

SURAT KEPUTUSAN
Nomor : SK- 009/REK/UPM/I/16

Tentang
Pelaksanaan Rencana Strategis Periode 2016-2020
Universitas Paramadina

Rektor Universitas Paramadina,

Menimbang :

1. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) Universitas adalah seperangkat rencana jangka panjang Universitas terkait dengan penetapan sasaran, strategi, program kerja, dan indikator agar dapat mencapai visi, misi, dan tujuan Universitas.
2. Bahwa hasil rapat renstra telah menentukan poin - poin penting dalam penyusunan renstra, oleh karena itu Universitas perlu menetapkan Rencana Strategis Universitas Paramadina Periode 2016 - 2020 dalam Surat Keputusan Rektor.

Memperhatikan :

1. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional RI.
2. Permenritekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi & Perguruan Tinggi.
3. Statuta Universitas Paramadina

Mengingat :

Rapat Tahunan Universitas dalam rangka evaluasi dan penyusunan Rencana Strategis Universitas:

1. Rapat Rencana Kinerja Anggaran tanggal 27 Februari 2015;
2. Rapat Tahunan Universitas tanggal 30 November 2015;

MEMUTUSKAN

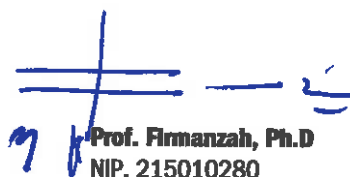
Menetapkan :

Petama : Menetapkan dan memberlakukan Rencana Strategis Universitas Paramadina untuk periode 2016-2020 sebagai panduan kegiatan Universitas dalam menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan di dalam penetapannya di kemudian hari.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 14 Januari 2016

Universitas Paramadina


Prof. Firmanzah, Ph.D
NIP. 215010280

Tembusan disampaikan kepada :

- a. Wakil Rektor
- b. Dekan
- c. Direktur
- d. PPMI
- e. Anggota Tim yang bersangkutan
- f. Arsip

RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS PARAMADINA
2016-2020

1. Latar Belakang

Berdasarkan analisis dalam Rencana Induk Pengembangan yang sudah digagas oleh pendiri Universitas Paramadina, ada tiga fungsi utama Universitas. **Pertama**, fungsi pendidikan, kepribadian dan pengembangan sumber daya insani. Universitas adalah lembaga pendidikan dengan orientasi dan karakter yang spesifik. Berdasarkan daya bacanya terhadap kecenderungan masa depan dan tantangan aktual pembangunan nasional, Universitas menyadari sepenuhnya peran strategis dari ilmu pengetahuan, teknologi, dan sumber daya manusia. Oleh karena itu, Universitas berusaha menempatkan diri sebagai agen transformasi yang memiliki komitmen besar dalam upaya pengembangan sumber daya manusia yang bermutu tinggi dengan mengikuti perkembangan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Upaya untuk mencapai arah tersebut, Universitas berusaha untuk mengintegrasikan unsur-unsur ilmu pengetahuan dan teknologi, bisnis dan etika ke dalam program dan kurikulum pendidikan dengan pendekatan sistem dan metode pengajaran yang holistik, modern dan efektif.

Kedua, fungsi penelitian dan pengembangan ilmu berorientasi nilai tambah dan penyelesaian masalah. Universitas merupakan lembaga ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi sarana penelitian dan pengembangan dalam rangka penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian Universitas diorientasikan pada upaya memberikan nilai tambah setinggi-tingginya serta memberikan alternatif bagi penyelesaian masalah konkrit dalam pembangunan dan menuju tercapainya kemajuan, kemandirian dan keunggulan bangsa. Dalam kerangka ini, Universitas berusaha untuk menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan yang lebih profesional, produktif, efektif dan efisien dengan tetap memperhatikan pertimbangan etis dan implikasinya bagi kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.

Ketiga, fungsi pelayanan, informasi dan aksi untuk emansipasi, liberasi dan transedensi. Universitas adalah lembaga pelayanan ilmu pengetahuan dan teknologi. Universitas berusaha memberikan informasi dan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dengan asas menumbuhkan sebagai manifestasi dari cita-cita emansipasi, liberasi, dan transedensi.

