Ethics*	3	
	6		Falsafah Moral Barat	*Western Moral Philosophy*	3	
	7		Tasawuf	*Islamic Mysticism*	3	
				TOTAL SKS SEMESTER 7:	**18**	
8	1	221080802	Skripsi	*Thesis*	6	B
				TOTAL SKS SEMESTER 8:	**6**	
				TOTAL SKS:	**144**	

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah		SKS	Nilai Min
1		Kajian Teks Utama Pemikiran Sosial Politik	*Study of the Major Texts of Social and Political Thought*	3	B
2		Kajian Teks Utama Pemikiran Kebudayaan	*Study of the Major Texts of Cultural Thought*	3	B
3		Islam dan Politik Kontemporer	*Islam and Ciontemporary Political Issues*	3	B
4		Islam dan Kebudayaan Kontemporer	*Islam and Contemporary Cultural Issuess*	3	B

Mata Kuliah D3

Semester	KODE MK	MATA KULIAH (MK)	Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris	SKS	Nilai Min
1		Falsafah Manusia	*Philosophy of Human Being*	3	C
		Sosiologi Agama	*Sociology of Religion*	3	C
		Falsafah Yunani dan Skolastik	*Greek and Scholastic Philosophies*	3	C
		Ulum al-Qur'an	*Sciences of the Qur'an*	2	C
		Ilmu Kalam	*Islamic Theology*	3	C
		Falsafah Ilmu	*Philosophy of Science*	3	C
		Bahasa Arab	*Arabic*	2	C
		Ulum al-Hadits	*Sciences of Hadith I*	2	C
	TOTAL SKS SEMESTER 1:			**21**	
2					
		Falsafah Islam	*Islamic Philosophy*	3	C
		Falsafah Kebudayaan	*Philosophy of Culture*	3	C
		Falsafah Barat Modern	*Modern Western Philosophy*	3	C
		Falsafah al-Qur'an	*The Qur'anic Philosophy*	3	C
		Hermeneutika dan Ta'wil	*Hermeneutics and Ta'wil*	3	C

		Falsafah Hukum Islam	*Philosophy of Islamic Law*	3	C
		Anti Korupsi	*Anti-Corruption*	3	C
	TOTAL SKS SEMESTER 2:			**21**	
3		Falsafah Sosial Politik	*Social and Political Philosophies*	3	C
		Nilai Hidup Paramadina	*Paramadina Living value*	3	C
		Seminar Pemikiran Nurcholish Madjid	*Seminar on Nurcholish Madjid Thought*	3	C
		Seminar Penulisan Ilmiah	*Seminar on Academic Writing*	3	C
		Falsafah Agama	*Philosophy of Religion*	3	C
		Estetika	*Aesthetics*	2	C
		Falsafah Sejarah	*Philosophy of History*	3	C
	TOTAL SKS SEMESTER 3:			**20**	
4		Falsafah Timur	*Eastern Philosophy*	3	C
		Islam dan Kebudayaan Nusantara	*Islam and Nusantara Culture*	3	C
		Tasawuf	*Islamic Mysticism*	3	C
		Etika	*Ethics*	3	C
		Skripsi	*Thesis*	6	C
		Mata kuliah pilihan		3	C
	TOTAL SKS SEMESTER 4:			**21**	
	TOTAL SKS			**83**	

Matakuliah Pilihan:					
Semester	**KODE MK**	**MATA KULIAH (MK)**	**Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris**	**SKS**	**Nilai Min**
1		Kajian Teks Utama Pemikiran Sosial-Politik	*Study of the Major Texts of Social and Political Thought*	3	C
2		Kajian Teks Utama Pemikiran Kebudayaan	*Study of the Major Texts of Cultural Thought*	3	C

MKU:

MKF:

MKP:

5*

6**

7***

2.6. *Soft skills* Setiap Mata Kuliah

Mata Kuliah	Sikap		
	SKD05	**SKU03**	**SKP03**
	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama dan kepercyaaan, serta pendapat atau temuan orang lain	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner	Bertanggung jawab sesuai dengan tuntutan professional, spiritual; dan sosial
Teknologi Informasi dan Komunikasi			√
Bahasa Arab 1			√
Bahasa Inggris 1			√
Ulum al-Quran	√		
Ulum al-Hadits	√		
Ilmu Kalam	√		
Logika		√	
Ilmu Sastra	√		
Sosiologi Agama	√		
Pendidikan Agama	√		
Anti Korupsi	√		
Sosiologi		√	
Bahasa Arab 2			√
Bahasa Inggris 2			√

Falsafah Yunani dan Skolasik		√	
Falsafah Hukum Islam	√		
Tasawuf	√		
Psikologi Agama	√		
Bahasa Indonesia			√
Nilai Hidup Paramadina	√		
Falsafah Islam I (Sejarah)		√	
Falsafah Barat Modern		√	
Ontologi		√	
Epistemologi		√	
Falsafah Manusia		√	
Ilmu Politik		√	
Falsafah Islam II (Tematik)		√	
Falsafah Barat Kontemporer		√	
Falsafah Timur		√	
Falsafah Ilmu		√	
Islam dan Kebudayaan Nusantara	√		
Falsafah Kebudayaan	√		
Hermeneutika dan Ta'wil		√	
Pemikiran Modern dalam Islam	√		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	√		
Sejarah, Falsafah dan Sains	√		
Falsafah Islam Kontemporer		√	
Falsafah Sosial Politik		√	
Etika Islam		√	
Seminar Penulisan Ilmiah			√
Kajian Teks Utama Pemikiran Sosial Politik	√		
Kajian Teks Utama Pemikiran Kebudayaan	√		
Kewirausahaan			√
Antropologi Madani	√		
Falsafah Agama		√	
Falsafah Sejarah		√	

