



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS FALSAFAH & PERADABAN
UNIVERSITAS PARAMADINA
2021-2025**



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS FALSAFAH & PERADABAN
UNIVERSITAS PARAMADINA
2021-2025**

Jakarta, 2021

PENGANTAR

Dokumen Rencana Induk Pengembangan Universitas (tahun 2020-2045) serta Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2021-2025 menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi (Prodi) pada lima tahunan ini. Fakultas juga tidak menutup mata pada dinamika perkembangan sosial secara global sehingga disusunlah Rencana strategis (Renstra) Fakultas Falsafah dan Peradaban, Universitas Paramadina periode 2021-2025 untuk menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Program Studi (Prodi). Tema utama Renstra lima tahunan Fakultas menyesuaikan dengan tema lima tahunan Universitas yaitu Penguatan Kapasitas Sumber Daya Universitas untuk Mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Rencana strategis ini berisi sasaran dan program kerja di setiap tingkat struktural yang di Fakultas, yaitu Program Studi. Perencanaan di tingkat Fakultas ini mengacu pada arahan Universitas dan merupakan arahan bagi perencanaan di tingkat Program Studi. Dalam penyusunan Renstra, Fakultas menyesuaikan dengan penguatan yang ditekankan Universitas berupa penguatan aspek pengajaran, sekaligus aspek penelitian dan pengabdian masyarakat. Orientasi juga ditujukan untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang berorientasi nilai tambah dan penyelesaian masalah sekaligus menguatkan kapasitas keuangan Universitas. Harapan besar dari terselesainya Renstra ini adalah semua sasaran yang sudah ditetapkan bisa dicapai secara efektif dan efisien, mendukung keberlangsungan Universitas sekaligus menguatkan peran Universitas dan Fakultas untuk bisa memberikan kontribusi yang lebih besar pada masyarakat dan negara.

HALAMAN PENGESAHAN

**Dokumen ini disusun dan disahkan oleh Pimpinan Fakultas Falsafah dan
Peradaban, Universitas Paramadina (Dekan), pada Januari 2021**

(Tia Rahmania, M.Psi.,Psikolog)

DAFTAR ISI

1. Latar Belakang
2. Sekilas Universitas Paramadina
3. Perkembangan Fakultas
4. Visi, Misi, Tujuan
5. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu
6. Mahasiswa dan Lulusan
7. Sumber Daya Manusia
8. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik
9. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi
10. Penelitian, Pelayanan, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama
11. Isu-Isu Terkini dalam Penyusunan Renstra
12. Evaluasi Renstra Universitas 2016-2020.
13. Rencana Induk Kampus (RIK)
14. *Branding* Paramadina.
15. *Pandemic Covid-19*.
16. Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.
17. Penyelenggaraan Kelas Malam dan Kelas Sabtu
18. Analisis Kekuatan Kelemahan Peluang Ancaman, Sasaran Serta Strategi Pencapaian
19. Perumusan Sasaran Renstra Fakultas 2021-2025

**RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS PARAMADINA
2021-2025**

1. Latar Belakang

Fakultas Falsafah dan Peradaban berupaya untuk terus mengemban tugas agar mampu mewujudkan visi misi. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut, Fakultas menyusun Rencana Strategis yang bisa dijadikan sebagai panduan untuk mengarahkan kegiatan Tri Dharma Fakultas di masa yang akan datang. Perencanaan strategis disusun oleh Fakultas Falsafah dan Peradaban Universitas Paramadina dalam rangka menjadi landasan untuk menjalankan kegiatan Fakultas setiap tahunnya. Perencanaan stratejik di tingkat fakultas tidak terlepas dari perencanaan universitas. Tujuan yang hendak dicapai juga membantu tercapainya tujuan universitas. Selain itu, program yang sudah dicanangkan akan dijadikan landasan untuk masing-masing program studi di bawah fakultas. Peran fakultas adalah untuk mengkoordinasikan kegiatan dan memfasilitasi kegiatan di tingkat program studi.

