



RENCANA STRATEGIS FAKULTAS FALSAFAH DAN PERADABAN

UNTUK PERIODE 2011 – 2015

FAKULTAS FALSAFAH DAN PERADABAN

UNIVERSITAS PARAMADINA JAKARTA

2011

DAFTAR ISI

- 1. Pendahuluan**
- 2. Sekilas Universitas Paramadina**
- 3. Aspirasi Universitas Paramadina**
- 4. Perkembangan Fakultas**
 - 4.1. Visi, Misi, Tujuan**
 - 4.2. TataPamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu**
 - 4.3. Mahasiswa dan Lulusan**
 - 4.4. Sumber Daya Manusia**
 - 4.5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik**
 - 4.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi**
 - 4.7. Penelitian, Pelayanan, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama**
 - 4.8. Analisis Kekuatan Kelemahan dan Peluang Ancaman, Sasaran Serta Strategi Pencapaian**

1. Pendahuluan

Perencanaan stratejik disusun oleh Fakultas Falsafah dan Peradaban Universitas Paramadina dalam rangka menjadi landasan untuk menjalankan kegiatan Fakultas setiap tahunnya. Perencanaan stratejik di tingkat fakultas tidak terlepas dari perencanaan universitas. Tujuan yang hendak dicapai juga membantu tercapainya tujuan universitas. Selain itu, program yang sudah dicanangkan akan dijadikan landasan untuk masing-masing program studi di bawah fakultas. Peran fakultas adalah untuk mengkoordinasikan kegiatan dan memfasilitasi kegiatan di tingkat program studi.

Perencanaan stratejik ini berisi sejumlah aspek yang dijadikan arahan menjalankan aktivitas agar visi misi universitas, fakultas dan tentu saja bisa sejalan dan tercapai. Selain itu terdapat juga komponen-komponen yang terdiri atas tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian; tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; mahasiswa dan lulusan; sumberdaya manusia; kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; pendanaan, sarana, dan prasarana, sistem informasi; penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Dengan adanya perencanaan stratejik ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman untuk beraktivitas yang selalu disesuaikan dengan perencanaan yang sudah disepakati bersama. Besar harapan, dukungan baik dari yayasan, universitas, fakultas dan program studi saling melengkapi.

2. Sekilas Universitas Paramadina

Pada 10 Januari 1998 Universitas Paramadina didirikan dengan tujuan mampu menyempurnakan konsep perguruan tinggi yang sudah ada, menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian yang diperlukan oleh Bangsa Indonesia, yang mempunyai kompetensi riset, semangat kewirausahaan yang menjiwai etika keislaman. Selain itu, universitas juga bertujuan untuk menjadi wahana pusat kebudayaan dan peradaban mampu mengembangkan kepribadian mahasiswa memiliki fitrahnya sebagai universitas yang universal, sehingga mampu menyebut dirinya bertaraf internasional.

Saat ini, Universitas Paramadina memiliki dua belas program studi sarjana yang terdiri atas delapan program studi S1 yaitu S1 Teknik Informatika, Ilmu Komunikasi, Falsafah dan Agama, Hubungan Internasional, Psikologi, Desain Komunikasi Visual, Desain Produk Industri dan Manajemen; dan empat program studi S2 yaitu Magister Manajemen, Magister Ilmu Komunikasi, Magister Ilmu Agama Islam dan Magister Ilmu Hubungan Internasional. Bersamaan dengan ini, visi universitas adalah menjadi universitas unggulan berbasiskan etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur sedangkan misi universitas adalah membina ilmu pengetahuan dan ilmu rekayasa dengan kesadaran akhlak mulia demi kebahagiaan bersama seluruh umat manusia, melalui penciptaan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya yang memiliki tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif dan civitas academica yang berkepribadian teguh dan sikap menjunjung tinggi kebebasan mimbar akademik.

Pada kurun waktu 2011-2015 ini, Universitas Paramadina memberikan fokus perhatian untuk menjadi universitas pengajaran yang terkemuka (*Reputable Teaching University*). Pada tahapan ini, Universitas Paramadina melakukan segala inisiatif dan upaya untuk mencapai kualitas terbaik dalam hal proses pengajarannya. Penetapan fokus pada kualitas pembelajaran tetap harus memperhatikan peluang dan cara untuk mempercepat pencapaian sebagai universitas profesional dan riset. Peletakan fondasi sebagai *professional university* telah dilakukan sejak tahun 2009 dengan inisiasi Program Magister Ilmu Hubungan Internasional yang akan dilanjutkan dengan pengembangan program *workshop* untuk para profesional di berbagai bidang.

Universitas Paramadina juga memiliki sejumlah terobosan dengan memfokuskan pada orientasi sosial yaitu mendirikan *Program Paramadina Fellowship* dan *Paramadina Social*

Responsibility. Terobosan yang berorientasi sosial ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa yang tidak mampu secara ekonomi namun memiliki potensi akademik dan prestasi lain agar bisa meneruskan ke pendidikan tingkat tinggi. Selain itu, pencapaian lain yaitu penerapan mata kuliah Anti Korupsi, Kebijakan Plagiarisme, dan gagasan *dual transcript* yaitu Transkrip Pengembangan Mahasiswa. Perubahan paradigma strategi pembelajaran juga menjadi perhatian, dari *teacher-centered* ke *student-centered* yang mendorong civitas academica untuk menggunakan *e-learning* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat memotivasi peningkatan kualitas pembelajaran dan materi ajar, kualitas aktivitas dan kemandirian mahasiswa, serta komunikasi antar dosen dengan mahasiswa maupun antar mahasiswa.

3. Aspirasi Universitas Paramadina

Amanah para pendiri Universitas Paramadina bagi seluruh civitas academica, untuk membina ilmu pengetahuan dan rekayasa dengan kesadaran akhlak mulia demi kebahagiaan bersama seluruh umat manusia, melalui penciptaan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya, yang memiliki tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif dan civitas academica yang berkepribadian teguh dan sikap yang menjunjung tinggi kebebasan mimbar akademik.

Melanjutkan perjuangan para pendiri tersebut, segenap civitas academica bertekad mewujudkan Universitas Paramadina menjadi universitas terkemuka di tingkat nasional dan internasional. Aspirasi universitas adalah mewujudkan Universitas Paramadina sebagai universitas profesional dan riset terkemuka dalam waktu 15 tahun mendatang. Aspirasi tersebut selanjutnya akan dituangkan sebagai Cetak Biru Paramadina 2025 (Paramadina Blueprint 2025).