Falsafah al-Quran	√		
Sastra Islam Nusantara	√		
Islam dan Politik Kontemporer	√		
Islam dan Kebudayaan Kontemporer	√		
Estetika	√		
Seminar Pemikiran Nurcholish Madjid	√		
Sejarah Peradaban Islam	√		
Falsafah Moral Barat		√	
Skripsi			√

2.7. Menentukan Tema Per Semester

Dalam menyusun Struktur kurikulum, diawali dengan cara menentukan tema masing-masing semester.Adapun temanya sebagai berikut:

SEMESTER	JML SKS/SMT	TEMA PER BLOK/SEMESTER
Semester 1	20 sks	Kemampuan dasar dalam I*slamic Studies*
Semester 2	19 sks	Kemampuan dasar dalam Sejarah Pemikiran Falsafah
Semester 3	21 sks	Kemampuan dasar dalam Sejarah Pemikiran Falsafah dan Falsafah tematik
Semester 4	20 sks	Kemampuan dalam menguasai pemikiran falsafah kebudayaan
Semester 5	20 sks	Kemampuan menguasai pemikiran falsafah kenegaraan (sosial Politik)
Semester 6	20 sks	Kemampuan menerapkan refleksi falsafah atas agam, al-Quran dan memiliki keterampilan hermenertika, serta riset ilmiah.
Semester 7	18 sks	Kemampuan dalam menguasai pemikiran Modern di dunia Islam, khususnya pemikiran Nurcholish Madjid serta estetika dan etika (Islam dan Barat).
Semester 8	6 sks	Kemampuan menyelesaikan tugas akhir.
	144 sks	

2.8. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM

Melalui **SK Rektor nomor SK-002/REK/UPM/IX/2020**, yang diterjemahkan dalam peraturan akademik 2020. UPM melakukan adaptasi terhadap pencanangan program permerintah tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2020. Karena itu, UPM memfasilitasi mahasiswa untuk melakukan proses belajar di luar program studi dan di luar kampus dengan beragam aktivitas. Sehingga, mahasiswa bukan hanya melakukan kegiatan akademik, namun juga kegiatan non-akademik. Pastinya, seluruh aktivitas MBKM diakui sebagai transfer kredit, SKS seperti dalam perkuliahan.

Dalam prosesnya, Universitas dan fakultas membuat dokumen Kerjasama (MoU/SPK), fakultas Menyusun daftar mata kuliah MBKM tingkat fakultas. Sedangkan program studi Menyusun kurikulum untuk implementasinya melalui program 8 kegiatan MBKM.

2.9. Kriteria yang Dianjurkan untuk Kegiatan di Luar Kampus dan Peran Pihak Terkait

A. Pertukaran Pelajar

Beberapa bentuk pertukaran pelajar:

1) Pertukaran Pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama.

Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan.

a) Mekanisme

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi lain.
- Menentukan dan menawarkan mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar Program Stud.
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama.
- Mengatur jumlah SKS yang dapat diambil dari Program Studi lain.

(2) Mahasiswa

- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan luar Program Studi sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ada.

b) Kegiatan pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring).

c) Mahasiswa harus mampu menguasai minimal CPL Program Studi tersebut, namun memerlukan kompetensi tambahan yang dapat diambil dari Program Studi lain yang menunjang kompetensi lulusan. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan dapat mengambil mata kuliah di Program Studi lain.

2) **Pertukaran Pelajar dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda.** Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa untuk memperkaya pengalaman dan konteks keilmuan yang didapat di perguruan tinggi lain yang mempunyai kekhasan atau wahana penunjang pembelajaran untuk mengoptimalkan CPL.

a) Mekanisme

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi yang sama pada perguruan tinggi lain.
- Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan.
- Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi program studi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah).
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi lain.
- Mengatur jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari program studi yang sama pada perguruan tinggi lain.
- Melaporkan kegiatan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

(2) Mahasiswa

- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan di program studi yang sama pada perguruan tinggi lain sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang dimiliki perguruan tinggi.
- Terdaftar sebagai peserta mata kuliah di program studi yang sama pada perguruan tinggi lain.

b) Kegiatan pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring). Pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan ketentuan mata kuliah yang ditawarkan harus mendapat pengakuan dari Kemdikbud.

c) Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda memiliki salah satu CPL yang sama, mahasiswa dapat mengambil mata kuliah yang ditawarkan oleh Perguruan Tinggi tersebut atau sebaliknya.

3) Pertukaran Pelajar antar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang berbeda.

Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa pada perguruan tinggi yang berbeda untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi, maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan.

a) Mekanisme

(1) Program Studi

- Menyusun kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda.
- Menentukan mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar Program Studi.
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda.
- Mengatur jumlah SKS dan jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari Program Studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda.
- Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan.
- Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi program studi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah).
- Melaporkan kegiatan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

(2) Mahasiswa

- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang dimiliki perguruan tinggi.
- Terdaftar sebagai peserta mata kuliah di program studi yang dituju pada perguruan tinggi lain.

b) Kegiatan pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring). Pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan ketentuan mata kuliah yang ditawarkan harus mendapat pengakuan dari Kemdikbud. Mahasiswa membutuhkan CPL yang berbeda yang terdapat di Program Studi lain dalam PT yang berbeda sebagai kompetensi tambahan.

Proses Program Pertukaran Pelajar

Tugas Perguruan Tinggi Pengirim (Universitas)

1. Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri atau dengan konsorsium keilmuan untuk penyelenggaraan transfer kredit yang dapat diikuti mahasiswa.
2. Universitas dapat mengalokasikan kuota untuk mahasiswa inbound maupun mahasiswa yang melakukan outbound (timbal-balik/resiprokal).
3. Bila diperlukan, menyelenggarakan seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi asas keadilan bagi mahasiswa.
4. Melakukan pemantauan penyelenggaraan pertukaran mahasiswa.
5. Menilai dan mengevaluasi hasil pertukaran mahasiswa untuk kemudian dilakukan rekognisi terhadap SKS mahasiswa.

6. Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

B. Magang/praktik kerja.

Kegiatan dalam Program Studi merupakan bagian mata kuliah untuk mengakomodasi program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka melalui Kemendikbud Dikti ataupun mandiri. Kegiatan ini disesuaikan dengan masing-masing kurikulum di Program Studi dengan besaran 3 SKS hingga 20 sks sesuai kurikulum program studi serta program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan dilaksanakan kurang dari 1 semester hingga 1 atau 2 semester. Tujuan program magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* yang dibutuhkan di dunia kerja (ketrampilan, *complex problem solving, analytical skills*), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama).

Program studi memiliki program ***Creative Project***. Proyek Kreatif atau *creative project* bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mampu mengembangkan ide, menyusun rencana, membuat proposal dan idealnya bisa mengimplementasikan rencana proyek kreatif. Capaian pembelajaran meliputi aspek pengetahuan yaitu menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional dan keterampilan yaitu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data serta mengelola pembelajaran secara mandiri. Ruang lingkup Proyek Kreatif meliputi sejumlah aspek yaitu konsep siklus bisnis, tahapan proyek, analisis berbagai aspek termasuk teknologi atau digitalisasi, analisis kelayakan, analisis sensitivitas dan menyusun *small project*.

Universitas bisa membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian. Selain itu, Universitas bisa menyusun program magang bersama mitra, baik isi/*content* dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang serta menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang. Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi. Di samping itu, dosen pembimbing bersama supervisor menyusun *logbook* dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang. Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).

C. Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan

Program asistensi mengajar di satuan pendidikan bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan. Selain itu, program ini bisa meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.

Universitas menyusun dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra satuan pendidikan, izin dari dinas Pendidikan, dan menyusun program bersama satuan Pendidikan setempat. Program ini bisa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program mengajar di satuan pendidikan formal maupun non-formal. Data

satuan pendidikan dapat diperoleh dari Kemendikbud maupun dari Dinas Pendidikan setempat. Kebutuhan jumlah tenaga asisten pegajar dan mata pelajarannya didasarkan pada kebutuhan masing-masing pemerintah daerah melalui dinas pendidikan provinsi/kota.

Universitas menugaskan dosen pembimbing untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, serta evaluasi terhadap kegiatan mengajar di satuan pendidikan yang dilakukan oleh mahasiswa. Universitas melakukan penyetaraan/rekognisi jam kegiatan mengajar di satuan pendidikan untuk diakui sebagai SKS dan melaporkan hasil kegiatan belajar ke Dirjen Dikti melalui PDDikti.

Universitas bersama Fakultas dan Program Studi melakukan koordinasi dengan mahasiswa untuk memintakan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) mahasiswa mendaftarkan dan mengikuti seleksi asisten mengajar di satuan pendidikan. Fakultas dan program studi bisa mengalokasikan dosen pembimbing untuk melaksanakan kegiatan pembimbingan mahasiswa dalam asistensi mengajar. Mahasiswa juga diminta untuk mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan dan menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

D. Penelitian/Riset

Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat *pool talent* peneliti secara topikal. Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi dan meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Universitas bersama LPPM bisa membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra dari lembaga riset/laboratorium riset, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus dan menunjuk dosen pembimbing untuk melakukan pembimbingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan peneliti di lembaga/laboratorium riset untuk memberikan nilai. Mahasiswa meminta persetujuan Dosen Pembimbing, dan juga diminta untuk mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan dan menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk laporan penelitian/skripsi atau publikasi ilmiah. Kegiatan ini bisa dilakukan melalui evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/ laboratorium menjadi mata kuliah yang relevan (SKS) serta program berkesinambungan. Universitas dan LPPM juga bisa menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui penelitian/riset dan melaporkan hasil kegiatan belajar ke Dirjen Dikti melalui PDDikti.

E. Proyek Kemanusiaan

Pelibatan mahasiswa selama ini bersifat *voluntary* dan hanya berjangka pendek. Mahasiswa bisa terlibat dalam proyek-proyek kemanusiaan dan pembangunan lainnya baik di Indonesia maupun di luar negeri. Tujuan proyek kemanusiaan menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial

untuk menggali dan menyelami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing.

Universitas menyusun kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra baik dalam negeri maupun dari lembaga luar negeri. Universitas menunjuk dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pengawasan, penilaian dan evaluasi terhadap kegiatan proyek kemanusiaan yang dilakukan mahasiswa. Dosen pendamping tersebut nantinya bersama lembaga mitra menyusun form *logbook*. Universitas bersama Fakultas dan Program Studi bisa melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan proyek kemanusiaan mahasiswa menjadi mata kuliah yang relevan (SKS), serta program berkesinambungan, menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui proyek kemanusiaan serta melaporkan hasil kegiatan belajar ke Dirjen Dikti melalui PDDikti. Program Studi bisa berkoordinasi dengan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) untuk memberikan persetujuan kepada mahasiswa untuk mendaftarkan diri dalam mengikuti program kemanusiaan. Mahasiswa diminta untuk mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan dan menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk publikasi atau presentasi.

F. Kegiatan Kewirausahaan

Program kegiatan wirausaha bertujuan untuk memberikan mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing dan menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. Kegiatan pembelajaran dalam bentuk wirausaha baik yang belum maupun sudah ditetapkan dalam kurikulum program studi. Persyaratan diatur dalam pedoman akademik yang dikeluarkan oleh Universitas.

Universitas menyusun program kewirausahaan dengan mengembangkan silabus kegiatan wirausaha yang dapat memenuhi 20 SKS/semester atau 40 SKS/tahun. Program tersebut bisa merupakan kombinasi beberapa mata kuliah dari berbagai program studi yang ditawarkan oleh Fakultas yang ada di dalam perguruan tinggi maupun di luar perguruan tinggi, termasuk pelatihan yang ditawarkan melalui pembelajaran daring maupun luring. Selama mengikuti program wirausaha, Fakultas dan Program Studi bisa mengalokasikan dosen pembimbing untuk mahasiswa dibimbing yang berperan sebagai mentor.