Rencana strategis (Renstra) Universitas Paramadina (Universitas) periode 2021-2025 menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Fakultas dan Program Studi (Prodi). Perencanaan strategis ini berisi sejumlah aspek yang dijadikan arahan menjalankan aktivitas agar visi misi universitas, fakultas dan tentu saja bisa sejalan dan tercapai. Selain itu terdapat juga komponen-komponen yang terdiri atas tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian; tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; mahasiswa dan lulusan; sumberdaya manusia; kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; pendanaan, sarana, dan prasarana, sistem informasi; penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Universitas adalah lembaga pendidikan dengan orientasi dan karakter yang spesifik. Oleh karena itu, Universitas berusaha menempatkan diri sebagai agen transformasi yang memiliki komitmen besar dalam upaya pengembangan sumber daya manusia yang bermutu tinggi dengan mengikuti perkembangan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam upaya untuk mendukung universitas mencapai arah tersebut, Fakultas sesuai Renstra Universitas berusaha untuk mengintegrasikan unsur-unsur ilmu pengetahuan dan teknologi, bisnis dan etika ke dalam program dan kurikulum pendidikan dengan pendekatan sistem dan metode pengajaran yang holistik, modern dan efektif.

Dalam penyusunan Renstra, Fakultas juga menguatkan fungsi penelitian dan pengembangan ilmu berorientasi nilai tambah dan penyelesaian masalah sekaligus penguatan kegiatan pengabdian masyarakat serta menguatkan kapasitas keuangan Universitas. Universitas merupakan lembaga ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi sarana penelitian dan pengembangan dalam rangka penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian di Fakultas diorientasikan pada upaya memberikan nilai tambah setinggi-tingginya serta memberikan alternatif bagi penyelesaian masalah konkrit dalam pembangunan dan menuju tercapainya kemajuan, kemandirian dan keunggulan bangsa. Dalam rangka ini, Fakultas berusaha untuk menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan yang lebih profesional, produktif, efektif dan efisien dengan tetap memperhatikan pertimbangan etis dan implikasinya bagi kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia. Dengan adanya perencanaan strategis ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman untuk beraktivitas yang selalu disesuaikan dengan perencanaan yang sudah disepakati bersama. Besar harapan, terdapat dukungan bersama dari yayasan, universitas, fakultas dan program studi untuk saling melengkapi.

2. Sekilas Universitas Paramadina

Pada 10 Januari 1998 Universitas Paramadina didirikan dengan tujuan mampu menyempurnakan konsep perguruan tinggi yang sudah ada, menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian yang diperlukan oleh Bangsa Indonesia, yang mempunyai kompetensi riset, semangat kewirausahaan yang menjiwai etika keislaman. Selain itu, universitas juga bertujuan untuk menjadi wahana pusat kebudayaan dan peradaban mampu mengembangkan kepribadian mahasiswa memiliki fitrahnya sebagai universitas yang universal, sehingga mampu menyebut dirinya bertaraf internasional.

Saat ini, Universitas Paramadina memiliki dua belas program studi sarjana yang terdiri atas delapan program studi S1 yaitu S1 Teknik Informatika, Ilmu Komunikasi, Falsafah dan Agama, Hubungan Internasional, Psikologi, Desain Komunikasi Visual, Desain Produk Industri dan Manajemen; dan empat program studi S2 yaitu Magister Manajemen, Magister Ilmu Komunikasi, Magister Ilmu Agama Islam dan Magister Ilmu Hubungan Internasional. Bersamaan dengan ini, visi universitas adalah menjadi universitas unggulan berbasiskan etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur sedangkan misi universitas adalah membina ilmu pengetahuan dan ilmu rekayasa dengan kesadaran akhlak mulia demi kebahagiaan

bersama seluruh umat manusia, melalui penciptaan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya yang memiliki tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif dan civitas academica yang berkepribadian teguh dan sikap menjunjung tinggi kebebasan mimbar akademik.