Diagram di bawah ini menunjukkan aspirasi dari civitas academica Universitas Paramadina untuk cetak biru tahun 2025 dan tahapan dalam kurun waktu 5 tahunan.

Tabel Cetak Biru Universitas Paramadina



2011 - 2015	2016 – 2020	2020 – 2025
Students Body: 3.000	Students Body: 5.000	Students Body: 8.000
Program Studi: 11	Program Studi: 15	Program Studi: 18
S1 dan S2	S1, S2, & Persiapan S3	S1, S2, dan S3
Pendapatan Rp 40 – 100 Miliar	Pendapatan Rp 100 – 500 Miliar	Pendapatan Rp 500 – 1.000 Miliar
Non-Traditional Income: 10%	Non-Traditional Income: 15%	Non-Traditional Income: 20%
% Budget Research: 10%	% Budget Research: 15%	% Budget Research: 20%
Semua Program Terakreditasi	Mayoritas Program Berkreditasi A	Akreditasi Internasional
Kualitas dan metode pengajaran kompatibel dengan universitas terbaik di Indonesia	Kualitas dan metode pengajaran kompatibel dengan universitas terbaik di Asia	Kualitas dan metode pengajaran kompatibel dengan universitas terbaik di dunia

4. Perkembangan Fakultas Falsafah dan Peradaban

Kedudukan dan tugas fakultas terdapat pada pasal 14 Statuta Universitas Paramadina (SK-01/Pengurus/YMP/II/2007-2 Februari 2007) yang dikeluarkan oleh Yayasan Wakaf Paramadina pada 2007. Fakultas adalah unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas pokok dan tugas universitas yang berada di bawah rektor. Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasi dan melaksanakan pendidikan akademik dan profesional. Fakultas melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, pembinaan *civitas academica*, dan urusan tata-usaha fakultas.

Organisasi fakultas terdiri atas unsur pimpinan, dekan dan deputi; unsur pelaksana akademik, unsur pelaksana administratif. Dekan adalah pimpinan tertinggi pada tingkat fakultas dengan tugas memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat membina tenaga edukatif, mahasiswa, dan tenaga administratif serta bertanggung jawab kepada Rektor. Masa jabatan Dekan paling lama dua kali empat tahun secara berturut-turut. Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Dekan seharusnya dibantu oleh Deputi Dekan, namun Dekan sementara ini dibantu oleh Wakil Dekan sejak Mei 2011. Fakultas Falsafah dan Peradaban saat ini terdiri dari empat program studi S1 yaitu Hubungan Internasional, Komunikasi, Falsafah dan Agama, dan Psikologi dan tiga program studi S2 yaitu Ilmu Komunikasi, Ilmu Hubungan Internasional dan Ilmu Agama Islam.

Visi, Misi, Tujuan, Fakultas Falsafah Dan Peradaban

Visi

Menjadikan Fakultas Falsafah dan Peradaban sebagai pusat pembelajaran dan pengembangan ilmu-ilmu falsafah dan peradaban yang berkontribusi pada kemajuan masyarakat, baik di tingkat nasional, regional, dan internasional.

Misi

Misi Fakultas Falsafah & Peradaban adalah: (1) mengembangkan pola pengajaran & pembelajaran yang memacu daya kreatif & inovatif, (2) menciptakan budaya meneliti & menulis sebagai media pengembangan intelektual & pemecahan problem sosial, (3) menanamkan prinsip etika-religius & akhlak mulia sebagai dasar pembangunan manusia unggul, (4) menggalang kerja sama dengan pihak lain dalam rangka perbaikan kualitas pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi di lingkungan fakultas, (5) menyelenggarakan Program Studi Ilmu Falsafah dan Agama, Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Psikologi, dan Program Studi Hubungan Internasional baik untuk jenjang S1 dan S2.

Tujuan

Tujuan Fakultas Falsafah & Peradaban adalah menghasilkan sarjana yang berakhlak mulia, memiliki semangat untuk terus mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan, memiliki daya inovatif dan siap mengembangkan ilmu pengetahuannya menggunakan perangkat-perangkat berbasis teknologi, serta menumbuhkan budaya dan aktivitas riset yang profesional dan berguna bagi masyarakat. Selain itu, sebagai bagian dari sebuah universitas yang didirikan dengan semangat etika-religius.

