universitas paramadina	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Tanggal Penyusunan: 2020-02-06

Nama Mata Kuliah	Psikologi Agama		
Kode Mata Kuliah	181040408A		
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi		
SKS	2 SKS		
Semester	4		
CPL Program Studi	Sikap	1. SKD 02	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		2. SKD 08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		3. SKU 03	Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner.
		4. SKP 03	Bersikap sesuai dengan tuntutan profesional, spiritual dan sosial
	Penguasaan Pengetahuan	1. PTU 03	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner;
		2. PTU 04	Memiliki kemampuan terkait wawasan etika
		3. PTP 01	Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum
	Keterampilan umum	1. KUD 01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		2. KUU 03	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif;
		3. KUU 04	Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.
		4. KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri

	Keterampilan Khusus	1. KKU 04 2. KKU 05 3. KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Psikologi Agama diajarkan dalam kerangka studi agama di dalam Program Studi Falsafah dan Agama (Prodi FA). Di mata kuliah ini, agama ditinjau dari sisi kejiwaan manusia (psikologis). Objek material mata kuliah ini adalah agama, sementara objek formal (sudut pandang kajian)nya adalah psikologi. Karena di Prodi FA agama dikaji dari berbagai perspektif, maka yang dititikberatkan di mata kuliah ini adalah objek formal tersebut. Pertama-tama yang akan dibahas adalah psikologi berikut perkembangannya. Kajian berikutnya adalah psikologi agama berikut perkembangannya. Selanjutnya, tinjauan psikologis atas relasi agama dan perkembangan usia manusia. Lantas pembahasan tentang tema-tema seputar psikologi agama.	
CP-Mata Kuliah		Dengan mempelajari psikologi agama, peserta didik diharapkan (1) mendapat tambahaan perspektif dalam mengkaji agama, (2) mendapat sarana untuk introspeksi terkait dengan jiwa dan agama pribadi, dan (3) dapat membantu pihak lain dalam persoalan kejiwaan dan keagamaan.	
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan		1. Sejarah Perkembangan Psikologi 2. Psikologi Agama: Pengertian, Lingkup, Metode 3. Sejarah Perkembangan Psikologi Agama 4. Psikologi Agama Anak-Anak 5. Psikologi Agama Remaja 6. Psikologi Agama Pemuda 7. Psikologi Agama Orang Dewasa dan Usia Lanjut 8. Agama dan Kesehatan Mental 9. Kepribadiaan dan Sikap Keagamaan) 10. Pengaruh Kebudayaan terhadap Jiwa Keagamaan 11. Problema dan Jiwa Keagamaan 12. Pengaruh Pendidikan terhadap Jiwa Keagamaan 13. Gangguan dalam Perkembangan Jiwa Keagamaan 14. Agama dan Pengaruhnya dalam Kehidupan	
Pustaka		Derajat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama.* Jakarta: Bulan Bintang, cet. Ke-17, 2015. Jalaluddin. *Psikologi Agama: Memahami Perilaku ddengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi,* Jakarta: Rajagrafindo, cet. Ke. 18, 2016.	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan perkembangan psikologi hingga memunculkan psikologi agama	Ketepatan menjelaskan perkembangan psikologi hingga memunculkan psikologi agama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di *–e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. • Sumber: Buku.	Pengantar Psikologi Agama Dari Psikologi ke Psikologi Agama	25 %
2.	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan metode psikologi agama	Ketepatan menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan metode psikologi agama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di *–e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Psikologi Agama: Pengertian, Lingkup, Metode (Derajat, 1-3; Jalaluddin, Bab 2)	25%
3	Mampu menjelaskan perkembangan psikologi agama	Ketepatan menjelaskan perkembangan psikologi agama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Sejarah Perkembangan Psikologi Agama (Jalaluddin, Bab 3)	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –*e-learning*.			
4	Mampu menjelaskan psikologi agama pada anak-anak	Ketepatan menjelaskan psikologi agama pada anak-anak	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. • Sumber: Buku.	Psikologi Agama Anak-Anak (Jalaluddin, Bab 4; Derajat, 5, 6, 8)	25%
5	Mampu menjelaskan psikologi agama remaja	Ketepatan menjelaskan psikologi agama remaja	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Psikologi Agama Remaja (Jalaluddin, Bab 4; Derajat, 7, 8, 9)	25%
6	Mampu menjelaskan psikologi agama pemuda	Ketepatan menjelaskan psikologi agama pemuda	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Psikologi Agama Pemuda (Derajat, 10)	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di *–e-learning*.			
7	Mampu menjelaskan psikologi agama orang dewasa dan usia lanjut	Ketepatan menjelaskan psikologi agama orang dewasa dan usia lanjut	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di *–e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Psikologi Agama Orang Dewasa dan Usia Lanjut (Jalaluddin, Bab 5)	25
8	**UTS (Ujian Tengah Semester)**					25
9	Mampu menjelaskan hubungan antara agama dan kesehatan mental	Ketepatan menjelaskan hubungan antara agama dan kesehatan mental	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di *–e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Agama dan Kesehatan Mental (Jalaluddin, Bab 7)	25
10	Mampu menjelaskan hubungan kepribadian dan sikap keagamaan	Ketepatan menjelaskan hubungan kepribadian dan sikap keagamaan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi.	Kepribadiaan dan Sikap Keagamaan (Jalaluddin, Bab 8)	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.		
11	Mampu menjelaskan pengaruh kebudayaan terhadap jiwa keagamaan	Ketepatan menjelaskan pengaruh kebudayaan terhadap jiwa keagamaan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Pengaruh Kebudayaan terhadap Jiwa Keagamaan (Jalaluddin, Bab 9)	25
12	Mampu menjelaskan problem kejiwaan terkait dengan keagamaan	Ketepatan menjelaskan problem kejiwaan terkait dengan keagamaan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Problema dan Jiwa Keagamaan (Jalaluddin, Bab 10)	25
13	Mampu menjelaskan pengaruh pendidikan terhadap jiwa keagamaan	Ketepatan menjelaskan pengaruh pendidikan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar,	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi.	Pengaruh Pendidikan terhadap Jiwa Keagamaan (Jalaluddin, Bab 11)	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		terhadap jiwa keagamaan	dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.		
14	Mampu menjelaskan gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan	Ketepatan menjelaskan gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Gangguan dalam Perkembangan Jiwa Keagamaan (Jalaluddin, Bab 12)	25
15	Mampu menjelaskan pengaruh agama terhadap kehidupan	Ketepatan menjelaskan pengaruh agama terhadap kehidupan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –*e-learning*.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Agama dan Pengaruhnya dalam Kehidupan (Jalaluddin, Bab 13)	25
16	UAS					25

Komponen Penilaian *:

Kehadiran	:	25%
Tugas	:	25%
UTS	:	25%
UAS	:	25%
Total		**: 100%**

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar	Ketua Program Studi	Dekan
(Zainul Maarif, Lc., M.Hum.),	(Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	(Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)