

Lampiran 2 Surat Keputusan

Nomor : SK-002/REK/UPM/I /2020

Tanggal : 8 Januari 2020

TUGAS POKOK DAN FUNGSI TIM BORANG

Kriteria	Tim Borang	Uraian Tugas	Dokumen Terkait
A. Kondisi Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tia Rahmania, M.Psi, Psikolog 2. Dr. Fatchiah E. Kertamuda, M.Sc 3. Dr. Dra. Prima Naomi, MT 4. Farid Ridwan 5. Septa Dinata, M.Si. 6. Joko Arizal, M.A. 7. Dida Darul Ulum, M.Ud. 	<p>Melakukan analisis (SWOT) dan atau analisis lain terkait dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil identifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis, 2. Menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, 3. Merencanakan pengembangan program studi berdasarkan hasil analisis SWOT dan atau analisis lain, 4. Merumuskan strategi pengembangan program studi yang sesuai untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis SWOT 2. Rumusan strategi pengembangan program studi
B. Profil Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tia Rahmania, M.Psi, Psikolog 2. Dr. Rini Sudarmanti 3. Pipip Ahmad Rifai Hasan, Ph.D 4. Fuad Mahbub Siraj, Ph.D 5. Dr. Taufik Hidayatulloh 6. Meidya Farahdiba, S.Sos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan riwayat singkat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi yang diajukan re-akreditasi, 2. Menjelaskan visi, misi, tujuan, strategis dan tata nilai yang diterapkan di UPPS dan program studi, 3. Menjelaskan keberadaan dokumen formal organisasi dan tata kerja yang saat ini berlaku, serta menjelaskan struktur organisasi dan tata kerja di UPPS dan program studi, tugas pokok dan fungsinya, 4. Menjelaskan data jumlah mahasiswa dan lulusan termasuk kualitas masukan, prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan serta kinerja lulusan, 5. Menjelaskan data jumlah SDM (Dosen dan tendik), kecukupan dan kinerja, serta prestasi monumental yang dicapai oleh SDM, 6. Menjelaskan kecukupan, kelayakan, kualitas dan aksesibilitas sumberdaya keuangan, saran dan prasarana, 7. Menjelaskan implementasi sistem penjaminan mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan di tingkat PT, serta monitoring dan evaluasi, pelaporan dan tindak lanjutnya (siklus PPEPP yang dilakukan di UPPS dan program studi, termasuk pengakuan mutu dari Lembaga audit eksternal, Lembaga akreditasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VMTS UPPS dan Program Studi yang diajukan re-akreditasi 2. Dokumen formal OTK dan struktur organisasi 3. Laporan monev dan tindak lanjutnya 4. Capaian/luaran yang diunggulkan

		dan Lembaga sertifikasi), 8. Menjelaskan capaian dan luaran yang paling diunggulkan dari UPPS dan program studi yang diajukan re-akreditasi.	
C. Kriteria C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan dan strategi UPPS yang memayungi visi keilmuan program studi serta rencana strategisnya, 2. Menjelaskan keberadaan dokumen formal kebijakan penyusunan, evaluasi, sosialisasi dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan Program Studi, 3. Menjelaskan strategi pencapaian VMTS, sumber daya yang dialokasikan, serta mekanisme kontrolnya, 4. Menjelaskan dan menganalisis keberhasilan dan/atau ketidak berhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VMTS 2. Daftar hadir rapat 3. Notulen rapat 4. Renstra UPPS 5. Kebijakan penyusunan VMTS 6. Data implementasi VMTS yang konsisten 7. Dokumen rencana pengembangan yang telah ditetapkan 8. SK penetapan VMTS 9. SK Renstra 10. Survey VMTS, laporan dan analisisnya
C.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Rini Sudamanti 2. Tri Wahyuti, M.Si 3. Retno Hendrowati, M.T. 4. Aan Rukmana, MA 5. Septiawan Jiwandono, S.Ant. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan latar belakang, tujuan dan rasional strategi pencapaian tata kelola dan tata pamong, yang mencakup sistem tata pamong, kepemimpinan, sistem penjaminan mutu dan kerjasama. Tata pamong merujuk pada struktur organisasi, mekanisme dan proses pengendalian UPPS dan program studi untuk mencapai visinya. Menjelaskan implementasi manajemen resiko untuk menjamin keberlangsungan UPPS dan program studi serta perwujudna tata pamong yang baik (<i>good governance</i>), pengelolaan, sistem penjaminan mutu an kerjasama di UPPS dan program studi. 2. Menjelaskan keberadaan dokumen formal kebijakan pengembangan tata kelola dan tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja, pengelolaan, penjaminan mutu dan kerjasama yang diacu oleh UPPS, 3. Menjelaskan strategi UPPS dalam pencapaian standar yang telah ditetapkan PT terkait tata pamong, tata kelola dan kerjasama serta sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar serta mekanisme kontrolnya, 4. Menganalisis data (<i>tabel 1 LKPS</i>), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur organisasi UPPS berserta tupoksinya 2. Kebijakan pengembangan tata pamong dan tata kelola dan kerjasama. 3. SNUPM - tata pamong dan tata kelola, kerjasama 4. Bukti implemantasi - program kerja 5. Bukti yang sah terkait 5 pilar: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab dan keadilan 6. Dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di UPPS yang meliputi: perencanaan, pengorganisasian, penempatan personil, pengarahan dan pengawasan 7. Bukti kepemimpinan yang sah: <i>operasional</i> (kemampuan menggerakkan seluruh sumber daya internal secara optimal dalam pelaksanaan tridharma menuju pencapaian visi), <i>organisasional</i> (kemampuan dalam menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja yang kondusif