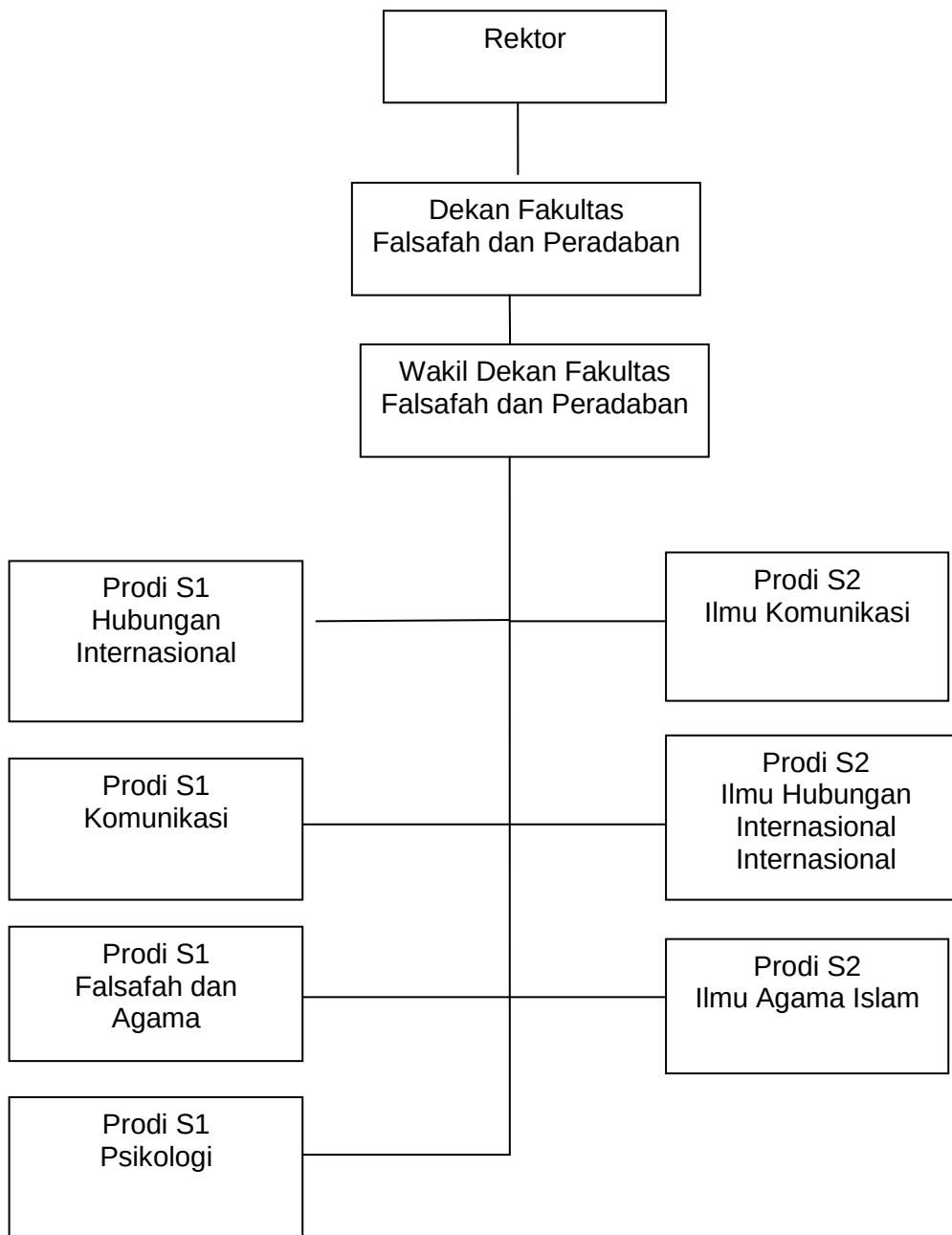
Fakultas juga bertujuan untuk menjalankan aktivitas yang pada akhirnya membantu tercapainya tujuan universitas yaitu meningkatkan tata kelola untuk menjaga integritas pengelolaan kerja melalui penerapan sistem kendali mutu, menyinergikan jejaring kerjasama dengan pihak lain, dan memperkuat kapasitas keuangan.

4.2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Tata pamong di fakultas saat ini dipimpin oleh Dekan Fakultas Falsafah dan Peradaban. Di bawah Dekan Fakultas, terdapat Wakil Dekan Fakultas Falsafah dan Peradaban. Fakultas Falsafah dan Peradaban membawahi empat Program Studi S1 dan tiga Program Studi S2. Masing-masing program studi dikepalai oleh Kepala Program Studi. Setiap dua minggu sekali diadakan rapat antar program studi untuk melakukan koordinasi kegiatan sesuai dengan perencanaan stratejik.

Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas mengikuti sistem penjaminan mutu yang ada di tingkat universitas. Sistem penjaminan mutu Universitas Paramadina merupakan suatu upaya secara terus menerus, berkesinambungan dan terstruktur untuk memperbaiki mutu pendidikan tinggi. Sistem penjaminan mutu secara keseluruhan dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance* yang langsung di bawah Rektorat. Sistem penjaminan mutu ini meliputi perencanaan sampai evaluasi mengenai semua tugas-tugas yang menjadi kewajiban dalam setiap unit kerja pada masing-masing program studi. Fakultas membantu Direktorat *Quality Assurance* untuk memonitor pelaksanaan mutu di setiap unitnya.

Gambar Struktur Fakultas Falsafah dan Peradaban



4.3. Mahasiswa dan Lulusan

Kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa di Fakultas Falsafah dan Peradaban meliputi mutu prestasi dan reputasi akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, distribusi wilayah, kemampuan ekonomi dan *gender*. Kebijakan ini ditujukan menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang registrasi.

Sejak tahun ajaran 2008/2009, penerimaan mahasiswa Universitas Paramadina melalui jalur: Seleksi Mahasiswa Baru Reguler dan Paramadina Fellowship (PF). Jalur masuk ini memiliki sistem seleksi yang berbeda. Seleksi Reguler terdiri atas Tes PEPT (Paramadina English Proficiency Test), Test Potensi Akademik dan Wawancara yang meliputi aspek (kepribadian, motivasi, konsep diri, bakat, kreativitas). Hasil wawancara diserahkan kepada tim penilai Universitas Paramadina untuk dipertimbangkan sebagai mahasiswa. Sistem rekrutmen di Universitas Paramadina juga memungkinkan mahasiswa dari luar universitas yang ingin pindah ke Universitas Paramadina dengan harus memenuhi persyaratan yang sudah ditentukan.

Jumlah mahasiswa terbesar di Fakultas Falsafah dan Peradaban ada pada Program Studi S1 Ilmu Komunikasi. Program studi ini memiliki kemampuan untuk mengelola program studinya dengan baik. Program Studi Falsafah dan Agama memiliki jumlah mahasiswa paling sedikit, namun hal ini tidak mengurangi intensitas kegiatan mahasiswa pada setiap semesternya.

Trend Jumlah Mahasiswa Baru pada Program Studi

No.	Tahun Akademik	Tren Jumlah Mahasiswa Baru pada PS													
		HI (S1)		IK (S1)		FA (S1)		Psi (S1)		IK (S2)		HI (S2)		FA (S2)	
		R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*
1	2009/2010	77	1	108	0	11	0	53	1	0	0	0	0	0	0
2	2010/2011	80	1	84	3	29	0	51	1	0	0	0	0	0	0
3	2011/2012	82	0	89	1	12	0	25	0	7	0	7	0	0	0
4	2012/2013	83	0	68	13	6	0	33	0	23	0	11	0	0	0
5	2013/2014	100	1	101	22	16	0	38	4	39	0	10	0	0	0

Keterangan R* Reguler dan T*Transfer

Trend penerimaan jumlah mahasiswa baru pada 2011 mengalami penurunan kecuali Program Studi Hubungan Internasional. Program Studi Ilmu Komunikasi dalam dua tahun terakhir ini mengalami penurunan dalam penerimaan jumlah mahasiswa, begitu juga dengan Program Studi Psikologi. Program Studi Hubungan Internasional mengalami peningkatan penerimaan mahasiswa dari waktu ke waktu. Untuk Program Studi Falsafah dan Agama, cenderung fluktuatif. Untuk mengantisipasi penerimaan mahasiswa yang cenderung tidak stabil ini pada semua program studi, Fakultas bekerja sama dengan Direktorat Humas untuk mengembangkan strategi agar meningkatkan tidak hanya minat namun juga menguatkan pilihan calon mahasiswa antara lain menggiatkan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melibatkan SMA, pameran edukasi, kunjungan ke SMA, mengaktifkan media sosial agar mengembangkan jejaring dengan siswa SMA, memperbaiki dan memberikan informasi terkini pada situs universitas.

