

Nama Mata Kuliah	Filsafat Ilmu	
Kode Mata Kuliah	171040403	
Rumpun Mata Kuliah	Filsafat	
SKS	3	
Semester	Genap 2018 - 2019	
CPL Program Studi	Sikap	<p>S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p>
	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai kajian falsafah dan agama secara mendalam khususnya dalam area falsafah kenegaraan dan peradaban Indonesia sehingga dapat menggunakannya untuk menyelesaikan persoalan-persoalan kenegaraan dan keagamaan.
	Keterampilan umum	U1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	Keterampilan Khusus	K1. Mampu mengidentifikasi persoalan dan menghadirkan solusinya dengan menggunakan perspektif falsafah dan agama dengan pendekatan argumentatif rasional dalam menghadapi persoalan klasik dan kontemporer.
CP-Mata Kuliah	<p>CP-1. Mahasiswa mampu memahami pengertian filsafat ilmu serta cara mengimplementasikan berbagai teori di dalamnya.</p> <p>CP-2. Mahasiswa mampu membedakan bagaimana suatu ilmu pengetahuan terbentuk serta batas-batasnya.</p>	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas terkait definisi filsafat ilmu, batas-batas ilmu pengetahuan, subjektivitas ilmu dan objektivitas ilmu, validitas ilmu pengetahuan, ilmu hudluri dan ilmu hushuli di mana seluruh mahasiswa akan dipandu untuk mengenal lebih dalam terkait berbagai problematika ilmu pengetahuan dan	

	solusi untuk mengatasinya. Matakuliah ini akan diisi juga oleh kajian tokoh-tokoh penting dalam pengembangan filsafat ilmu seperti Karl Popper, Thomas Kuhn dan lain sebagainya.
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat Ilmu 2. Dasar-Dasar Filsafat Ilmu 3. Cabang-cabang Filsafat Ilmu 4. Metode Filsafat Ilmu 5. Batasan Filsafat Ilmu 6. Tingkatan-tingkatan Ilmu 7. Positivisme Comte 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Tokoh2 Filsafat Ilmu 10. Karl Popper & Thomas Kuhn 11. Richard Rorty 12. Paul Feyerabend 13. Martin Heidegger 14. Rene Descartes & David Hume 15. Immanuel Kant 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Referensi Wajib : <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Sudarminta, <i>Epistemologi, Pustaka Filsafat</i>, Yogyakarta. 1995, 2. E.F. Schumacer, <i>Keluar dari Kemelut</i>. LP3ES, 1980. 3. Dr. Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk ke Dunia Filsafat</i>. Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 2008. 4. Prof. K. Bertens. <i>Ringkasan Sejarah Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1998. 5. Harry Hamersma. <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i>. Jakarta: Gramedia, 1984. 6. Fuad Hassan. <i>Berkenalan dengan Eksistensialisme</i>. Jakarta: Pustaka Jaya, 2005. 7. Mudji Sutrisno (ed.). <i>Para Filsuf Penentu Gerak Zaman</i>. Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 1992.
Media Pembelajaran	Media audio visual, infocus, video dll.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mahasiswa mampu memahami definisi filsafat ilmu serta dapat membedakannya dengan definisi	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Pengantar Filsafat Ilmu	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
	filsafat lainnya.	sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait definisi filsafat ilmu	Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)			
2.	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar filsafat ilmu	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait dasar-dasar filsafat ilmu	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Dasar-dasar Filsafat Ilmu	10%
3.	Mahasiswa mampu memahami cabang-cabang filsafat ilmu	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait cabang-cabang filsafat ilmu	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Cabang-cabang Filsafat Ilmu	10%
4.	Mahasiswa mampu memahami Metode Filsafat Ilmu	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait Metode Filsafat Ilmu	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Metode Filsafat Ilmu	10%
5.	Mahasiswa mampu memahami persoalan batasan filsafat ilmu	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait batasan filsafat ilmu	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Quiz	Batasan Filsafat Ilmu	10%
6.	Mahasiswa mampu memahami	Mahasiswa dapat	Presentasi (30 %)	Presentasi dan diskusi	Tingkatan-tingkatan ilmu	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
	tingkatan-tingkatan ilmu	mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait tingkatan-tingkata ilmu	Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	(135 menit)		
7.	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Comte terkait	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait pemikiran Comte	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Positivisme Comte	10%
8.	UTS					40 %
9.	Mahasiswa mampu memahami dinamika pemikiran tokoh-tokoh filsafat ilmu.	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait dinamika pemikiran filsafat ilmu	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Tokoh2 Filsafat Ilmu	10 %
10.	Mahasiswa mampu memahami Karl Popper dan Thomas Kuhn	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait pemikiran Karl Popper dan Thomas Kuhn	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Karl Popper & Thomas Kuhn	10%
11.	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Richard Rorty	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Richard Rorty	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		materi yang disampaikan terkait pemikiran Richard Rorty	Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)			
12.	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Paul Feyerabend	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait pemikiran Paul Feyerabend	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Paul Feyerabend	10%
13.	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Martin Heidegger	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait Pemikiran Martin Heidegger	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Martin Heidegger	10%
14.	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan pemikiran Rene Descartes dan David Hume.	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait pemikiran Descartes dan David Hume	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Rene Descartes & David Hume	10%
15.	Mahasiswa mampu memahami pemikiran Immanuel Kant	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait pemikiran Immanuel	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Immanuel Kant	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
16.		Kant	UAS			40 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 20 %
UTS : 30%
UAS : 40%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Aan Rukmana, MA)	Ketua Program Studi Falsafah dan Agama  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D.)	Dekan Fakultas Falasafah dan Peradaban  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	--