Universitas menguatkan pusat inkubasi untuk menguatkan kegiatan kewirausahaan dan melakukan kerja sama dengan institusi mitra dalam menyediakan sistem pembelajaran kewirausahaan yang terpadu dengan praktik langsung. Sistem pembelajaran ini dapat berupa fasilitasi pelatihan, pendampingan, dan bimbingan dari mentor/pelaku usaha. Universitas menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui wirausaha. Terkait dengan program kewirausahaan ini, mahasiswa bisa mengambil bentuk kegiatan pembelajaran berupa Kewirausahaan untuk menambah kompetensinya di bidang wirausaha. Kompetensi yang telah dicapai melalui serangkaian proses kegiatan pembelajaran kewirausahaan ini sesuai dengan CPL, proses pencapaian CPL tersebut dapat diekuivalensikan ke dalam sejumlah mata kuliah yang setara dengan 20 SKS/40 SKS. Mahasiswa menyampaikan hasil kegiatan wirausaha dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi .

G. Studi/Proyek Independen

Idealnya, studi/proyek independent dijalankan untuk menjadi pelengkap dari kurikulum yang sudah diambil mahasiswa. Perguruan tinggi atau fakultas juga dapat menjadikan studi independen untuk melengkapi topik yang tidak termasuk dalam jadwal perkuliahan, tetapi masih tersedia dalam silabus program studi atau fakultas. Kegiatan proyek independent dapat dilakukan dalam bentuk kerja kelompok lintas disiplin keilmuan.

Studi/proyek independent dapat menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil. Ekuivalensi kegiatan studi independen ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa yang dibuktikan dalam ativitas di bawah koordinasi dosen pembimbing.

Mekanisme pelaksanaan sebagai berikut:

Perguruan Tinggi

- Menyediakan tim dosen pembimbing untuk proyek independent yang diajukan oleh tim mahasiswa sesuai dengan keahian dari dari topik proyek independen yang diajukan.
- Memfasilitasi terbentuknya tim proyek independen yang terdiri dari mahasiswa lintas disiplin.
- Menilai kelayakan proyek independen yang diajukan.
- Menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses proyek independent yang dijalankan oleh tim mahasiswa.
- Menyelenggarakan evaluasi dan penilaian dari proyek independent mahasiswa untuk disetarakan menjadi mata kuliah yang relevan (SKS).

Mahasiswa

- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Membuat proposal kegiatan Studi Independen lintas disiplin.
- Melaksanakan kegiatan Studi Independen.
- Menghasilkan produk atau mengikuti lomba tingkat nasional atau internasional.
- Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi.

H. Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) adalah kegiatan untuk mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan KKNT diharapkan dapat mengasah *softskill* kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan *leadership* mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di perdesaan/daerah. Tujuan program membangun desa/kuliah kerja adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya bekerjasama dengan banyak pemangku

kepentingan di lapangan dan membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan bersama dengan Kementerian Desa PDTT.

Melalui kegiatan ini, Universitas mampu memberikan umpan balik bagi perguruan tinggi tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan secara nyata oleh masyarakat, menjadi sarana bagi perguruan tinggi dalam membentuk jejaring atau mitra strategis dalam membantu pembangunan desa, menjadi sarana pengembangan Tri Dharma perguruan tinggi dan menjadi sarana aktualisasi dosen dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

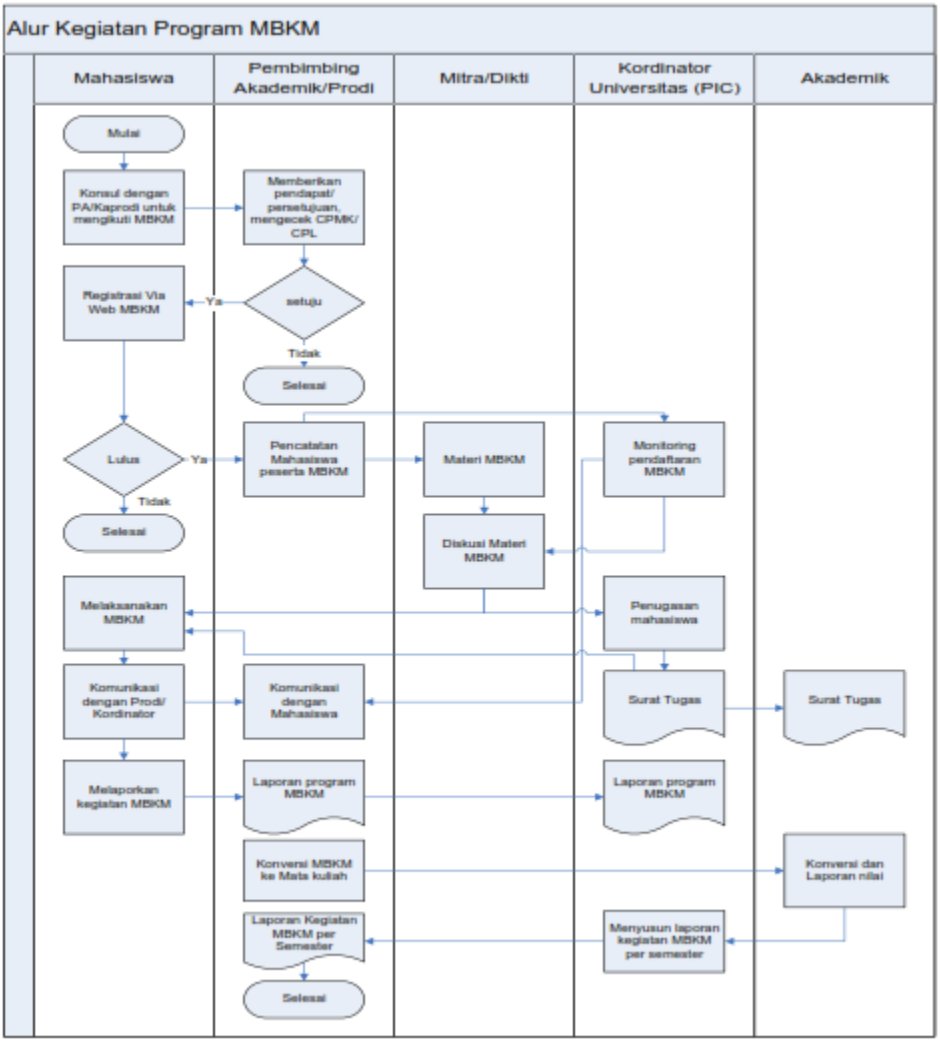
Untuk kegiatan KKNT terdapat persyaratan tambahan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa, yaitu mahasiswa telah menyelesaikan proses pembelajaran setelah semester 6, dilakukan secara berkelompok, anggota berjumlah ± 10 orang per kelompok dan atau sesuai kebutuhan desa, dan bersifat multidisiplin (asal program studi/fakultas/ kluster yang berbeda), peserta wajib tinggal di komunitas atau wajib *"live in"* di lokasi yang telah ditentukan, sehat jasmani dan rohani serta tidak sedang hamil bagi wanita, IPK minimal 2.00 sampai dengan semester 5.