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Menganalisis keberhasilan dan/atau ketidak berhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan yang mencakup: identifikasi akar masalah, faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian standar dan tindak lanjut yang dilakukan oleh institusi, 6. Menjelaskan implementasi penjaminan mutu (PPEPP), 7. Melakukan pengukuran kepuasan, serta menganalisis dan menyusun laporan hasil pengukuran terhadap layanan manajemen terhadap pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tendik, pengguna dan mitra, 8. Menyusun ringkasan dan pemosisian, masalah dan akar masalah serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi. 	<p>untuk mencapai VMTS, <i>publik</i> (kemampuan dalam menjalin kerjasama yang menjadikan program studi menjadi rujukan bagi masyarakat di bidang keilmuannya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Bukti implementasi sistem penjaminan mutu (organ pelaksana, SK gugus mutu fakultas, pelaksanaan penjaminan mutu sesuai standar, manual dan dokumen mutu lainnya, PPEPP) 9. Bukti yang sah terkait mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama yang relevan dengan program studi (peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi, memberikan manfaat dan kepuasan mitra, menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya) 10. Survey kepuasan (laporan dan form)
C.3 Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emil Radhiansyah, M.Si 2. Leonita K Syarif, M.Si 3. Wiwit Agustiana, S.E. 4. Lina Anggraeni, M.I.Kom. 5. Kumiawaty Yusuf, M.Si 6. Zainul Maarif. M.Hum. 7. Desi Sariansyah, S.AN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan latar belakang, tujuan dan rasional strategi pencapaian SNUPM terkait kemahasiswaan yang mencakup sistem seleksi dan layanan mahasiswa serta standar khusus program studi, 2. Menjelaskan keberadaan dokumen kebijakan SMB dan layanan mahasiswa, 3. Menjelaskan strategi UPPS dalam sistem seleksi (nilai seleksi, nilai rapor, nilai ujian nasional dan persyaratan khusus lainnya serta layanan mahasiswa, juga sumber daya yang dialokasikan serta mekanisme kontrol pencapaian standar, 4. Melakukan analisis terhadap data pada tabel 2.a LKPS untuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru, pertumbuhan jumlah mahasiswa baru untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah, b. Daya tarik program studi: peningkatan jumlah calon mahasiswa dalam kurun waktu 3 tahun dan keberadaan mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa, c. Layanan mahasiswa yang disediakan untuk seluruh mahasiswa dalam bidang: penalaran, minat dan bakat; bimbingan karir dan kewirausahaan dan kesejahteraan (bimbingan konseling, layanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SNUPM - Standar kemahasiswaan 2. Kebijakan SMB 3. Kebijakan layanan kemahasiswaan (bimbingan dan konseling, pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan <i>softskills</i>, layanan beasiswa, layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan) 4. Laporan survei terkait layanan kemahasiswaan termasuk analisis, tindak lanjut secara berkala dan tersistem, konsisten dalam pelaksanaannya