Kinerja lulusan program studi yang diukur dari IPK relatif stabil pada masing-masing program studi. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran selama mahasiswa belajar menunjukkan tingkat keberhasilan. Proses ini juga didukung dengan partisipasi dari universitas dan program studi untuk menyelenggarakan kegiatan belajar dengan baik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan metode pembelajaran yang cenderung memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar lebih aktif.

Tabel IPK Lulusan dan Masa Studi Pada Program Studi

Nama Program Studi	Rata-Rata IPK	Rata-Rata Lama Studi (tahun)
(1)	(4)	(5)
PS S1 Falsafah & Agama	3.43	5
PS S1 Hubungan Internasional	3.15	4.7
PS S1 Ilmu Komunikasi	3.17	4.8
PS S1 Psikologi	3.23	4.6
Rata-rata S1	3.25	4.77
PS S2 Ilmu Komunikasi	3.31	1.8
PS S2 Hubungan Internasional	3.90	1.11
Rata-rata S2	3,35	1.9

Masa belajar juga menjadi ukuran kinerja mahasiswa dan masing-masing program studi di bawah Fakultas. Selama empat tahun terakhir ini, rata-rata lulusan memiliki masa

studi yang stabil kurang dari lima tahun. Hal ini juga didukung dengan adanya Pembimbingan Akademik yang diadakan minimal enam kali pertemuan setiap semesternya. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mengetahui mata kuliah yang diambil setiap semesternya sehingga kinerja mahasiswa bisa dimonitor setiap saat.

4.4. Sumber Daya Manusia

Berkaitan dengan pengembangan staf, Fakultas hanya mengangkat lulusan-lulusan S2 untuk menjadi tenaga pengajar tetap maupun tidak tetap. Fakultas memberi kesempatan yang seluas-luasnya bagi tenaga pengajar tetap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (S3), mendorong tenaga pengajar tetap untuk berpartisipasi dalam seminar, pelatihan dan program-program pendidikan lainnya, memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah, mengikutsertakan tenaga pengajar tetap dalam program-program penataran Metode Pengajaran, Pembimbing Akademik dan penataran lainnya yang diadakan oleh Kopertis/Diknas, mendorong dosen untuk mengurus kepangkatan lebih tinggi, memberikan kesempatan untuk melakukan publikasi buku serta publikasi di tingkat internasional.

Belum semua dosen memiliki kepangkatan akademik dan sertifikasi dosen. Keterlibatan dalam publikasi internasional sangat baik. Namun, belum semua dosen memiliki publikasi buku, sehingga masih menggunakan buku terbitan luar. Meskipun sejumlah dosen sudah memiliki modul buku pengajaran masing-masing, modul tersebut masih harus direvisi terus-menerus agar bisa dipublikasi. Dosen juga belum ada yang memiliki sertifikasi keahlian sesuai dengan bidang masing-masing. Kinerja dosen juga sudah dilakukan penilaian berkaitan dengan kegiatan tridharma dosen di perguruan tinggi. Kegiatan Tri Dharma ini meliputi penilaian pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Penilaian ini dituangkan dalam *Personnel Service Contract*.

No	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang bertugas pada Program Studi:					Total di Fakultas
		PS (S1) Psikologi	PS (S1) Ilmu Komunikasi	PS (S1) Hubungan Internasional	PS (S1) Falsafah dan Agama	PS (S2) Magister HI dan IKOM	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
A	Jabatan Fungsional :						
1	Tenaga Pengajar		9	4		8	21
2	Asisten Ahli	3	9	2	3	1	18
3	Lektor	3	1	2	4	4	15
4	Lektor Kepala	1	1	-	-	1	3
5	Guru Besar/Profesor	-	-	-	1		1
TOTAL		7	20	8	8	14	58
B	Pendidikan Tertinggi :						
1	S1	-	-	-	-		-
2	S2/Profesi/Sp-1	5	15	7	4	6	37
3	S3/Sp-2	2	5	1	4	8	21
TOTAL		7	20	8	8	14	57

4.5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Fakultas memfasilitasi dalam penyusunan kurikulum yang dilakukan melalui serangkaian rapat Kekekrapan Kurikulum, penugasan untuk *benchmark* dan dengar pendapat dengan beberapa ahli dan *workshop* yang diadakan oleh program studi. Selain itu, Fakultas melakukan monitoring perkuliahan sesuai dengan hasil rekapitulasi monitor yang dilakukan oleh Direktorat Akademik; evaluasi materi perkuliahan pada setiap minimal dua tahun sekali ketika melakukan kekekrapan kurikulum dan mengevaluasi Laporan Hasil Studi Mahasiswa, yang berisi kemajuan mahasiswa dalam bidang akademik.

Peran Fakultas dalam mendorong suasana akademik yang kondusif, terutama dalam sejumlah aspek baik untuk dosen, karyawan maupun mahasiswa. Untuk dosen, setiap dosen diperbolehkan untuk mengembangkan GBPP masing-masing sesuai dengan perkembangan ilmu yang diajarkan, namun tetap dalam koridor sesuai dengan silabus pada kurikulum yang telah ditetapkan. Demikian juga dalam menentukan metode, dan media pengajaran, serta

cara penilaian pada perkuliahan yang diampu. Untuk menjaga integritas akademis pada semua kegiatan akademik, Universitas juga telah menyusun “Kode Etik Kegiatan Akademik”. Dosen juga didorong untuk melakukan penelitian sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi minat dosen yang bersangkutan. Dana penelitian juga selalu dianggarkan melalui Direktorat Riset, Knowledge Management, Pengabdian Masyarakat. Demikian pula untuk penulisan artikel pada jurnal ilmiah dan populer, telah disediakan DPPA (Dana Pendukung Penulisan Artikel).

