

 universitas paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan:
Nama Mata Kuliah	Bahasa Arab II			
Kode Mata Kuliah				
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi			
SKS	2 SKS			
Semester	2 (Dua)			
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04 4.KUP 03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	

			Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Bahasa Arab dengan pendekatan gramatikal (tata bahasa). Dalam mata kuliah ini dibahas prinsip-prinsip dasar gramatikal Bahasa Arab sebagai lanjutan dari pembahasan pada mata kuliah bahasa arab I. Mata kuliah ini diselenggarakan dengan menggunakan dua model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran KBK KKNI, yaitu " <i>Contextual Instruction</i> " dan " <i>Discovery Learning</i> ". Kedua model pembelajaran ini melibatkan mahasiswa secara aktif untuk mengembangkan pengetahuan dan membuat mahasiswa menjadi pusat pembelajaran. Metode <i>Contextual Instruction</i> mengharuskan mahasiswa membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen. <i>Discovery Learning</i> mengharuskan mahasiswa mencari informasi tentang konsep materi yang dipelajari, serta topik-topik yang terkait dengan materi yang dibahas.		
CP-Mata Kuliah	1. Mengetahui jenis-jenis isim 2. Mengetahui pola-pola (wazan-wazan) fi'il 3. Mengetahui isim-isim yang manshub dan isim-isim yang makhfudh		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Nakirah 2. Ma'rifah 3. Ma'ful bih 4. Mashdar 5. Zharaf zaman dan zharaf makan 6. <u>Hāl</u> 7. Tamyiz 8. Istisna 9. Bab laa 10. Munada 11. Ma'ful min ajlih		

	12. Maful ma'ah 13. Isim-isim yang di-jar-kan 14. Wazan-wazan fi'il
Pustaka	Moch. Anwar, 2003, Ilmu Nahwu: Terjemahan al-Ajurumiyyah dan 'Imrithi, Bandung: Sinar Baru Algesindo. Kamus al-Munawwir.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menguasai pengertian dan isim nakirah.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh isim nakirah.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian isim nakirah - Tanda-tanda isim nakirah 	
2.	Mampu menguasai pengertian isim ma'rifah.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh isim ma'rifah	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ma'rifah - Tanda-tanda isim ma'rifah 	

Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst		
3.	Mampu menguasai pengertian maf'ul bih	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh maf'ul bih.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	- Pengertian maf'ul bih - Hukum i'rab maf'ul bih	
4.	Mampu menguasai pengertian mashdar.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh mashdar.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber:	- Pengertian mashdar - Hukum i'rab mashdar	

Minggu Ke	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
				- Buku, internet, dst		
5.	Mampu menguasai pengertian zharaf zaman dan zharaf makan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh zharaf zaman dan zharaf makan.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian zharaf zaman - Pengertian zharaf makan 	
6.	Mampu menguasai pengertian hāl.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh hāl.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	- Pengertian hāl	
7.	Mampu menguasai pengertian tamyiz.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh tamyiz.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: 	- Pengertian tamyiz	

Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst		
8.	UTS			•		
9.	Mampu menguasai pengertian istisna.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh istisna.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	- Pengertian istisna	
10.	Mampu menguasai pengertian Bab lā.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh bab lā.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	- pengertian bab lā	
11.	Mampu menguasai pengertian munada.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh munada.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah	- Pengertian munada.	

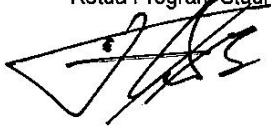
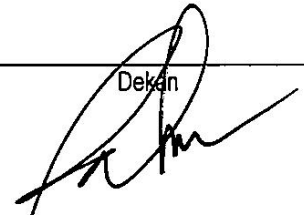
Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot/Nilai (%)
			yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Aktif di ruang - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 		
12.	Mampu menguasai pengertian maf'ul min ajlih.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh maf'ul min ajlih.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	- Pengertian maf'ul min ajlih.	
13.	Mampu menguasai pengertian maf'ul ma'ah.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh maf'ul ma'ah.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	- Pengertian maf'ul ma'ah.	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
14.	Mampu mengenal dan menguasai isim-isim yang diijarkan.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh isim-isim yang diijarkan.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	- Macam-macam isim yang diijarkan.	
15.	Mampu menguasai semua wazan fi'il.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengemukakan contoh semua wazan fi'il.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok Media: <ul style="list-style-type: none"> - Laptop dan LCD Sumber: <ul style="list-style-type: none"> - Buku, internet, dst 	- wazan-wazan fi'il.	
16.	UAS					

Komponen Penilaian *:

Kehadiran : 10%
Kuis : 10%
Tugas : 25%
UTS : 25%
UAS : 30%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Ridwan Arif, Ph.D)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	--