9/5/21

		<p>beasiswa dan layanan kesehatan).</p> <ol style="list-style-type: none"> Indikator kinerja tambahan, Melakukan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan, Menjelaskan implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS (PPEPP), Menjelaskan sistem yang digunakan untuk mengukur kepuasan, mahasiswa terhadap layanan, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya, Menyusun ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi. 	
C.4 Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> Tri Wahyuti, M.Si Agustin Widyaningsih, M.M. Ami Suryani A.Md. Ambar Retnosih Widyantini, MA Muhamad Subhi Ibrahim, M.Hum. Yulitin Lestari, S.Pd. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang latar belakang, tujuan dan rasional strategi pencapaian SNUPM terkait SDM yang mencakup: kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi serta pengelolaan SDM (dosen dan tendik), Menjelaskan keberadaan dokumen kebijakan SDM <ol style="list-style-type: none"> Penetapan standar terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, serta pengelolaan SDM, Pengelolaan SDM: perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan pengembangan, retensi, pemberhentian dan pensiun untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian dan PkM; kriteria; kegiatan pengembangan seperti studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, simposium; skema pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i>, pengakuan, mentoring yang diimplementasikan untuk memotivasi dan mendukung pelaksanaan tridharma. Menjelaskan strategi UPPS dalam pencapaian standar dan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar serta mekanisme, Menganalisis tabel 3.a.1 LKPS yang disajikan dalam teknik representasi yang relevan dan komprehensif serta kesimpulan kecenderungannya yang meliputi aspek: <p><i>Profil Dosen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Kecukupan jumlah DT yang ditugaskan mengampu matakuliah di program studi yang diakreditasi, Kecukupan jumlah DTPS yang ditugaskan sebagai pengampu, 	<ol style="list-style-type: none"> SNUPM tentang SDM Kebijakan SDM Sertifikat profesi/kompetensi/industri SK Jabatan fungsional Bukti rekognisi kepakaran Bukti penelitian Bukti pkm Bukti luaran lainnya (buku, jurnal, <i>proceeding</i>, <i>book chapter</i>, haki, paten, karya seni, karya desain Laporan hasil pengukuran kepuasan dosen dan tendik Instumen pengukuran kepuasan dosen dan tendik

		<p>matakuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi program studi,</p> <p>c. Persentase DTPS berpendidikan Doktor (S3),</p> <p>d. Persentase DTPS yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industri,</p> <p>e. Persentase jumlah DTPS dengan jabatan LK atau GB terhadap jumlah DTPS,</p> <p>f. Beban kerja DT: rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DT (tabel 2.a dan tabel 3.a.1 LKPS), penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir (tabel 3.a.2 LKPS) EWMP (tabel 3.a.3 LKPS).</p> <p>5. Persentase DTT terhadap seluruh dosen (DT + DTT) tabel 3.a.1 dan 3.a.4 LKPS</p> <p><i>Kinerja dosen</i></p> <p>1. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS (tabel 3.b.1 LKPS),</p> <p>2. Penelitian DTPS (tabel 3.b.2 LKPS),</p> <p>3. Pelaksanaan PkM (tabel 3.b.3 LKPS),</p> <p>4. Publikasi ilmiah yang dihasilkan DTPS dalam 3 (tiga) tahun terakhir (tabel 3.b.4 LKPS),</p> <p>5. Luaran penelitian dan pkm lainnya yang dihasilkan DTPS dalam 3 (tiga) tahun terakhir (tabel 3.b.5 LKPS),</p> <p><i>Pengembangan dosen</i></p> <p>Menjelaskan kesesuaian rencana dan realisasi pengembangan DTPS terhadap rencana pengembangan SDM pada rencana strategis UPPS</p> <p><i>Tenaga kependidikan</i></p> <p>Menjelaskan kecukupan dan kualifikasi tendik berdasarkan jenis pekerjaan</p>	
--	--	--	--