Untuk mahasiswa, mahasiswa juga memiliki kebebasan penuh untuk mengemukakan pendapat, baik dalam bentuk lisan, tulisan maupun karya ilmiah, namun tetap memenuhi kaidah-kaidah umum yang bisa diterima di kalangan akademisi. Universitas menerbitkan aturan mengenai “Pencegahan & Sanksi terhadap Penyalahgunaan Nara Sumber dan Penjiplakan”. Khusus pada kemampuan berbahasa Inggris, Universitas Paramadina memiliki kebijakan diwajibkannya mahasiswa mengikuti matrikulasi Bahasa Inggris di semester awal, dan melakukan test PEPT (Paramadina English Proficiency Test) di setiap semester. Bukti didorongnya mahasiswa pada kegiatan-kegiatan tersebut adalah disusun Transkrip Pengembangan Mahasiswa yang diberlakukan sejak mahasiswa angkatan 2008/2009. Transkrip Pengembangan Mahasiswa ini berisikan semua kegiatan mahasiswa di luar kewajiban akademik yang telah mendapatkan pengakuan oleh Direktorat Kemahasiswaan.

Untuk karyawan/ staf pendukung, karyawan dan staf pendukung juga selalu didukung untuk meningkatkan kemampuannya pada bidang pekerjaannya. Hal ini diwujudkan pada pelatihan-pelatihan yang bersifat teknis pekerjaan, misalnya: pelatihan kearsipan, pelatihan EPSBED, pemadam kebakaran, maupun pelatihan *soft skill*, antara lain pelatihan: *services excellence, communication skill, leadership*, dan Bahasa Inggris.

4.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi

Dalam pengelolaan pembiayaan, Fakultas menyerahkan pengelolaan keuangan di tingkat universitas. Universitas Paramadina, masih memfokuskan mengenai sumber penerimaan tradisional yaitu penerimaan Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan dari mahasiswa. Untuk di masa yang akan datang, universitas berusaha tidak memfokuskan pada pola pembiayaan tersebut. Sejak tahun 2008, universitas menerima dukungan dari pihak swasta melalui program Paramadina Fellowship. Pihak swasta memberikan bantuan biaya

pendidikan serta biaya hidup kepada mahasiswa senilai Rp 125 juta (untuk angkatan 2010) per mahasiswa. Sejak tahun tersebut pula, sekitar 15% (lima belas persen) mahasiswa dari seluruh jumlah mahasiswa seangkatan merupakan mahasiswa dengan dukungan Paramadina Fellowship. Universitas juga mengikuti program hibah kompetisi dari Dikti agar memperoleh tambahan pendanaan untuk penyelenggaraan universitas. Sejauh ini, universitas telah memperoleh dua kali program hibah semacam ini yaitu Program Hibah PTS Sehat dan Program Hibah Kompetisi A1. Tantangan ke depan adalah meningkatkan kualitas pengelolaan program studi dan fakultas guna mempertahankan program Paramadina Fellowship serta menjaga kepercayaan partner Universitas. Salah satu upaya akuntabilitas universitas adalah dengan diauditnya laporan keuangan universitas oleh Kantor Akuntan Publik yang ditunjuk oleh Yayasan Wakaf Paramadina (YWP).

Pengembangan sarana ini tentu tidak terlepas dari rencana pengembangan kampus baru universitas, sehingga universitas dalam posisi mengoptimalkan sarana kampus yang ada saat ini dengan tingkat investasi yang minimal untuk pemeliharaan. Universitas mempunyai rencana jangka menengah untuk membangun kampus baru. Pengembangan kampus ini merupakan bagian dari rencana strategis pengembangan Universitas di Yayasan Wakaf Paramadina (YWP). Universitas dan Yayasan optimis pembangunan kampus ini bisa terlaksana dalam kurun waktu lima tahun ke depan. Universitas dan YWP saat ini sedang dalam proses *fund raising* untuk pembangunan kampus.

Berkaitan dengan sistem informasi, sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi menggunakan SIAKAD, SIMKEU, SIMAWA, SIMFA, SIMPEG dan sejenisnya), termasuk layanan perpustakaan (*e-library*). Namun, sistem teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dikelola secara terpusat di tingkat Universitas. Universitas saat ini mengelola sistem informasi sebagai berikut.

1. Sistem Informasi Akademik (<http://ais.paramadina.ac.id>). Universitas saat ini sedang dalam tahap migrasi ke dalam sistem baru.
2. Sistem Informasi Keuangan (<http://fis.paramadina.ac.id>)
3. Sistem Informasi SDM (<http://his.paramadina.ac.id>)
4. Fasilitas *e-learning* (<http://elearning.paramadina.ac.id>)
5. Sistem pendukung universitas (<http://helpdesk.paramadina.ac.id>)

6. Sistem email untuk staf universitas (<http://mail.paramadina.ac.id>)
7. Sistem email untuk mahasiswa (<http://students.paramadina.ac.id>)
8. Sistem email untuk alumni (<http://alumni.paramadina.ac.id>)
9. Sistem informasi untuk perpustakaan (<http://library.paramadina.ac.id>)
10. Sistem untuk diseminasi peraturan/ketentuan universitas
(<http://wiki.paramadina.ac.id>)
11. Sistem dokumentasi universitas (<http://gallery.paramadina.ac.id>)
12. Sistem project management monitoring (<http://project.paramadina.ac.id>)

Secara bertahap Universitas sesuai dengan SK Rektor terkait dengan Cetak Biru Pengembangan TIK di Universitas

([http://wiki.paramadina.ac.id/index.php/Rektorat#Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi](http://wiki.paramadina.ac.id/index.php/Rektorat#Pengembangan_Teknologi_Informasi_dan_Komunikasi)) mengembangkan sinergi sistem TIK tersebut untuk mendukung proses pengambilan keputusan Universitas.