Universitas menjalin kerja sama dengan pihak Kementerian Desa PDTT, serta Kemdikbud dalam penyelenggaraan program proyek di desa atau menjalin kerja sama langsung dengan pemerintah daerah untuk penyelenggaraan program proyek di desa. Selain itu, Universitas mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke desa tujuan, menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama KKNT dan melakukan kunjungan di lokasi KKNT untuk monitoring dan evaluasi. Universitas bersama LPPM juga menyusun SOP pelaksanaan KKNT dengan mempertimbangkan jaminan Keamanan dan Keselamatan Mahasiswa selama di lapangan dan melaporkan hasil kegiatan KKNT ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Model KKNT Pembangunan dan Pemberdayaan Desa bisa menjadi alternatif untuk kegiatan ini. Pada model ini perguruan tinggi bekerja sama dengan Mitra dalam melakukan KKNT Pembangunan dan Pemberdayaan Desa berdasarkan peluang/kondisi desa dalam bentuk paket kompetensi/pengembangan RPJMDes yang akan diperoleh mahasiswa dalam pelaksanaan KKNT. Jumlah dan bidang Mahasiswa yang mengikuti program ini menyesuaikan dengan kebutuhan program di desa. Pelaksanaan KKNT Pembangunan dan Pemberdayaan Desa dilakukan selama 6 – 12 bulan di lokasi atau setara dengan maksimal 20 SKS. Perhitungan terhadap capaian pembelajaran setara 20 SKS ini dapat disetarakan dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan kompetensi lulusan. Hasil kegiatan dapat diekuivalensikan sebagai skripsi atau tugas akhir sesuai dengan ketentuan Perguruan Tinggi.

BAB III
ATURAN, MEKANISME, SOP TERKAIT MBKM

Universitas sudah menyusun buku petunjuk Teknik MBKM sebagai salah satu bentuk pelaksanaan Kebijakan MBKM yang tertuang dalam SK-005/REK/UPM/IX/2021 tentang Pengesahan Panduan dan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program MBKM. Buku mengenai Petunjuk Teknis Implementasi Program MBKM disusun sejalan dengan perumusan kebijakan Kampus MBKM Universitas. Tujuan perumusan petunjuk teknis

adalah untuk memudahkan para *civitas academica* baik di level Universitas, Fakultas, Program Studi, Direktorat sampai mahasiswa mudah menjalankan kegiatan yang mendukung pada program yang sudah dirumuskan. Petunjuk teknis ini mengatur pada semua program yaitu pertukaran pelajar, kegiatan magang, program asisten mengajar, program penelitian, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independen, dan program membangun desa KKN Tematik. Deskripsi teknis pada setiap program meliputi ketentuan perguruan tinggi termasuk persyaratan, ketentuan umum dan persyaratan peserta, ketemuan umum dan persyaratan dosen, ketentuan umum dan persyaratan mentor, ketentuan *person in charge* perguruan tinggi, persiapan dan pelaksanaan program.



BAB IV
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi terkait dengan pengajaran dan kurikulum yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh dosen. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program

Studi Falsafah dan Agama, dilakukan terhadap seluruh kegiatan pengajaran dan pendidikan tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen, sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar mengajar selama satu semester.

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi dilakukan dengan tujuan sebagai berikut.

1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan.
2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Program Studi dan Fakultas.

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, yaitu Kehadiran Dosen, Kehadiran Mahasiswa; Pencapaian Materi Mata Kuliah; dan Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (EDOM).

BAB V
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5.1. Penjelasan RPS

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Dalam menyusun RPS, Program Studi perlu memperhatikan struktur susunannya. Secara umum adalah sebagai berikut.

1. Cover atau sampul yang memuat judul, nama dosen, dan data RPS lainnya.
2. Halaman pengesahan, yang memuat pengesahan RPS yang ditandatangani oleh koordinator mata kuliah dan ketua program studi.
3. Informasi mata kuliah yang menjelaskan nama mata kuliah, bobot SKS.
4. Capaian pembelajaran mata kuliah, yang mengarah pada pencapaian yang bisa diraih oleh mahasiswa. Memuat 4 unsur capaian yakni sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
5. Matrik pembelajaran, yang berisi informasi mengenai detail pertemuan ke berapa, membahas materi apa, latihan, rubrik kriteria penilaian.
6. Rancangan tugas, berisi detail bentuk tugas yang diberikan dosen kepada mahasiswa lengkap dengan tujuan dan cara penilaian sekaligus standar nilainya.
7. Referensi, berisi semua sumber yang dijadikan referensi untuk menyusun isi RPS.