		6. Menjelaskan indikator kinerja tambahan yang telah ditetapkan, 7. Menganalisis keberhasilan dan/atau ketidak berhasilan berdasarkan SNUPM, 8. Menjelaskan dan memberikan bukti yang sah tentang implementasi penjaminan mutu (PPEPP), 9. Menjelaskan pengukuran kepuasan dosen dan tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM: kejelasan instrumen, pelaksanaan perekaman dan analisis data, serta bukti sah hasil pengukuran yang dilakukan secara konsisten dan ditindak lanjuti secara berkala dan tersistem.	
C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	1. Atika Budhi Utami, M.I.Kom. 2. Donny Nelwan, S.E. 3. Yuda Djuanda, M.Kom. 4. Muhammad Donni Meirandy, S.T. 5. Heriani Wirastuti, S.E. 6. Muhammad Wildan Waliyuddin, S.Hum.	1. Menjelaskan latar belakang, tujuan dan rasional penentuan strategi pencapaian SNUPM terkait: a. Keuangan yang mencakup aspek perencanaan, pengalokasian, realisasi dan pertanggungjawaban biaya operasional tridharma serta investasi, b. Sarana dan prasarana yang dimaksudkan untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan peningkatan suasana akademik. 2. Menjelaskan keberadaan dokumen kebijakan yang berisi tentang: a. Pengelolaan keuangan: perencanaan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban biaya Pendidikan yang sesuai dengan kebijakan PT, b. Pengelolaan sarana dan prasarana: perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan dan penghapusan yang sesuai dengan kebijakan PT. 3. Menjelaskan strategi pencapaian SNUPM serta sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai SNUPM serta mekanisme kontrolnya, 4. Menyajikan dengan teknik representasi yang relevan, data keuangan, sarana dan prasarana secara komprehensif dan disimpulkan kecenderungannya. Analisis data meliputi aspek: a. Keuangan: alokasi dan penggunaan dana biaya operasional (Tabel 4 LKPS); penggunaan dana penelitian DT, rata-rata dana penelitian DTPS/tahun dalam 3 tahun terakhir; penggunaan dana	1. SNUPM – keuangan, sarana dan prasarana 2. Kebijakan pengelolaan keuangan 3. Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana 4. Daftar sarana 5. Daftar prasarana 6. Laporan hasil pengukuran kepuasan sivitas akademika terhadap layanan keuangan 7. Instrumen pengukuran kepuasan sivitas akademika terhadap layanan keuangan

9/6/1

		<p>PkM, rata-rata dana PkM DTPS/tahun dalam 3 tahun terakhir; penggunaan dana investasi (SDM, sarana dan prasarana) dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>b. 1) Kecukupan sarana dilihat dari ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk kegiatan pembelajaran, penelitian dan PkM, 2) Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat dimanfaatkan UPPS untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengumpulkan data dengan cepat, akurat, dan dapat dipertanggungjawabkan serta terjaga kerahasiaannya, ✓ Mengelola data Pendidikan (sistem informasi manajemen PT, akademik, perpustakaan, SDM, Keuangan, aset, <i>decision support system</i>, dll) ✓ Menyebarkan ilmu pengetahuan (<i>e-learning</i>, <i>e-library</i>, dll) <p>c. Menjelaskan kecukupan prasarana: ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, kesiapgunaan prasarana untuk pembelajaran, penelitian dan PkM, termasuk peruntukannya untuk mahasiswa berkebutuhan khusus. Prasarana yang digunakan program studi disajikan dalam tabel yang dilengkapi dengan informasi mengenai kecukupan dan aksesibilitas mahasiswa.</p> <p>5. Menjelaskan indeks kinerja tambahan yang ditetapkan untuk melampaui SN Dikti,</p> <p>6. Menganalisis keberhasilan dan/atau ketidak berhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan SNUPM,</p> <p>7. Menjelaskan penjaminan mutu dan bukti sahih tentang implementasi PPEPP,</p> <p>8. Menganalisis kepuasan sivitas akademika terhadap layanan pengelolaan keuangan maupun sarana prasarana, yang memenuhi aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan perekaman dan analisis datanya, b. Bukti sahih tentang hasil pengukuran kepuasan sivitas akademika 	
--	--	---	--