4.7. Penelitian, Pelayanan, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

Penelitian pada masing-masing program studi di Fakultas mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Program studi sudah banyak melakukan penelitian dari waktu ke waktu. Dana penelitian bisa variatif, ada yang berasal dari individu, dana dari universitas maupun dana eksternal. Kebijakan penelitian di level fakultas, masih mengikuti kebijakan di level universitas. Untuk meningkatkan mutu penelitian, universitas membentuk Dewan Riset, yang bertujuan untuk melakukan panel terhadap penelitian yang diajukan oleh dosen, staf atau mahasiswa untuk didanai. Program studi di bawah fakultas yang mengajukan penelitian bisa mengajukan ke Direktorat Penelitian, Knowledge Management dan Pengabdian Masyarakat. Kebijakan lain untuk mendapatkan pendekatan dan pemikiran baru melalui *Research Day* setiap tahun.

Fakultas juga mengikuti kebijakan penelitian dari universitas yang memberikan kesempatan penelitian meliputi sejumlah aspek sebagai berikut.

a. Penelitian

- 1) Penelitian individu (dosen tetap/peneliti) dengan topik sesuai dengan keahlian atau disiplin.
- 2) Penelitian bersama (dosen tetap atau peneliti) bersama dengan dosen luar biasa/staf non-dosen atau mahasiswa. Topik sesuai dengan keahlian/disiplin ilmu/bidang pekerjaan/minat tim peneliti.
- 3) Penelitian mahasiswa: mahasiswa mengikuti Paramadina Young Researcher dengan topik sesuai dengan disiplin ilmu/minat mahasiswa.

Sifat penelitian adalah penelitian baru bukan penelitian lain dan atau penelitian yang pernah diteliti sebelumnya baik oleh dosen/peneliti sendiri maupun dosen/peneliti lain kecuali terdapat unsur pengembangan dari penelitian sebelumnya.

- b. Kebijakan Dana Pendamping Penulisan Artikel. Fakultas juga mengikuti kebijakan Universitas yang juga mengeluarkan kebijakan DPPA Dana Pendamping Penulisan Artikel (DPPA) atau *matching fund*.
- c. Mulai tahun 2010 Knowledge Management merancang suatu kegiatan pembelajaran untuk seluruh pegawai Universitas Paramadina. Kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk mendorong seluruh pegawai untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Kegiatan pembelajaran ini terdiri atas beberapa kegiatan yang bersifat *Self Learning*, belajar berkelompok hingga kegiatan pembelajaran tingkat universitas dalam bentuk training/pelatihan maupun *knowledge sharing*.

Berkaitan dengan kegiatan pengabdian masyarakat, Fakultas Falsafah dan Peradaban memberikan fasilitas untuk masing-masing program studi. Selama ini, kegiatan pengabdian masyarakat bekerja sama dengan sejumlah yayasan atau lembaga lainnya. Kerjasama ini merupakan bentuk pengabdian masyarakat berupa pengajaran dan penelitian. Selain kegiatan

pengabdian masyarakat, Fakultas juga mengembangkan kerjasama dengan sejumlah organisasi.

4.8. Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman Fakultas Falsafah Dan Peradaban

<div style="position: relative; height: 408px;"> <div style="position: absolute; top: 0; right: 0; width: 50%; height: 50%; border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; transform: rotate(45deg);"></div> <div style="position: absolute; top: 0; right: 0; width: 50%; height: 50%; transform: rotate(45deg);">Internal</div> <div style="position: absolute; bottom: 0; left: 0; width: 50%; height: 50%; transform: rotate(-45deg);">Eksternal</div> </div>	Kekuatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem rekrutmen mahasiswa mengalami perubahan sejak tahun ajaran 2008/2009 sehingga menciptakan suasana akademis yang kondusif. 2. Program pelayanan kepada mahasiswa dijalankan dengan cukup baik. 3. Program studi dalam Fakultas hanya mengangkat lulusan-lulusan S2. 4. Masing-masing Program Studi sudah ada dosen yang memiliki sertifikasi dosen. 5. Dosen memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya masing-masing. 	Kelemahan <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang ada belum memuat kemampuan softskill dan belum optimalnya rasio antara teori dan praktik. 2. Sistem keuangan di Universitas Paramadina bersifat terpusat. 3. Keuangan masih tergantung pada pendaftaran mahasiswa. 4. Sistem informasi secara online belum terintegrasi sehingga beberapa proses akademik masih berjalan lamban. 5. Kualitas sarana dan prasana termasuk perpustakaan yang masih terbatas. 6. Akses informasi teknologi yang terbatas. 7. Belum terlaksananya sistem kendali mutu yang optimal.
Peluang <ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas Paramadina dipersepsi memiliki selling point tersendiri untuk menjadi universitas besar di masa yang akan datang 2. Tuntutan dunia kerja adalah mahasiswa yang lulus tidak hanya memiliki kemampuan akademis, tetapi juga kemampuan non-akademis yang berupa softskill. 3. Banyak peluang dari luar yang berasal dari lembaga independen bersedia untuk mengadakan kerjasama penelitian, melakukan pengabdian masyarakat dan mengadakan seminar atau call for 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pendanaan penelitian dan penulisan. - Membentuk pembimbing akademik dan konseling khususnya untuk membentuk sikap & etika. - Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat. - Memberikan pelatihan kepada mahasiswa. - Melaksanakan Paramadina 	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk dan melaksanakan kurikulum berbasis kompetensi. - Menyediakan jaringan internet berkualitas. - Menyediakan peralatan dan perlengkapan laboratorium audio visual yang sesuai standar. - Meningkatkan kualitas perpustakaan. - Terbentuknya sistem pengendalian mutu.

<p>paper.</p> <p>4. Fakultas mendapatkan peluang dengan tersedianya hibah dari DIKTI atau lembaga lain yang berkeinginan untuk kerjasama dengan Universitas Paramadina.</p>	<p>Leadership Camp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan Transkrip Pengembangan Mahasiswa untuk S2. 	
<p>Ancaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era globalisasi ini memungkinkan setiap mahasiswa mampu mengenyam pendidikan di luar negeri. 2. Banyak perguruan tinggi di luar Universitas Paramadina mampu melakukan perekrutan dosen-dosen pada masing-masing program studi secara lebih baik. Kebijakan remunerasi dan pengembangan staf juga dilakukan secara lebih baik. 3. Semakin meningkatnya universitas-universitas lain yang menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dan bekerja sama dengan Bank Swasta, BUMN, Perusahaan-Perusahaan Negara ataupun Swasta nasional. 4. Banyak universitas lain memiliki kekuatan sarana pendanaan dalam memfasilitasi kegiatan akademik dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyediaan peningkatan kualitas sarana untuk dosen. - Penambahan kualitas jurnal di perpustakaan. - Pembimbingan dosen dalam penyusunan proposal penelitian. - Pembimbingan dalam memperoleh hibah atau grant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan kerjasama dengan pihak luar. - Mengembangkan jejaring kerja dan alumni.