5.2. Contoh penyusunan RPS

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Falsafah Agama
Nomor Kode/ SKS	:	3 SKS

Bidang Ilmu	:	Falsafah
Status Mata Kuliah	:	Wajib

Koordinator/Pembina Mata Kuliah

Nama	:	Dr. Mohammad Subhi, M. Hum
NIP	:	208120153
Pangkat/ Golongan	:	
Jabatan	:	Lektor
Fakultas/Program Studi	:	Falsafah dan Peradaban/Falsafah dan Agama
Universitas	:	Paramadina, Jakarta

Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Jakarta, Juni 2022

Menyetujui Dekan	Mengetahui Dosen Matakuliah
(Dr. Tatok Djoko Sudiarto)	(Dr. Mohammad Subhi, M. Hum)

universitas paramadina	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Mata Kuliah Wajib Program Studi	Tanggal Penyusunan: 19 April 2022

Nama Mata Kuliah	Falsafah Agama	
Kode Mata Kuliah		
Rumpun Mata Kuliah	Matakuliah Wajib Program Studi	
SKS	3 sks	
Semester	6	
Pengembang RPS	Dr. Mohammad Subhi, M. Hum	
Dosen Pengampu		
CPL Program Studi	Sikap	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kognitif dan keluasan wawasan visioner (CPL 1)
	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum (CPL 2)
	Keterampilan umum	Mampu mengambil keputusan berdasar analisi informasi dan data (CPL 3)
	Keterampilan Khusus	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama (CPL 4)
CP-Mata Kuliah	1. Memahami konsep dasar falsafah agama, problematika ketuhanan perspektif falsafah, dan isu-isu kontemporer terkait 2. Menjelaskan konsep dasar falsafah agama, problematika ketuhanan perspektif falsafah, dan isu-isu kontemporer terkait 3. Menguasai problematika ketuhanan perspektif falsafah 4. Menguasai isu-isu kontemporer falsafah agama	

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar agama dan ketuhanan perspektif falsafah, dan isu-isu kontemporernya
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1.1. Filsafat Agama: Pengertian dan Cakupannya 2. Problematika Epistemologi 3. Mungkinkah Bicara tentang Tuhan ? 4. Tuhan dalam Sejarah: Perkembangan Ketuhanan 5. Membela Tuhan: Argumen Eksistensi Tuhan 6. Bentuk-bentuk argumen (ontologis, kosmologis, teleologis, moral) 7. Membunuh Tuhan: Argumen Ateisme 8. Teodise: Kejahatan sebagai Masalah Filosofis 9. Kematian dan Keabadian Jiwa 10. Problem Kemajemukan Agama: Kesatuan Transenden Agama 11. Relasi Agama dan Sains 12. Tuhan di Era Digital 13. Isu-Isu Falsafah Agama Kontemporer 14. Rangkuman: Tuhan yang Dipikirkan dan Tuhan yang Sebenarnya.
Pustaka	Harun Nasution, *Falsafah Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2003 Harry Hamersma, *Persoalan Ketuhanan dalam Wacana Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 2014. Amsal Bakhtiar, *Filsafat Agama 1*, Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 1997. David Trueblood, *Fisafat Agama*, Terj. HM. Rasyidi, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. M. Subhi-Ibrahim, Asas-Asas Filsafat, Jakarta: Naga Kusuma Media Kreatif, 2013. Houston Smith, *Agama-Agama Manusia*, terj. Saafroedin Bahar, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999. Alfred North Whitehead, *Mencari Tuhan Sepanjang Sejarah dari Agama-Kesukuan hingga Agama-Universal*, terj. A. Agus Nugroho, Bandung: Mizan,2009. Damardjati Supadjar, *Filsafat Ketuhanan Menurut A. N. Whitehead*, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2000.

	Simon Petrus L. Tjahjadi, *Tuhan Para Filsuf dan Ilmuwan: Dari Descartes sampai Whitehead*, Yogyakarta: Kanisius, 2007. Franz Magnis-Suseno, *Filsafat Ketuhanan*, diktat Perkuliahan STF Driyarkara jakarta . Setyo Wibowo dkk, *Para Pembunuh Tuhan*, Yogyakarta: Kanisius, 2009. Murtadha Muthahhari, *Keadilan Ilahi: Asas Pandangan-Dunia Islam*, Terj. Agus Efendi, Bandung: Mizan, 1997. Louis Leahy, *Esai Filsafat untuk Masa Depan, Telaah Masalah Roh-Materi Berdasarkan Data Empiris Baru*, Jakarta: Pustaka Grafiti, 1994. Frithjof Schuon, *Mencari Titik Temu Agama-Agama*, Terj. Saafroedin Bahar, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Pustaka Firdaus, 2003. Adnan Aslan, Menyingkap Kebenaran: Pluralisme Agama dalam Filsafat Islam dan Kristen [S.H. Nasr dan John Hick], Terj. Munir, Bandung: Penerbit Alifya, 2004. Ian G. Barbour, *When Scence Meets Religion: Enemies, Strangers, or Partners?* , (New York: HarperSanFrancisco, 2000. Yasraf Amir Piliang, *Bayang-Bayang Tuhan: Agama dan Imajinasi*, Bandung: MIzan, 2011.
Media Pembelajaran	In-focus Komputer Slide
Team Teaching (kalau ada)	-