9/6/21

		yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti secara berkala dan tersistem.	
C.6 Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyutama, Ph.D 2. Aris Subagio, M.Si. 3. Dr. AG Eka Wenats 4. Dr. Taufik Hidayatulloh 5. Diemas Setyoaji, S.S. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan latar belakang, tujuan dan rasional penentuan strategi pencapaian SNUPM yang telah ditetapkan (kurikulum, pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan pkm dalam pembelajaran serta suasana akademik atas faktor internal dan eksternal pada program studi yang akan di akreditasi, 2. Menjelaskan keberadaan dokumen pendidikan dan panduan akademik yang memuat tujuan dan sasaran pendidikan, strategi, metode dan instrumen untuk mengukur efektivitasnya, 3. Menjelaskan strategi UPPS dalam pencapaian SNUPM serta sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai SNUPM serta mekanisme kontrolnya, 4. Kurikulum <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, internal dan eksternal serta di review oleh pakar bidang ilmu program studinya, b. Dokumen kurikulum <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI yang sesuai, ✓ Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, ✓ Ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian dan matakuliah. <p>Data kurikulum, capaian pembelajaran dan rencana pembelajaran dengan teknik representasi yang relevan dan komprehensif, yang meliputi: Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran (tabel 5.a LKPS), konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum.</p> c. Menjelaskan keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur yang menunjukkan adanya interaksi antara sivitas akademika untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SNUPM (1-8) 2. Kebijakan (panduan) penyusunan kurikulum 3. Kebijakan integrasi kegiatan penelitian dan pkm 4. Kebijakan akademik 5. Panduan akademik 6. Daftar hadir review kurikulum dan notulensi 7. SK Kurikulum 8. Buku kurikulum 9. RPS 10. Survei kepuasan mahasiswa 11. Laporan hasil survei 12. Form survei

9/10/21

		<p>menciptakan suasana akademik yang kondusif untuk peningkatan mutu pembelajaran, yang mengusung nilai-nilai kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan untuk membangun dan memupuk budaya akademik yang berintegritas.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang adanya indikator kinerja tambahan yang telah disepakati, Menganalisis keberhasilan dan ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaiannya serta deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan, Menjelaskan bukti yang sah tentang implementasi penjaminan mutu (PPEPP), Menjelaskan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan dan proses pendidikan: <ol style="list-style-type: none"> Kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya, Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjut secara berkala dan tersistem (tabel 5.c LKP). Menjelaskan pemosisian, masalah dan akar masalah serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan, UPPS dan program studi yang diakreditasi. 	
C.7 Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> Dr. Sunaryo Alfikalia, M.SI, Psikolog Sudarmawan, S.E. Kencana Ariestyani, M.SI. Ariya Sudrajat, S.Pd. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan latar belakang, tujuan dan rasional penentuan strategi pencapaian standar yang ditetapkan terkait: perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pelaporan penelitian yang di dasarkan atas faktor internal dan eksternal, Menjelaskan keberadaan dokumen formal kebijakan penelitian yang mendorong keterlibatan mahasiswa program studi dalam penelitian dosen, serta memastikan adanya peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, Menjelaskan strategi UPPS dalam pencapaian SNUPM yang telah ditetapkan terkait penelitian dosen dan mahasiswa, serta sumber daya 	<ol style="list-style-type: none"> SNUPM – Penelitian Kebijakan penelitian Peta jalan penelitian (roadmap) Instrumen evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan penelitian Laporan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan Survei kepuasan peneliti dan mitra kegiatan penelitian Laporan hasil survei dan analisis hasil survei Instrument survei

9/6/2

		<p>yang dialokasikan untuk pencapaian standar,</p> <p>4. Indikator kinerja utama:</p> <p>a. Relevansi penelitian DTPS di UPPS, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UPPS memiliki peta jalan ✓ Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai peta jalan ✓ UPPS melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan ✓ Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi <p>Data disajikan dalam teknik representasi yang relevan, secara komprehensif serta disimpulkan kecenderungannya,</p> <p>b. Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian DTPS 3 tahun terakhir (tabel 6.a. LKPS),</p> <p>c. Kegiatan penelitian DTPS yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi dalam 3 tahun terakhir (tabel 6.b LKPS – Khusus Program Magister dan Program Doktor).</p> <p>5. Menjelaskan indikator kinerja tambahan penelitian yang telah ditetapkan,</p> <p>6. Menganalisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku berdasarkan SNUPM yang diukur dengan metoda yang tepat, hasil analisisnya dievaluasi yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat, serta tindak lanjut yang akan dilakukan,</p> <p>7. Menjelaskan penjaminan mutu yang dilakukan sesuai SNUPM (PPEPP),</p> <p>8. Menjelaskan pengukuran kepuasan peneliti dan mitra kegiatan penelitian terhadap layanan dan pelaksanaan proses penelitian yang memenuhi aspek:</p> <p>a. Kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya,</p> <p>b. Bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra kegiatan penelitian yang dilaksanakan secara konsisten dan</p>	
--	--	--	--