2. Fitrah Universitas

Universitas memiliki fitrah-fitrah yang menjadi landasan dalam melaksanakan fungsi Universitas sekaligus sebagai pelaksanaan Tri Dharma Universitas.

- a. Responsif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi. Berusaha untuk melakukan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan senantiasa mengembangkan kemampuan antisipatif, kreatif dan inovatif.
- b. Mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan etika dan bisnis. Memuliakan keberadaan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan senantiasa mempertimbangkan dimensi etis dan keterkaitannya dengan kebutuhan masyarakat dan industri.
- c. Mengutamakan aktivitas riset. Mengedepankan semangat dan keahlian riset yang tepat guna untuk menyongsong perkembangan masa depan yang berubah.
- d. Mengupayakan inovasi pendidikan. Mempertahankan upaya-upaya inovatif dalam penyelenggaraan pendidikan dengan senantiasa mencari alternatif-alternatif baru dalam program, kurikulum, pendekatan dan metode pengajaran.
- e. Menjunjung tinggi kualitas. Mempertahankan pencapaian standar tinggi dalam sarana fisik, program akademik, dan kualitas sumber daya manusia.
- f. Menegakkan kemandirian. Memupuk semangat kemandirian dengan mendorong etos wirausaha dan kemampuan menggali sumber-sumber dana melalui prestasi R & D dan layanan profesional.
- g. Membangun organisasi secara terencana dan bertanggung jawab. Membangun organisasi yang bertanggung jawab dan responsif dengan membatasi perkembangan institusi, mengutamakan layanan berkualitas dan berkembang atas dasar perencanaan.
- h. Mengembangkan semangat kerjasama. Mengembangkan kerjasama dan pengertian lintas budaya dan lintas sektoral atas dasar semangat toleransi dan saling menguntungkan tanpa mengabaikan nilai etis dan prinsip-prinsip dasar yang diperjuangkan.
- i. Mengutamakan aktivitas riset. Mengedepankan semangat dan keahlian riset yang tepat guna untuk menyongsong perkembangan masa depan yang berubah.
- j. Memperjuangkan emansipasi. Mempertahankan kepedulian pada upaya-upaya emansipasi, liberasi, dan transedensi, dengan senantiasa memperhatikan kontribusi Universitas dalam proses penegakan cita-cita keadilan, peningkatan kualitas iman, dan kualitas hidup masyarakat.

- k. Mencitrakan kampus sebagai pusat kebudayaan. Membangun kampus sebagai pusat kebudayaan yang mampu membangkitkan sikap kejiwaan yang kondusif ke arah penumbuhan daya cipta, kepekaan etis dan estetis, semangat toleransi dan berkembangnya tradisi intelektual.

3. Asas Perkembangan

Universitas memiliki asas perkembangan sebagai berikut.

- a. Asas Imam dan Takwa. Bahwa sebagai lembaga pendidikan, penelitian dan pelayanan ilmu pengetahuan dan teknologi, Universitas akan senantiasa menjunjung tinggi tata nilai rabbaniyah dengan menginsafi bahwa seluruh yang ada di semesta ini berasal dari Tuhan dan akan kembali kepada-Nya. Dengan demikian, upaya pengembangan ilmu pengetahuan teknologi selalu dilandasi sikap rendah hati, untuk tidak merasa lekas puas diri atau melanggar prinsip etis dan batas-batas sunatullah.
- b. Asas Kekhalifahan. Bahwa upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan salah satu tugas kekhalifahan dalam rangka memakmurkan semesta. Dengan demikian, setiap *civitas academica* akan menyumbangkan kemampuannya jauh melampaui ukuran-ukuran material dan keuntungan jangka pendek, melainkan senantiasa dilandasi semangat dedikasi dan kesadaran bahwa ia akan mempertanggungjawabkan tindakannya itu di hadapan Tuhan.
- c. Asas Kefitranan Manusia. Bahwa semangat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dilandasi oleh pengakuan pada fitrah manusia sebagai makhluk yang berkenderungan pada kebenaran, kebaikan dan kesucian. Dengan demikian, upaya pengembangan ilmu pengetahuan teknologi harus memberi ruang yang seluas-luasnya bagi proses aktualisasi potensi diri dan menumbuhkan pandangan yang positif optimis kepada mahasiswa.
- d. Asas Manfaat dan Emansipasi. Bahwa upaya program pendidikan, penelitian dan pelayanan yang dilaksanakan Universitas senantiasa mempertimbangkan relevansi dan manfaatnya bagi pembangunan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat. Berdasarkan hal itu, Universitas akan menghindari duplikasi program yang sudah banyak dikembangkan oleh lembaga-lembaga lain. Sementara dengan apa yang dikembangkan dan dikuasainya Universitas akan turut aktif dalam upaya-upaya pemberdayaan masyarakat.

