

**PANDUAN
MONITORING DAN EVALUASI
PELAKSANAAN
PROGRAM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
(MBKM)**

2022

**PANDUAN
MONITORING DAN EVALUASI
PELAKSANAAN PROGRAM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
(MBKM)**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka meninjau keberhasilan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), perlu dilakukan evaluasi terhadap program yang dijalankan. Program MBKM bertujuan meningkatkan kompetensi lulusan, baik dari segi *soft skills* maupun *hardskills* agar dinilai lebih siap dan juga relevan dengan kebutuhan zaman. Program-program yang diharapkan mampu menjadi fasilitator bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensinya sesuai dengan bidang dan bakatnya. Evaluasi pelaksanaan program merupakan bagian penting untuk meninjau program yang sudah dijalankan agar dapat dikembangkan, diperbaiki, dan disempurnakan, sehingga dapat terus menyesuaikan dengan kondisi terkini.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Paramadina (UPM) telah menyusun Panduan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan MBKM yang dapat digunakan oleh Fakultas dan Program Studi, sebagai acuan untuk melakukan telaah dan tinjauan terhadap kegiatan yang berlaku pada saat ini. Evaluasi program MBKM dilakukan secara tepat dan berkelanjutan agar semua tahapan proses pelaksanaan kegiatan tridarma berjalan sesuai dengan rencana, baik di tingkat Universitas, Fakultas maupun Program Studi. Melalui evaluasi ini dapat diketahui hambatan dan kendala yang dihadapi oleh Program Studi untuk diperbaiki, serta mengembangkan pelaksanaan ke depannya.

Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan panduan ini dan semoga dapat memberikan manfaat bagi semua *civitas academica*.

Jakarta, Oktober 2022

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
BAB 2. DASAR HUKUM.....	1
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT EVALUASI KURIKULUM.....	2
BAB 4. METODE EVALUASI.....	2
4.1 RELEVANSI... ..	2
4.2 EFISIENSI.....	2
4.3 KEEFEKTIFAN	2
4.4 DAMPAK.....	3
4.5 KEBERLANJUTAN... ..	3
BAB 5. INDIKATOR YANG DIEVALUASI.....	4
BAB 6. PENUTUP	5

BAB 1. PENDAHULUAN

Kualitas pendidikan di UPM selalu ditingkatkan. Peningkatan ini bertujuan agar memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* UPM. Peningkatan proses belajar perlu dilakukan mulai dari tingkat Universitas, Fakultas, dan Program Studi. Kualitas pendidikan di UPM didukung dengan sejumlah kebijakan dan program yang masuk dalam kegiatan Tridarma. Kualitas pendidikan ini terdiri atas sejumlah elemen yang meliputi kualitas berbasis Indikator Kinerja Perguruan Tinggi (IKU).

BAB 2. DASAR HUKUM

UPM sebagai institusi pendidikan menyadari peran utama dalam mendukung kualitas pendidikan. UPM bersama Fakultas telah merumuskan kebijakan dan mengembangkan program yang mendukung peningkatan kualitas mahasiswa. Salah satu kebijakan dan program yang Universitas dan Fakultas lakukan adalah memberikan arahan untuk mendukung program-program yang telah dicanangkan oleh pemerintah terkait Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Buku Panduan MBKM dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2020, UPM mengakomodasi program MBKM yang telah tertuang di dalam Peraturan Akademik 2020 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor SK-002/REK/UPM/IX/2020. Tujuan kebijakan itu adalah mendorong mahasiswa sebagai pusat proses pembelajaran yang selalu mandiri dan proaktif dalam kegiatan akademik melalui proses pembelajaran yang interaktif, partisipatif, dinamis, dan mampu menerapkannya di masyarakat. UPM juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperkaya keilmuannya yang bersifat multidisiplin dengan mendapatkan pendidikan di luar Program Studi maupun di luar UPM. Hasil pembelajarannya direkognisi sebagai transfer kredit. Selain itu, UPM turut mendorong pengembangan mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non- akademik secara seimbang.

BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT EVALUASI KURIKULUM

Evaluasi program juga dikaitkan dengan standar pencapaian yang sudah ditentukan oleh UPM melalui Indeks Kinerja Utama (IKU). IKU merupakan acuan dalam penyelenggaraan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi di UPM dalam upaya memperbaiki dan menjamin mutu kegiatan pendidikan dan mengantisipasi kebijakan pemerintah terkait dengan program MBKM. Kerangka evaluasi yang digunakan dalam evaluasi ini memfokuskan pada relevansi, efektivitas, efisiensi, dampak, dan keberlanjutan.