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
1.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai orientasi perkuliahan Mampu mengidentifikasi seputar SAP, metode perkuliahan dan Penilaiannya	Ketepatan identifikasi orientasi perkuliahan: SAP, Metode Perkuliahan, Sistem penilaian.	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis, kritis**	***Contextual instruction*** **dalam bentuk:** - **Ceramah (65 Menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (100 Menit)**	Pengantar Orientasi Perkuliahan - SAP, Metode Perkuliahan, Sistem penilaian.	5 %
2.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai pengertian dan cakupan falsafah agama Mampu mengidentifikasi objek formal dan material	Ketepatan mengidentifikasi tentang penfertian falsafah agama yang meliputi objek material dan formalnya serta perbedaanya dengan teologi	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction*** **dalam bentuk:** - **Ceramah (65 Menit** - **Diskusi/Tanya jawab (100 Menit)** -	**Falsafah Agama: Pengertian dan Cakupannya** Pengertian Filsafat Agama: Objek Material dan Objek formal. Persamaan dan Perbedaan filsafat agama dan teologi.	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
	falsafah agama dan perbedaanya dengan teologi.					
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai Problematika epsitemologi Mampu mengidentifikasi teori kebenaran, teori hakikat penfetahuan, dan teori sumber pengetahuan	Ketepatan mengidentifikasi problematika epsiremologi yang meliputi teori kebenaran , hakikat penetahuan dan sumber pengetahuan.	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Ceramah (65 Menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (100 Menit)**	**Problematika Epistemologi** Teori Kebenaran (Korespondensi, koherensi, pragmatisme, hudhuri) Hakikat pengetahuan (Idealisme dan Realisme) Sumber Pengetahuan (Empirisme, Rasionalisme, Iluminasioanisme)	5 %
4.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan tentang kemampuan manusia bicara tentang Tuhan	Ketepatan identifiksi masalah kemampuan manusia bicara tentang Tuhan yang meliputi beragam teori : Bicara tentang Tuhan (theologia negative, triplex via [jalan lipat tiga], analogi, *coincidentia*	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Ceramah (65 Menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (100 Menit)**	**Mungkinkah Bicara tentang Tuhan ?** Metafisika dan Kritik Atasnya. Bicara tentang Tuhan (theologia negative, triplex via [jalan lipat tiga], analogi, *coincidentia oppositorum* [perhimpitan kutub-kutub	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
	Mampu mengidentifikasi beragam teori : Bicara tentang Tuhan (theologia negative, triplex via [jalan lipat tiga], analogi, *coincidentia oppositorum* [perhimpitan kutub-kutub berlawanan], kebisuan mistik), Perspektif analitik (language games Wittgenstein, logika modal, bahasa performatif Austin, Bahasa 'auto-implikatif' Evans, *disclosure situations* Ramsey, mengatakan dan menunjukkan, Bahasa mitos.	*oppositorum* [perhimpitan kutub-kutub berlawanan], kebisuan mistik), Perspektif analitik (language games Wittgenstein, logika modal, bahasa performatif Austin, Bahasa 'auto-implikatif' Evans, *disclosure situations* Ramsey, mengatakan dan menunjukkan, Bahasa mitos.			berlawanan], kebisuan mistik), Perspektif analitik (language games Wittgenstein, logika modal, bahasa performatif Austin, Bahasa 'auto-implikatif' Evans, *disclosure situations* Ramsey, mengatakan dan menunjukkan, Bahasa mitos.	
5.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan Tuhan dalam sejarah Mampu mengidentifikasi konsep-konsep	Ketepatan identifikasi permasalahan Tuhan dalam sejarah yang mencakup konsep-konsep ketuhanan, ketuhanan dalam agama-agama, dan teori evolusi agama Whitehead.	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Ceramah (65 Menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (100 Menit)**	**Tuhan dalam Sejarah: Perkembangan Ketuhanan** Konsep-konsep Ketuhanan (Dinamisme, animisme, politeisme, henoteisme, monoteisme, deisme panteisme, teisme, naturalism, ateisme, agnotisisme)	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
	ketuhanan, ketuhanan dalam agama-agama, dan teori evolusi agama Whitehead.				Tuhan dalam Agama-Agama (Hindu, Budha, Khong Hu Cu, Taoisme, Yahudi, Kristen, dan Islam) Evolusi Agama A. N. Whitehead : Ritual, emosi, kesaksian iman, dan agama rasional.	
6.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai argumen-argumen eksistensi Tuhan Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk argumen (ontologis, kosmologis, teleologis, moral)	Ketepatan identifikasi argument-argumen eksistensi Tuhan yang meliputi argument ontologis, kosmologis, teleologis, moral	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction*** **dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Membela Tuhan: Argumen Eksistensi Tuhan** Bentuk-bentuk argumen (ontologis, kosmologis, teleologis, moral)	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
7.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai argument-argumen ateisme Mampu mengidentifikasi persoalan bentuk dan akar keraguan atas agama; Bentuk-bentuk ateisme (anti-teisme, saintisme, humanism-ateistik, materialisme dialektis, ateisme religious, ateisme-dialogis) dan contoh-contohnya.	Ketepatan identifikasi argument-argumen ateisme yang mencakup persoalan Bentuk dan akar keraguan atas agama ; Bentuk-bentuk ateisme (anti-teisme, saintisme, humanism-ateistik, materialisme dialektis, ateisme religious, ateisme-dialogis) dan contoh-contohnya.	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction*** **dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Membunuh Tuhan: Argumen Ateisme** Bentuk dan akar keraguan atas agama Bentuk-bentuk ateisme (anti-teisme, saintisme, humanism-ateistik, materialisme dialektis, ateisme religious, ateisme-dialogis) dan contoh-contohnya.	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
8.	Evaluasi Capaian Pembelajaran Hardskill dan softskill	Ketepatan menuangkan gagasan dalam bentuk essays dan menunjukkan aspek-aspek softskill yang dinilai	**Menulis Essays**	**Penyerahan essays**	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	35 %
9.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan teodise (kejahatan sebagai masalah filosofis) Mampu mengidentifikasi persoalan kejahatan dan faedahnya bagi kehidupan manusia dan jawaban atas problem teodise	Ketepatan identifikasi persoalan teodise (kejahatan sebagai masalah filosofis) yang meliputi kejahatan dan faedahnya bagi kehidupan manusia dan jawaban atas problem teodise	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Teodise: Kejahatan sebagai Masalah Filosofis** Kejahatan dan bagaimana faedahnya bagi kehidupan manusia? Jawaban filosofis atas problem kejahatan.	5 %
10.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara	Ketepatan identifikasi persoalan kematian dan keabadian jiwa yang meliputi permasalahan elemen	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)**	**Kematian dan Keabadian Jiwa** Elemen dasar: Tubuh, jiwa, ruh.	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
	Menguasai persoalan kematian dan keabadian jiwa. Mampu mengidentifikasi permasalahan elemen dasar manusia (tubuh, jiwa, ruh), dan argument-argumen tentang keabadian jiwa	dasar manusia dan argument-argumen keabadian jiwa	**Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	- **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	Kesadaran sebagai esensi manusia. Argumen-argumen tentang hidup pasca kematian tubuh	
11.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan kemajemukan agama Mampu mengidentifikasi konsep kesatuan transenden agama	Ketepatan identifikasi persoalan kemajemukan agama yang berisis konsep kesatuan atrnsenden agama-agama	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Problem Kemajemukan Agama: Kesatuan Transenden Agama** Tuhan: Kebenaran dan Kehadiran Agama: Antara ekoterisme dan esoterisme Kemajemukan agama sebagai Fakta Kesatuan transenden agama	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
12.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan relasi agama dan sains Mampu mengidentifikasi tipologi relasi agama dan sains (konflik, independensi, dialog, integrasi)	Ketepatan identifikasi persoalan relasi agama dan sains (konflik, independensi, dialog, integrase)	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Relasi Agama dan Sains** Konflik, independensi, dialog, dan integrasi	5 %
13.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan Tuhan di era digital Mampu mengidentifikasi permaslahan imajinasi	Ketepatan mengidentifiaksi persoalan Tuhan di era digital yang mencakup permasalahan imajinasi tentang Tuhan dan cyberreligion	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Tuhan di Era Digital** Imajinasi tentang Tuhan *Cyberreligion*	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
	tentang Tuhan dan cyberreligion					
14.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara Menguasai persoalan seputar isu-isu falsafah agama kontemprer Mampu mengidentifikasi persoalan Kaitan agama dengan: HAM, Lingkungan hidup. Terorisme, Korupsi dll	Ketepatan dalam mengidentifiaksi persoalan isu-isu falsafah agama kontemporer yang mencakup Kaitan agama dengan: HAM, Lingkungan hidup. Terorisme, Korupsi dll	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis** **Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)** - **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**	**Isu-Isu Falsafah Agama Kontemporer** Kaitan agama dengan: HAM, Lingkungan hidup. Terorisme, Korupsi dll	
15.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan berbangsa dan bernegara	Ketepatan mengidentifikasi seluruh tema falsafah agama yang meliputi konsep tuhan yang	**Metode yang tepat, logis, analitis, sistematis dan kritis**	***Contextual instruction* dalam bentuk:** - **Presentasi kelompok (65 Menit)** - **Ceramah (30 menit)**	**Rangkuman: Tuhan yang Dipikirkan dan Tuhan yang Sebenarnya.**	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran dan Bahan Kajian	Bobot Nilai (%)
	Menguasai tema-tema pokok kajian falsafah dan agama Mampu mengidentifikasi konsep tuhan yang dipikirkan dan tuhan yang sebenarnya	dipikirkan dan tuhan yang sebenarnya	**Bentuk non-tes: keaktifan diskusi**	- **Diskusi/Tanya jawab (70 Menit)**		
16.	Evaluasi Capaian Pembelajaran Hardskill dan softskill	Ketepatan menuangkan gagasan dalam bentuk makalah dan menunjukkan aspek-aspek softskill yang dinilai	**Menulis Makalah**	**Penyerahan makalah**	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	60 %