- e. Asas Mencapai yang Terbaik. Bahwa sebagai aktivitas dan gerak pengembangan Universitas akan senantiasa dilandasi semangat untuk mempertahankan dan meningkatkan pencapaian standar tinggi dalam sarana fisik, akademik, sumber daya manusia, mutu penelitian dan pelayanan. Untuk itu, Universitas akan menerapkan sistem manajemen profesional dan menerapkan prinsip-prinsip bisnis yang sehat dalam kinerjanya sebagai sistem produksi jasa pendidikan, penelitian, dan pelayanan masyarakat.
- f. Asas Beorientasi ke Masa Depan. Bahwa sikap dan visi Universitas, akan senantiasa bersifat pro aktif dan antisipatif terhadap kecenderungan dan perkembangan masa depan yang berubah. Untuk itu, Universitas akan selalu responsif terhadap gerak perubahan masyarakat, perkembangan mutakhir di bidang ilmu pengetahuan teknologi dan sektor produktif, serta berusaha mempersiapkan sumber daya manusia.

4. Visi, Misi Tujuan, dan Sasaran Universitas

Visi

Menjadi Universitas unggulan berbasiskan etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur.

Misi

Membina ilmu pengetahuan dan ilmu rekayasa dengan kesadaran akhlak mulia demi kebahagiaan bersama seluruh umat manusia, melalui penciptaan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya yang memiliki tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif dan *civitas academica* yang berkepribadian teguh dan sikap menjunjung tinggi kebebasan mimbar akademik.

Tujuan

Menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya, dan keluasan wawasan.

Sasaran

- a. **Meningkatkan mutu pendidikan dan proses pengajaran untuk mencapai tujuan Universitas.** Mutu pendidikan dibangun dari kurikulum, pengajar, siswa, buku dan lingkungan. Mutu pengajaran ditentukan oleh silabus, instruksi, dan evaluasi

pengajaran. Oleh karena itu, sasaran tersebut akan dicapai melalui beberapa kebijakan sebagai berikut.

- Meningkatkan mutu pendidikan yang tergambarkan dalam kurikulum, pengajar, siswa, buku dan lingkungan.
- Meningkatkan mutu pengajaran yang tergambarkan dalam silabus, instruksi dan evaluasi pengajaran.
- Mendorong berbagai kegiatan dalam upaya mewujudkan kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya dan keluasan wawasan.

b. Meningkatkan reputasi Universitas dan peringkat akreditasi nasional untuk seluruh program studi. Reputasi dibangun oleh kualitas interaksi para *stakeholder* Universitas. Reputasi yang baik diperoleh bila dalam setiap interaksi tersebut para *stakeholders* mendapatkan kualitas layanan sesuai dengan kualitas yang dijanjikan. Peningkatan akreditasi nasional diperoleh dengan memenuhi berbagai standar yang ditetapkan oleh regulator di bidang pendidikan. Sasaran tersebut akan dicapai melalui beberapa kebijakan.

- Meningkatkan intensitas dan kualitas program pengelolaan reputasi.
- Menjalankan program peningkatan akreditasi secara berkesinambungan.
- Mendorong upaya-upaya perbaikan berbagai peringkat yang merefleksikan kualitas Universitas.

c. Meningkatkan tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi. Tata kelola mencakup bagaimana manajemen mengelola sumber daya, sistem, dan budaya kerjayang baik. Sasaran tersebut dicapai melalui kebijakan.