9/6/2

		<p>ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.</p> <p>9. Menjelaskan pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait kegiatan penelitian pada program studi yang diakreditasi.</p>	
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat		<p>1. Menjelaskan latar belakang, tujuan dan rasional penentuan strategi pencapaian SNUPM yang ditetapkan terkait kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat,</p> <p>2. Menjelaskan keberadaan dokumen kebijakan formal PkM yang mendorong adanya keterlibatan mahasiswa dalam PkM Dosen, serta memastikan adanya peta jalan PkM yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa,</p> <p>3. Menjelaskan strategi UPPS dalam pencapaian SNUPM terkait PkM dosen dan mahasiswa dan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai SNUPM serta mekanisme kontrolnya,</p> <p>4. Indikator kinerja utama: Relevansi PkM DTPS mencakup:</p> <p>a. UPPS memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta penerapan keilmuan program studi yang diakreditasi,</p> <p>b. Dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM,</p> <p>c. UPPS melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan,</p> <p>d. UPPS menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi</p> <p>Data disajikan dalam teknik representasi yang relevan dan komprehensif serta disimpulkan kecenderungannya, data yang disajikan dalam 3 tahun terakhir (tabel 7 LKPS).</p> <p>5. Menjelaskan indikator kinerja tambahan yang telah ditetapkan,</p> <p>6. Menganalisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku berdasarkan SNUPM yang diukur dengan metoda yang tepat, hasil analisisnya dievaluasi yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan</p>	<p>1. SNUPM-PkM</p> <p>2. Kebijakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>3. Peta jalan (roadmap) PkM</p> <p>4. Instrumen evaluasi kesesuaian PkM dan peta jalan</p> <p>5. Instrumen survei kepuasan pelaksana dan mitra kegiatan PkM</p> <p>6. Laporan hasil survei dan analisis data PkM</p>

g/b A

		<p>dan faktor penghambat, serta tindak lanjut yang akan dilakukan,</p> <p>7. Menjelaskan implementasi penjaminan mutu sesuai SNUPM (PPEPP),</p> <p>8. Menjelaskan pengukuran kepuasan pelaksana PkM dan mitra kegiatan terhadap layanan dan pelaksanaan proses PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> Instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya, Bukti yang sah tentang pengukuran kepuasan pelaksana dan mitra kegiatan yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti secara berkala dan tersistem. <p>9. Menjelaskan pemosisian, masalah dan akar masalah serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi,</p>	
<p>C.9 Luaran dan capaian Tridharma</p>	<ol style="list-style-type: none"> Faris Budiman Annas, M.Si Aris Subagio, M.Si Dewi Kurniaty, MM Dr. Sunaryo Devi Wulandari, M.Si Ridwan Arif, Ph.D. Pipip Ahmad Rifai Hasan, Ph.D 	<ol style="list-style-type: none"> Luaran dhama pendidikan: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan keberadaan dan implementasi sistem yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sah, mencakup: metoda yang digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan, prestasi mahasiswa, efektivitas dan produktivitas pendidikan, daya saing lulusan serta kinerja lulusan. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran mencakup aspek keserbacukupan, kedalaman dan kebermanfaatan yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan capaian pembelajaran lulusan dari waktu ke waktu dan data disajikan dalam teknik representasi yang relevan dan komprehensif serta disimpulkan kecenderungannya. <p>Data dan analisis yang disampaikan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capaian pembelajaran lulusan (rata-rata IPK -tabel 8.a LKPS) ✓ Prestasi bidang akademik (tabel 8.b.1 dan tabel 8.b.2 LKPS) ✓ Efektifitas dan produktivitas pendidikan: Rata-rata masa studi (tabel 8.c LKPS), persentase kelulusan tepat waktu (tabel 8.c LKPS), persentase keberhasilan studi (tabel 8.c LKPS) 	<ol style="list-style-type: none"> Tracer alumni Survei pengguna alumni Instrument tracer alumni Instrument survei pengguna alumni Laporan hasil tracer alumni Laporan hasil survei pengguna alumni