BAB 4. METODE EVALUASI

Metode evaluasi dilakukan melalui 2 (dua) cara. Metode pertama adalah melalui wawancara kepada semua *civitas academica*. Metode kedua adalah dengan menggunakan survei. Survei dibuat dan dibagikan kepada semua *civitas academica*.

Aspek Evaluasi Program terkait Pelaksanaan MBKM.

4.1 Relevansi

Aspek relevansi ini menunjukkan adanya keterkaitan yang kuat antara Program MBKM, pengembangan dan pengelolaan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi. Relevansi ini terkait erat dengan Program MBKM untuk memberikan dukungan kegiatan mahasiswa secara keseluruhan.

4.2 Efisiensi

Kriteria efisiensi dalam evaluasi Program MBKM berkaitan dengan optimalisasi waktu dan sumber daya yang ada dalam pengelolaan program.

4.3 Keefektifan

Keefektifan Program MBKM terkait dengan manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan MBKM.

4.4 Dampak

Terkait dengan aspek dampak atau *impact*, Program MBKM diharapkan memberikan implikasi pada sejumlah aspek akademik dan nonakademik.

4.5 Keberlanjutan

Aspek keberlanjutan Program MBKM adalah konsistensi pelaksanaan program MBKM di masa yang akan datang. Keberlanjutan ini terkait dengan pelaksanaan program MBKM secara terus menerus.

BAB 5. INDIKATOR YANG DIEVALUASI

Dimensi	Indikator	Belum Optimal	Cukup Optimal	Sudah Optimal
Aspek Relevansi	Pelaksanaan program MBKM mampu menyelesaikan permasalahan yang ada di unit-unit terkait.			
	Pelaksanaan Program MBKM sudah sesuai dengan IKU yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.			
	Pelaksanaan Program MBKM meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya penguatan metode belajar <i>case based</i> .			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung peningkatan kinerja unit terkait.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung kinerja unit terkait sesuai dengan tujuan dan fungsi unit kerja.			
	Pelaksanaan Program MBKM sesuai dengan rencana kerja unit terkait.			
	Program MBKM mendukung peningkatan pelayanan unit terkait kepada mahasiswa.			
	Program MBKM mendukung tugas-tugas Program Studi dalam melaksanakan proses pembelajaran.			
Efisiensi	Pelaksanaan Program MBKM meningkatkan kemampuan unit terkait mencapai kinerja sesuai waktu yang sudah ditentukan.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung peningkatan kapasitas unit terkait dalam mengelola Program Studi.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam memberikan penyediaan fasilitas untuk mahasiswa untuk lulus tepat waktu.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam memberikan penyediaan sarana dengan biaya yang terjangkau.			
Keefektifan	Pelaksanaan Program MBKM mampu mendukung unit terkait untuk mencapai lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja di luar kampus.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam memberikan kesempatan pada dosen berkegiatan di luar kampus.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam memberikan kesempatan kepada praktisi untuk melaksanakan program MBKM.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman di kampus.			
Panduan Monitoring dan Evaluasi	Pelaksanaan Program MBKM			3

Dimensi	Indikator	Belum Optimal	Cukup Optimal	Sudah Optimal
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam mengembangkan Kerjasama dengan mitra internasional.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait menciptakan kelas yang kolaboratif.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait dalam menciptakan sistem akademik berstandar internasional.			
Dampak	Pelaksanaan Program MBKM mendukung unit terkait memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa sebagai konsumen.			
	Pelaksanaan Program MBKM memberikan manfaat bagi dunia industri.			
	Pelaksanaan Program MBKM membantu unit terkait melaksanakan kegiatan Tridarma PT.			
Keberlanjutan	Pelaksanaan Program MBKM memicu Perguruan Tinggi untuk mengembangkan proses pembelajaran.			
	Ada dukungan pimpinan Perguruan Tinggi dalam pengembangan dan penyempurnaan program MBKM.			
	Unit terkait melaksanakan survei berkala kepada <i>civitas academica</i> terkait pelaksanaan MBKM.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung pencapaian Renstra.			
	Pelaksanaan Program MBKM mendukung penilaian kinerja unit terkait.			
Usulan lain	Memberikan usulan tambahan			

BAB 6. PENUTUP

Universitas Paramadina menyadari bahwa program MBKM memberikan dukungan pelaksanaan di tingkat Fakultas dan Program Studi, khususnya untuk pencapaian kinerja masing-masing unit dan termasuk pencapaian rencana strategik. Program MBKM akan menguatkan semua jajaran Universitas, Fakultas, dan Program Studi memberikan kesempatan, baik kepada dosen dan mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus. Kolaborasi dengan pihak mitra menjadi hal penting karena mampu memberikan dukungan kepada Perguruan Tinggi melaksanakan kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi melalui program MBKM.