- Integrasi sistem dan prosedur kerja secara maksimal.
- Penerapan manajemen kinerja untuk seluruh jenjang manajerial dan seluruh fungsi organisasi.
- Menjaga dan meningkatkan integritas pengelolaan Universitas.

- d. **Menynergikan jejaring masyarakat madani (civil society), negara, dunia usaha, dan komunitas global.** Membangun dan memperluas jaringan komunikasi dengan masyarakat madani, negara, dunia usaha, dan komunitas global secara berkesinambungan.
- e. **Memperkuat kapasitas keuangan Universitas.** Kapasitas keuangan adalah faktor penting bagi operasi dan pengembangan Universitas sesuai dengan visi dan misinya. Kapasitas keuangan dibangun oleh sumber penerimaan yang terdiversifikasi dan tumbuh dengan baik. Kapasitas keuangan yang kokoh ditopang pula oleh pengelolaan keuangan yang bijak dan efisien. Sasaran tersebut akan dicapai melalui berbagai kebijakan.
- Meragamkan sumber penerimaan melalui berbagai program, pusat-pusat studi, produk, dan jasa lainnya yang sesuai dengan tujuan Universitas.
 - Menjaga pertumbuhan penerimaan baik dari sumber pendanaan utama maupun dari sumber-sumber lainnya.
 - Melakukan pengelolaan keuangan secara bijak dan efisien.
 - Mencapai target pertumbuhan aktiva bersih yang optimal bagi pengembangan Universitas.

4. Landasan Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- d. Kebijakan Pengembangan Universitas Paramadina

5. Perumusan Rencana Strategis 2016-2020

Semangat fitrah dan asas Universitas yang sudah dituangkan dalam Rencana Induk Pengembangan, telah menuntut Paramadina untuk selalu mengantisipasi dinamika perubahan dalam aspek kehidupan sosial, politik, ekonomi, hukum dan kebudayaan baik di skala

nasional maupun global. Untuk mewujudkan hal tersebut, perlu dituangkan dalam Rencana Strategis 2016-2020 sebagai pedoman dalam pengambilan keputusan untuk pengembangan Universitas ke depan. Perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia juga dipengaruhi oleh penerbitan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 terkait Pendidikan tinggi. Undang-Undang ini memengaruhi pengembangan jangka panjang Universitas.

Universitas juga telah menetapkan horizon waktu pencapaian rencana sejak 2011 hingga 2025. Horizon waktu tersebut dituangkan dalam kerangka waktu 5 tahun. Untuk 5 tahun pertama (2011-2015), Universitas memiliki orientasi untuk menjadi *Great Teaching University*; untuk 5 tahun kedua (2016-2020), Universitas memiliki orientasi menjadi *Great Teaching and Profesional University* dan untuk 5 tahun ketiga, (2020-2025), Universitas memiliki orientasi menjadi *Great Professional & Research University*. Terkait dengan hal tersebut, laporan pencapaian renstra selama 2011 sampai 2015 merupakan koordinasi dari tingkat Deputy, Fakultas, Program Studi dan Direktorat. Laporan Renstra bisa menjelaskan program kerja dan sejumlah indikator pencapaian pada level Universitas, Fakultas dan Program Studi. Dengan memperhatikan hal tersebut, Renstra Universitas 2016-2020 mencakup sasaran-sasaran berikut ini.

- a. Meningkatnya mutu pendidikan dan proses pengajaran.
- b. Meningkatnya reputasi universitas dan peringkat akreditasi nasional.
- c. Terciptanya tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi.
- d. Terciptanya sinergi jejaring sumber daya internal dalam kancah internasional.
- e. Terciptanya kapasitas keuangan universitas yang berkesinambungan.
- f. Penguatan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

6. Analisis Situasi-Strength, Weakness, Opportunity & Threat

Kekuatan

- a. Pengendalian mutu akademik yang dijalankan sudah berjalan dengan baik.
- b. Adanya jejaring yang baik antara universitas, masyarakat, dan *stakeholder* lainnya, baik dalam skala nasional maupun internasional.
- c. Universitas memiliki komitmen untuk memberikan kesempatan kepada para siswa yang tidak mampu namun berprestasi untuk melanjutkan studi.
- d. Universitas memiliki lingkup struktur yang sederhana sehingga memudahkan untuk melakukan koordinasi antar Fakultas, Direktorat dan Program Studi.