9/6/21

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Daya saing lulusan: pelaksanaan tracer study mencakup: aspek organisasi, metodologi, instrumen, penilaian, evaluasi dan pemanfaatan hasil studi, waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama atau berwirausaha yang relevan dengan bidang program studi (tabel 8.d.1 LKPS), persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapat pekerjaan pertama (tabel 8.d.2 LKPS) ✓ Kinerja lulusan Menjelaskan pelaksanaan tracer study terhadap pengguna lulusan yang mencakup aspek: organisasi, metodologi, instrumen, penilaian, evaluasi dan pemanfaatan hasil studi <p>Tempat kerja lulusan: (tabel 8.e.1 LKPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ tingkat kepuasan pengguna lulusan pada aspek etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri (tabel 8.e.2 LKPS) <p>b. Luaran dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disajikan dalam teknik representasi yang relevan, data analisis yang disampaikan meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pagelaran/pameran/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS (tabel 8.f.1 LKPS) ✓ Karya ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang disitasi (tabel 8.f.2 LKPS - Program Magister/Doktor) ✓ Produk/jasa mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang diadopsi masyarakat/industri (tabel 8.f.3 LKPS) ✓ Luaran penelitian/PkM lainnya yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTPS (tabel 8.f.4 LKPS) 	
--	--	---	--

96/

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan SNUPM yang telah ditetapkan untuk melampaui SNIKTI, 3. Menganalisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku berdasarkan SNUPM yang diukur dengan metoda yang tepat, hasil analisisnya dievaluasi yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat, serta tindak lanjut yang akan dilakukan, 4. Menjelaskan implementasi penjaminan mutu yang dilakukan di UPPS (PPEPP), 5. Mengukur kepuasan pengguna lulusan dan mitra kerja terhadap kinerja lulusan dengan aspek: <ol style="list-style-type: none"> a. Instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya, b. Bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem. 6. Menjelaskan pemosisian, masalah dan akar masalah serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait luaran dan capaian tridharma. 	
D. Analisis dan Penetapan program pengembangan UPPS terkait program studi yang diakreditasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pipip Ahmad Rifai Hasan, Ph.D 2. Fuad Mahbud Siraj, Ph.D 3. Dr. phil. Shiskha Prabawaningtyas 4. Dr. Tatok Djoko Sudiarto, MIB 5. Dr. Rini Sudarmanti 6. Tri Wahyuti, M.Si 7. Handrix Chris Haryanto, MA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis Capaian Kinerja Menjelaskan evaluasi antar kriteria yang mencakup: kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten. 2. Analisis SWOT Ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi untuk menentukan posisi UPPS dan program studi, serta menjadi dasar untuk mendapatkan alternatif solusi dan menetapkan program pengembangan. 3. Strategi Pengembangan 	

9/1/2

		<p>Menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai kapasitas, kebutuhan dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi.</p> <p>4. Program Keberlanjutan Menjelaskan mekanisme penjaminan keberlangsungan program pengembangan dan <i>good practices</i> yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumber daya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.</p>	
Administrasi & Sapto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andilala, M.M. 2. Maria Wahyu Widayati, S.E. 3. Suci Nuriatil Islamiyah, S.I.P 4. Nicky Lestari, S.Hum. 5. Mohamad Ramdhani, S.Pd. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu dalam pembuatan SK Tim, 2. Membantu pelaksanaan rapat tim, 3. Membantu pengumpulan data yang diperlukan, 4. Membantu dalam hal surat menyurat, 5. Membantu <i>layout</i> borang, 6. Mengunggah dokumen borang dan lampiran ke sapto.banpt.go.id, 7. Melakukan monitoring terhadap dokumen borang yang telah diunggah, 8. Mengelola data pada oc.paramadina.ac.id. 	

9/6/2