4.9. Sasaran Dan Pencapaian Dalam Fakultas Falsafah Dan Peradaban

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
Menghasilkan sarjana				
yang memiliki karakter berakhlak mulia	Terlaksananya kurikulum berbasis kompetensi	Membentuk dan melaksanakan kurikulum berbasis kompetensi.	<p>Melakukan evaluasi kurikulum secara makro & mikro. (HI, Psi, FA, IK)</p> <p>Pemenuhan sarana & prasarana yang mendukung pelaksanaan KBK. (HI, Psi, FA, IK)</p> <p>Monitoring kompetensi dosen sesuai KBK, sekaligus meningkatkan kesempatan dosen untuk pengembangan kompetensi. (HI)</p> <p>Penguatan muatan softskill melalui mahasiswa dalam MK & pelatihan-pelatihan. (HI)</p> <p>Melakukan sosialisasi KBK baru (Psi)</p> <p>Melakukan benchmarking prodi HI Pasca. (PGSD)</p>	<p>Terwujudnya kurikulum KBK.</p> <p>Adanya prasarana dan sarana yang mendukung sesuai dengan potensi di program studi masing-masing.</p> <p>Kesesuaian kompetensi dosen dengan mata kuliah yang diampu.</p> <p>Kurikulum sudah memiliki muatan softskill.</p> <p>Program studi sudah melaksanakan dalam pengembangan GBPP.</p> <p>Terlaksananya pembelajaran dari benchmark.</p>
	Terbentuknya	Membangun	Melakukan studi	Ada indikator

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
	Program S3	Program S3	kelayakan S3. (FA)	penunjang dibukanya program studi S3.
	Tersedianya bimbingan/konseling untuk membentuk sikap dan etika.	Membentuk pembimbing akademik.	<p>Membentuk <i>student adviser</i> dan <i>student counseling</i> sebagai peningkatan pelayanan mahasiswa. (HI, IK)</p> <p>Adanya penguatan etika di awal kuliah (GMP), di tengah perkuliahan (mata kuliah Anti Korupsi & Kode Etik), diakhiri pembekalan wisudawan oleh PECC. (HI, Psi, IK)</p> <p>Adanya pedoman etika di level universitas. (Psi, IK)</p>	<p>Terbentuknya <i>student adviser</i> dan <i>student counseling</i>.</p> <p>Tingkat masalah mahasiswa menurun.</p> <p>Tingkat pelanggaran etika menurun.</p> <p>Tingkat kreativitas mahasiswa meningkat.</p> <p>Terbentuknya pedoman etika.</p> <p>Sosialisasi di tingkat universitas.</p>
	Terwujudnya sikap dan perilaku anti korupsi	Menerapkan antikorupsi dalam kurikulum	<p>Anti Korupsi terintegrasi dalam kurikulum. (HI)</p> <p>Mengembangkan riset Anti Korupsi yang melibatkan mahasiswa. (Psi)</p> <p>Konsultasi keagamaan untuk mahasiswa. (FA)</p> <p>Membentuk pertemuan rutin para pengampu mata kuliah Anti Korupsi. (PGSD)</p>	<p>Terintegrasi dalam GBPP.</p> <p>Ada penelitian.</p> <p>Terbentuknya lembaga konseling.</p> <p>Ada pertemuan rutin.</p>
	Terwujudnya	Membuat	Mahasiswa	Tingkat plagiarisme

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
	Anti plagiarisme	kebijakan anti plagiarisme	<p>menandatangani pakta integritas menjelang sidang skripsi. (HI)</p> <p>Sistem penilaian dosen mendukung penerapan anti plagiarisme. (HI)</p> <p>Sosialisasi kebijakan Anti Plagiarisme kepada mahasiswa & dosen setiap awal semester. (Psi)</p> <p>Sosialisasi Anti Plagiarisme melalui pelatihan penulisan ilmiah dan populer di semester I dan 2. (FA)</p> <p>Melakukan program matrikulasi dengan cara menulis akademik. (PGSD)</p>	<p>0%</p> <p>Terciptanya pelaksanaan sistem penilaian Anti Plagiarisme.</p> <p>Tingkat plagiarisme 0%.</p> <p>Tingkat plagiarisme 0%.</p> <p>Tingkat plagiarisme 0%.</p>
	Terlibatnya Mahasiswa dalam kegiatan sosial	Melibatkan dalam pengabdian masyarakat	Kontinuitas partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat . (HI, Psi, IK).	Kegiatan dengan kerjasama mahasiswa setiap semester. Pelaporan kegiatan yang lengkap.
Memiliki semangat untuk terus mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan	Terbentuknya jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan	Memberikan pelatihan, seminar, dan publikasi	<p>Terintegrasi dalam kurikulum (HI)</p> <p>Adanya kuliah umum/workshop bertema kepemimpinan dan kewirausahaan pada level fakultas. (IK, Psi)</p>	<p>Kemampuan mahasiswa untuk kreatif. Ada usaha yang dihasilkan.</p> <p>Kemampuan mahasiswa untuk kreatif. Ada usaha yang dihasilkan.</p>

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
			Pelatihan penulisan ilmiah dan populer di semester I dan 2. Pelatihan "kepemimpinan islam". (FA)	Ada karya tulisan.
		Melaksanakan program PLC	Ada integritas muatan Paramadina Leadership Camp dengan kebutuhan program studi. (HI)	Kesesuaian dengan kebutuhan program studi.
		Menerapkan dual transkrip	<p>Direktorat Kemahasiswaan membuat program tahunan yang diintegrasikan dengan kebutuhan prodi. (HI)</p> <p>Adanya kontrol PA terhadap jumlah poin transkrip. (Psi)</p> <p>Menerapkan dual transcript untuk S2. (PGSD)</p> <p>DKPM memberikan laporan reguler kepada mahasiswa setiap semester. (IK)</p>	<p>Ada laporan tahunan dari DKPM.</p> <p>Mahasiswa mengetahui pencapaian poin Transkrip Pengembangan Mahasiswa</p> <p>Pelaksanaan Transkrip Pengembangan Mahasiswa S2</p> <p>Laporan di SIAP</p>
		Mengembangkan networking alumni	Adanya organisasi alumni dan kegiatan temu alumni secara rutin. (Psi)	<p>Terbentuknya organisasi alumni.</p> <p>Meningkatnya jejaring kerja.</p>
Memiliki daya inovatif dan siap mengembangkan	Tersedianya fasilitas untuk pengembangan	Menyediakan jaringan internet	Ketersediaan jaringan internet di Lab HI	Ada jaringan internet.