Kelemahan

- a. Universitas belum merumuskan pengembangan kebijakan pendukung kegiatan akademik dan non-akademik.
- b. Universitas masih dalam proses mengembangkan kurikulum untuk menjawab kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara.
- c. Penguatan tata kelola Universitas perlu ditingkatkan.
- d. Diseminasi informasi mengenai kegiatan kampus masih terbatas untuk meningkatkan kesadaran dan kepercayaan eksistensi serta kiprah Universitas.
- e. Universitas belum mencapai target dalam mengupayakan tambahan pembiayaan non-tradisional.
- f. Penguatan sarana dan prasarana dalam kegiatan untuk menunjang Tri Dharma Universitas dipertimbangkan kurang memadai.
- g. Peningkatan kapasitas kompetensi sumber daya dalam mendukung Tri Dharma Universitas belum optimal.
- h. Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat belum menghasilkan kontribusi dalam mendukung kekuatan Universitas secara keseluruhan.

Peluang

- a. Kepercayaan dari pihak masyarakat terhadap Universitas dalam mengembangkan kerjasama.
- b. Peran alumni Universitas yang bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan Universitas.
- c. Ada tawaran dan peluang untuk mendapatkan hibah bagi pengembangan Universitas.
- d. Akselerasi perkembangan teknologi yang dapat dioptimalkan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma Universitas.

Ancaman

- a. Munculnya persaingan antar Perguruan Tinggi sehingga menyebabkan pengelolaan perguruan tinggi berorientasi jangka pendek.
- b. Adanya *head hunter* dari pihak luar untuk mendapatkan dosen atau tenaga kependidikan.
- c. Peraturan pemerintah di aspek pendidikan.
- d. Tuntutan kesiapan menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia sehingga mau tidak mau Universitas harus menghadap tenaga kerja dan universitas asing lainnya di Indonesia.
- e. Adanya pemeringkatan perguruan tinggi baik di tingkat nasional maupun internasional menciptakan persepsi pada kualitas Perguruan Tinggi.

7. Usulan Program

7.1.Meningkatkan mutu pendidikan dan proses pengajaran

- a. Menyusun dan melengkapi kebijakan-kebijakan yang menunjang keefektifan kegiatan akademik.
- b. Mengembangkan dan melaksanakan kurikulum terkini yang menguatkan kompetensi lulusan mahasiswa.
- c. Mendorong dosen untuk mengembangkan kompetensi dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Menguatkan keahlian tenaga kependidikan dalam menunjang kegiatan pendidikan dan pengajaran.
- e. Memperkuat sarana dan prasarana penunjang kegiatan pendidikan.

7.2.Meningkatkan reputasi Universitas dan peringkat akreditasi nasional

- a. Melakukan diseminasi informasi kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat kepada *stakeholder* Universitas melalui media tradisional maupun media sosial.
- b. Menjalin kerjasama dengan media massa sebagai sarana publikasi buah pikiran *civitas academica*.

7.3.Terciptanya tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi yang baik

- a. Melakukan review dan penyesuaian tata aturan di lingkungan universitas sesuai dengan tata perundang undangan yang berlaku.
- b. Meningkatkan kemampuan organisasi agar lebih adaptif terhadap tantangan dan peluang dalam koridor tata aturan yang berlaku
- c. Mendorong dan memperkuat sistem penjaminan mutu (akademik dan manajemen pengelolaan) untuk mewujudkan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang unggul.

7.4.Terciptanya sinergi jejaring sumber daya internal dalam kancah nasional & internasional

- a. Mengembangkan kerjasama dengan *stakeholders*, baik di dalam maupun luar negeri, dalam kegiatan yang bersifat akademik dan pengajaran.

- b. Mengembangkan dan memperkuat jejaring, baik di dalam maupun luar negeri, dalam kegiatan penelitian, baik yang bersifat *basic research* maupun *applied research*.
- c. Mendorong dan memperkuat kerjasama, baik di dalam maupun luar negeri, untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat pengabdian masyarakat.
- d. Memperkuat daya dukung internal universitas untuk mendorong segenap *civitas academica* secara aktif berkolaborasi dengan stake holder baik didalam maupun di luar negeri.