Komponen Penilaian :
Partisipasi : 5%
Tugas : 10 %
UTS : 25%
UAS : 60%
Total : 100%

Rublik Penilaian CPMK untuk Proses
SUB-CPMK 1
Mampu menemukan dan menjelaskan isu riset dalam penelitian

Indikator yang dinilai	**Skor Penilaian**									
	(E) 0-44	(D) 45-49	(C-) 50-54	(C) 55-59	(C+) 60-64	(B-) 65-69	(B) 70-74	(B+) 75-79	(A-) 80-84	(A) 85-100
Ketepatan memahami isu riset.										
Kesesuaian menemukan kesenjangan riset.										
Nilai Skor Rerata										
Nilai Total										

5.3. Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Nama Mata Kuliah	**:**	**Falsafah Agama**	**sks**	**:**	**3 sks**
Program Studi	**:**	**Falsafah dan Agama**	**Pertemuan ke**	**:**	**6-15**
Fakultas	**:**	**Falsafah dan Peradaban**	**Bobot nilai**	**:**	**10 %**
Materi	**:**	**Penjelasan RPS, wacana falsafah agama**			

1. TUJUAN TUGAS
- Mahasiswa menyiapkan makalah dengan mengambil tema dari pokok bahasan

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan :
- Memahami RPS.
- Menentukan satu tema dari pokok bahasan

b. Batasan yang harus dikerjakan:
- Memahami RPS.
- Memahami satu wacana falsafah agama

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Penugasan diberikan pada pertemuan.
- Setiap individu menjelaskan salah satu tema bahasan falsafah agama

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- Makalah

e. Bobot dan sistem penilaian

Bobot tugas 10% dari total nilai.

3. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

a. RPS
b. Modul
c. Buku referensi