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
ilmu pengetahuannya menggunakan perangkat-perangkat berbasis teknologi	ilmu	berkualitas	<p>Pengembangan internet dengan akses cepat. (HI, Psi)</p> <p>Menyediakan mesin <i>fax, fotocopy, in focus</i> cukup, komputer.</p> <p>Penyediaan perangkat komputer yang layak untuk dosen. (IK)</p> <p>Pengisian IRS dari luar kampus. (IK)</p>	<p>Akses informasi cepat.</p> <p>Tersedianya fasilitas.</p> <p>Ada perangkat komputer.</p> <p>Terlaksananya sistem pengisian IRS di luar kampus.</p>
	Melengkapi sarana prasarana program studi	Menyediakan peralatan dan perlengkapan laboratorium audio visual yang sesuai dengan standard industri.	<p>Penyediaan Lab audio visual. (HI)</p> <p>Integrasi SEA Peace Lab dengan Prodi HI. (HI)</p> <p>Kecepatan prosedur penggunaan lab dan peralatan. (IK)</p> <p>Kemudahan akses peralatan untuk mahasiswa. (IK)</p> <p>Membentuk Lab HI. (PGSD)</p>	<p>Ada lab dengan audio visual.</p> <p>Kemudahan pelaksanaan kegiatan.</p> <p>Tidak ada keluhan prosedur.</p> <p>Tidak ada keluhan dari mahasiswa.</p> <p>Terwujudnya lab.</p>
		Melakukan peningkatan kualitas perpustakaan	<p>Akses jurnal di Lab HI (jurnal online maupun cetak)</p> <p>Adanya pembenahan</p>	<p>Meningkatnya karya ilmiah baik dosen maupun mahasiswa.</p> <p>Kemudahan untuk</p>

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
			<p>sistem perpustakaan program studi. (Psi, IK)</p> <p>Adanya penambahan koleksi jurnal di program studi. (IK, Psi)</p> <p>Digitalisasi buku-buku/referensi materi falsafah dan agama.(FA)</p> <p>Perluasan kerjasama dalam akses perpustakaan dengan ICAS . (FA)</p> <p>Menambah staf admin sesuai kebutuhan borang. (PGSD)</p>	<p>meminjam buku.</p> <p>Kemudahan akses informasi terkini.</p> <p>Kemudahan akses informasi.</p> <p>Kemudahan akses informasi lebih luas.</p> <p>Ada tambahan staf.</p>
2. Menumbuhkan budaya dan aktivitas riset yang profesional dan berguna bagi masyarakat				
Memberikan kontribusi bagi kemajuan masyarakat		Menambah jumlah alat tes di program studi.	Adanya pembelian alat tes. (Psi)	Kemudahan praktik dengan alat tes psikologi.
			Dosen baik tetap dan tidak tetap melakukan riset. (PGSD)	Ada penelitian.
	Terlaksananya berbagai penelitian di bidang falsafah dan peradaban	Memberikan pendanaan penelitian dan penulisan	<p>Kemandirian pengelolaan dana penelitian oleh program studi. (HI)</p> <p>Adanya dana dukungan untuk riset mahasiswa non PYR oleh universitas. (Psi)</p>	<p>Terlaksananya penelitian di program studi.</p> <p>Terlaksananya penelitian untuk mahasiswa.</p>

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
			<p>Penerbitan jurnal ilmiah per enam bulan. (FA)</p> <p>Workshop penelitian Falsafah dan Agama. (FA)</p> <p>Memberikan mentoring bagi dosen yang kurang dalam penelitian. (IK)</p> <p>Membimbing dosen dalam penyusunan proposal, memperoleh grant, penelitian. (IK)</p> <p>Penelitian payung antara dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan kompetensi dosen. (IK, Psi)</p> <p>Kerjasama dengan pihak lain dalam penelitian. (IK)</p>	<p>Penerbitan rutin.</p> <p>Meningkatnya penelitian.</p> <p>Meningkatnya penelitian dosen.</p> <p>Adanya penelitian atau perolehan grant.</p> <p>Ada penelitian. Meningkatkan pengetahuan dosen dan mahasiswa.</p> <p>Meningkatnya penelitian yang didanai oleh pihak ke-3.</p>
	Terlaksananya kerja sama dengan berbagai institusi	Melaksanakan kegiatan penelitian/ diseminasi/ workshop	<p>Dukungan dari Direktorat Kerjasama & Humas dalam pelaksanaan kegiatan. (HI)</p> <p>Adanya refreshing metode penelitian untuk dosen. (Psi)</p> <p>Menjemput bola agar program ini bisa barter dengan program fellowship atau penerimaan mahasiswa baru. (PGSD).</p>	<p>Terlaksananya kegiatan.</p> <p>Penelitian dengan berbagai metode terkini.</p> <p>Terciptanya pelaksanaan program ini.</p>

Tujuan Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2012-2015	Strategi	Program Kerja	Indikator Pencapaian
Mendukung tujuan universitas	Peningkatan integritas pengelolaan universitas	Terbentuknya sistem pengendalian mutu	Monitoring pelaksanaan mutu di setiap prodi.	Hampir 90% prodi dalam fakultas telah melaksanakan sistem pengendalian mutu.
	Peningkatan jejaring masyarakat madani	Terbentuknya perjanjian kerjasama	Perjanjian kerjasama di bidang tridharma perguruan tinggi.	Meningkatnya kegiatan penelitian atau akademik yang didanai dari pihak luar.
	Memperkuat kapasitas keuangan	Meningkatkan keragaman penerimaan pendapatan.	Peningkatan kerjasama Pembukaan pelatihan	Meningkatnya revenue non-tradisional.