7.5.Terciptanya kapasitas keuangan Universitas yang berkelanjutan

- a. Meningkatkan pendapatan universitas melalui penyelenggaraan kelas paralel.
- b. Meningkatkan pendapatan universitas melalui penyelenggaraan program-program akademik non tradisional (misalnya: program eksekutif, training, workshop, dan seminar).
- c. Mendorong dan meningkatkan sumber pembiayaan penelitian dan pengabdian masyarakat.
- d. Mengembangkan sumber-sumber pembiayaan non-tradisional untuk meningkatkan ketersediaan serta kualitas sarana dan prasarana universitas.
- e. Mendorong dan meningkatkan kemandirian keuangan bagi kegiatan-kegiatan *civitas academica*.

7.6.Penguatan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat

- a. Menyusun dan melengkapi tata aturan untuk menunjang keefektifan kegiatan riset dan pengabdian masyarakat.
- b. Mengidentifikasi dan memperkuat aktivitas riset unggulan sebagai wujud implementasi pohon riset universitas.
- c. Mendorong dan memperluas diseminasi hasil riset dan pengabdian masyarakat, baik *basic research* maupun *applied research*, di tingkat nasional dan internasional.
- d. Mendorong munculnya kolaborasi riset dan publikasi ilmiah baik antara dosen dan mahasiswa, maupun yang bersifat multidisiplin.
- e. Mendorong dan meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan stakeholders lain (misalnya universitas, lembaga pemerintah, perusahaan, LSM).

8. Sasaran dan Indikator Pencapaian

8.1.Meningkatkan mutu pendidikan dan proses pengajaran

No	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Menyusun dan melengkapi kebijakan-kebijakan yang menunjang keefektifan kegiatan akademik.	Kebijakan kurikulum terkini.	100%				
		Kebijakan perilaku cendekiawan	100%				
		Kebijakan tracer alumni	100%				
		Kebijakan perumusan kompetensi	100%				
2.	Mengembangkan dan melaksanakan kurikulum terkini yang menguatkan kompetensi lulusan mahasiswa.	Ada dokumen kurikulum lengkap termasuk rumusan <i>softskill</i> .	50%	100%			
		Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi dengan silabus mata kuliah		50%	100%		
		Persentase lulusan tepat waktu (8 semester) lebih dari 50%.	25%	50%	75%	100%	
		Presentase rata-rata masa tunggu kerja lulusan kurang dari 3 bulan.	100%				
		Presentase kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan bidang studi lebih dari 80%.	50%	60%	70%	80%	100%
		Kegiatan Kuliah Kerja Nyata		50%	75%	100%	
3.	Mendorong dosen untuk mengembangkan	Jumlah dosen melakukan penelitian per tahun	30%	50%	70%	90%	100%

No	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
	kompetensi dalam meningkatkan mutu pendidikan.	Jumlah dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala.	9	11	13	15	20
		Jumlah dosen dengan jabatan akademik Guru besar.	1	1	2	5	6
		Jumlah dosen yang mendapatkan sertifikasi dosen.	45%	50%	55%	60%	65%
		Jumlah dosen yang mendapatkan sertifikasi keahlian.	5%	10%	15%	20%	25%
		Jumlah dosen yang mengikuti program post doctoral.	5%	10%	15%	20%	25%
4.	Menguatkan keahlian tenaga kependidikan dalam menunjang kegiatan pendidikan dan pengajaran.	Jumlah tenaga kependidikan mendapatkan sertifikasi.	5%	10%	15%	20%	25%
		Jumlah tenaga pustakawan minimal S2.	5%	10%	15%	20%	25%
5.	Memperkuat sarana dan prasarana penunjang kegiatan pendidikan.	Pembangunan kampus	25%	40%	60%	75%	100%
		Optimalisasi penggunaan e-learning pada setiap program studi.	20%	40%	60%	80%	100%
		Presentase penggunaan e-learning dalam mata kuliah.	70%	80%	90%	100%	100%
		Akses jurnal online		20%	40%	60%	80%
		Kerjasama perpustakaan	1	2	2	3	3

8.2.Meningkatkan reputasi Universitas dan peringkat akreditasi nasional

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Melakukan diseminasi informasi kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat kepada <i>stakeholder</i> Universitas melalui media tradisional maupun media sosial.	Program perbaikan website Universitas	80%	100%			
		Jumlah publikasi dalam <i>website</i> Universitas mengenai hasil karya dosen (buku, jurnal, hasil penelitian, karya seni, dan karya lainnya).	40%	60%	80%	100%	
		Jumlah publikasi prestasi <i>civitas academica</i> di <i>website</i> Universitas dan media sosial lainnya.	40%	60%	80%	100%	
2.	Menjalin kerjasama dengan media massa sebagai sarana publikasi buah pikiran <i>civitas academica</i> .	Jumlah kerjasama	2	4	6	8	10

8.3.Terciptanya tata kelola penyelenggaraan pendidikan tinggi

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Melakukan review dan penyesuaian tata aturan di lingkungan universitas	Adanya dokumen kebijakan pengembangan		100%			

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
	sesuai dengan tata perundang undangan yang berlaku.	Universitas dalam menerapkan sistem pengelolaan fungsional dan operasional (<i>planning, organizing, staffing, leading, dancontrolling</i>).					
		Review kebijakan prosedur manajemen.	50%	75%	100%		
		Adanya penyusunan Renstra di level Universitas, Direktorat, Fakultas, dan Program Studi yang dilakukan secara rutin.	50%	100%			
		Evaluasi berkala terhadap Renstra di level Universitas, Direktorat, Fakultas, dan Program Studi yang dilakukan secara rutin.	50%	100%			
		Kelengkapan deskripsi tugas dan keahlian	75%	100%			
		Adanya dokumen KPI dan kontrak kinerja untuk semua	50%	100%			

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
		jajaran struktural					
		Melakukan sosialisasi KPI.		100%			
		Pelaksanaan KPI.		100%			
		Melakukan evaluasi KPI.			50%	100%	
2.	Meningkatkan kemampuan organisasi agar lebih adaptif terhadap tantangan dan peluang dalam koridor tata aturan yang berlaku	Sosialisasi AIPT	100%				
		Pengisian borang AIPT.	50%	75%	100%		
		Penyerahan borang AIPT.			100%		
		Adanya system yang mendukung sinkronisasi data Direktorat, Fakultas, dan Program Studi	50%	75%	100%		
3.	Mendorong dan memperkuat sistem penjaminan mutu (akademik dan manajemen pengelolaan) untuk mewujudkan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang unggul.	Unit penjaminan mutu Universitas memiliki dokumen kebijakan mutu, manual mutu, dan standar mutu yang memenuhi SNPT Dikti dan SNPT (Standar Nasional Perguruan Tinggi)			100%		
		Implementasi penjaminan mutu dilakukan di seluruh level unit kerja akademik dan non-	40%	70%	100%		

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
		akademik (organisasi, keuangan, kemahasiswaan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana)					
		Adanya unit penjaminan mutu di level Fakultas.		100%			
		Universitas memiliki sistem pembinaan/ pengembangan program studi dan penyusunan dokumentasi akreditasi dalam bentuk dana pendukung.	20%	40%	60%	80%	100%

8.4.Terciptanya sinergi jejaring sumber daya internal dalam kancah nasional dan internasional

No	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Mengembangkan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> , baik di dalam maupun luar negeri, dalam kegiatan yang bersifat akademik dan pengajaran.	Jumlah kolaborasi dengan stakeholder yang ditindaklanjuti dengan kegiatan nyata per tahun	5	6	7	8	8
		Jumlah kegiatan Student exchange	-	-	1	1	1
		Jumlah Lecturer exchange	-	-	1	1	1
		Dual Degree				1	1
		Terbentuknya Iluni Paramadina	100%				
		Jumlah kegiatan Iluni Paramadina yang berkontribusi ke universitas	-	2	3	4	4
		Adanya pelaksanaan tracer alumni		100%	100%	100%	100%
2.	Mengembangkan dan memperkuat jejaring, baik di dalam maupun luar negeri, dalam kegiatan penelitian, baik yang bersifat <i>basic research</i> maupun <i>applied research</i> .	Jumlah kolaborasi penelitian melalui unit LPPM	3	5	5	5	5
		Jumlah publikasi dari hasil penelitian kolaborasi	2	3	5	5	5
3.	Mendorong dan memperkuat kerjasama, baik di dalam maupun luar negeri, untuk kegiatan-kegiatan yang	Jumlah kolaborasi pengabdian masyarakat	3	5	7	7	7

	bersifat pengabdian masyarakat.						
4.	Memperkuat daya dukung internal universitas untuk mendorong segenap <i>civitas academica</i> secara aktif berkolaborasi dengan stake holder baik di dalam maupun di luar negeri.	Jumlah tenaga kependidikan yang terlibat	10%	10%	10%	10%	10%

8.5.Terciptanya kapasitas keuangan Universitas yang beerkelanjutan

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Meningkatkan pendapatan universitas melalui penyelenggaraan kelas paralel dan Prodi Baru	Jumlah mahasiswa kelas paralel.	35	70	100	150	200
		Frekuensi gelombang penerimaan	1	2	2	2	2
		Pembukaan Prodi Baru		1		1	
2.	Meningkatkan pendapatan universitas melalui penyelenggaraan program-program akademik non tradisional (misalnya: program eksekutif, training, workshop, dan seminar).	Jumlah program yang meningkatkan pendapatan per tahun	2	2	2	2	2
3.	Mengembangkan sumber-sumber pembiayaan non-tradisional untuk meningkatkan	Jumlah hibah per tahun	1	1	1	1	1
		Jumlah sponsorship	3	5	7	7	7

	ketersediaan serta kualitas sarana dan prasarana universitas.						
4	Mendorong dan meningkatkan sumber pembiayaan penelitian dan pengabdian masyarakat.	Jumlah hibah penelitian per tahun	2	2	3	3	4
		Jumlah hibah pengabdian masyarakat per tahun	2	2	3	3	4

5.6. Penguatan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Menyusun dan melengkapi tata aturan untuk menunjang keefektifan kegiatan riset dan pengabdian masyarakat.	Revitalisasi LPPM	100%				
		Renstra Penelitian	100%				
		Renstra Pengabdian Masyarakat	100%				
		Prosedur pengajuan Hibah	100%				
		Prosedur penelitian di tingkat Universitas	100%				
		Prosedur penelitian di tingkat Fakultas		100%			
2.	Mengidentifikasi dan memperkuat aktivitas riset unggulan sebagai wujud implementasi pohon riset universitas.	Jumlah skripsi yang sesuai dengan kekhususan Program Studi.	10%	20%	30%	40%	50%
		Jumlah riset yang bertemakan tentang	10%	20%	30%	40%	50%

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
		kesejahteraan manusia, lingkungan dan pembangunan.					
		Jumlah riset unggulan Universitas.	10%	20%	30%	40%	50%
		Jumlah riset bersifat multidisipliner	10%	20%	30%	40%	50%
		Jumlah hibah penelitian yang diajukan melalui DIKTI	2	2	3	3	4
		Jumlah hibah penelitian yang diajukan melalui Pihak lain	2	3	5	7	7
3.	Mendorong dan memperluas diseminasi hasil riset dan pengabdian masyarakat, baik <i>basic research</i> maupun <i>applied research</i> , di tingkat nasional dan internasional.	Jumlah publikasi jurnal nasional terakreditasi per tahun	3	3	3	3	3
		Jumlah publikasi jurnal internasional per tahun	3	3	3	3	3
		Jumlah publikasi jurnal internasional terakreditasi per tahun	3	3	3	3	3
		Jumlah policy brief per tahun	2	2	2	2	2

No.	Program	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
		Jumlah buku	2	2	2	2	2
4.	Mendorong munculnya kolaborasi riset dan publikasi ilmiah baik antara dosen dan mahasiswa, maupun yang bersifat multidisiplin.	Kolaborasi penelitian dengan mitra luar negeri per tahun	3	3	3	3	3
		Kolaborasi penelitian dengan mitra dalam negeri per tahun	3	3	3	3	3
		Kolaborasi penelitian antara dosen dan mahasiswa.	10%	20%	30%	40%	50%