Pada kurun waktu 2016-2020, fokus capaian pada 5 tahun kedua adalah meningkatkan students body untuk program sarjana dan pasca sarjana, berorientasi pengembangan professional, dan pelaksanaan riset secara insentif baik untuk bidang basic research maupun applied research.

Dalam periode ini, diharapkan Universitas Paramadina mengembangkan diri tidak saja dari jumlah mahasiswa, tetapi juga dari sisi jumlah program. Universitas Paramadina diharapkan akan membuka beberapa program baru yang tidak saja relevan bagi kemajuan bangsa tetapi juga mempunyai prospek pasar yang bagus.

Dalam hal tata kelola kampus, tahap 5 tahun kedua ini bertujuan untuk proses stabilisasi hasil pengembangan tahap 5 tahun pertama berupa pengembangan sumber daya manusia yang bermutu tinggi dengan mengikuti perkembangan baru di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada tahap ini, Universitas Paramadina diharapkan telah memulai persiapan berbagai program S3.

3. Perkembangan Fakultas

Kedudukan dan tugas fakultas terdapat pada pasal 14 Statuta Universitas Paramadina (SK-01/Pengurus/YMP/II/2007-2 Februari 2007) yang dikeluarkan oleh Yayasan Wakaf Paramadina pada 2007. Fakultas adalah unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas pokok dan tugas universitas yang berada di bawah rektor. Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasi dan melaksanakan pendidikan akademik dan profesional. Fakultas melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, pembinaan civitas academica, dan urusan tata-usaha fakultas.

Organisasi fakultas terdiri atas unsur pimpinan (dekan) dimana di dalamnya terdapat ketua prodi (kaprodi) yang membawahi program studi, serta adanya unsur pelaksana administratif. Dekan adalah pimpinan tertinggi pada tingkat fakultas dengan tugas memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat membina tenaga edukatif, mahasiswa, dan tenaga administratif serta bertanggung jawab

kepada Rektor. Sejak tahun 2015 ditetapkan masa jabatan Dekan paling lama dua kali tiga tahun secara berturut-turut. Fakultas Falsafah dan Peradaban saat ini terdiri dari empat program studi S1 yaitu Hubungan Internasional, Komunikasi, Falsafah dan Agama, dan Psikologi dan tiga program studi S2 yaitu Ilmu Komunikasi, Ilmu Hubungan Internasional dan Ilmu Agama Islam.

4. Visi, Misi, Tujuan

Visi

Menjadikan Fakultas Falsafah dan Peradaban sebagai pusat pembelajaran dan pengembangan ilmu-ilmu falsafah dan peradaban yang berkontribusi pada kemajuan masyarakat, baik di tingkat nasional, regional, dan global di tahun 2025.

Misi

Misi Fakultas Falsafah & Peradaban adalah: (1) mengembangkan pola pengajaran & pembelajaran yang memacu daya kreatif & inovatif, (2) menciptakan budaya meneliti & menulis sebagai media pengembangan intelektual & pemecahan problem sosial, (3) menanamkan prinsip etika-religius & akhlak mulia sebagai dasar pembangunan manusia unggul, (4) menggalang kerja sama dengan pihak lain dalam rangka perbaikan kualitas pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi di lingkungan fakultas, (5) menyelenggarakan Program Studi Ilmu Falsafah dan Agama, Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Psikologi, dan Program Studi Hubungan Internasional baik untuk jenjang S1 dan S2.

Tujuan

Tujuan Fakultas Falsafah & Peradaban adalah menghasilkan sarjana yang berakhlak mulia, memiliki semangat untuk terus mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan, memiliki daya inovatif dan siap mengembangkan ilmu pengetahuannya menggunakan perangkat-perangkat berbasis teknologi, serta menumbuhkan budaya dan aktivitas riset yang profesional dan berguna bagi masyarakat. Selain itu, sebagai bagian dari sebuah universitas yang didirikan dengan semangat etika-religius. Fakultas juga bertujuan untuk menjalankan

aktivitas yang pada akhirnya membantu tercapainya tujuan universitas yaitu meningkatkan tata kelola untuk menjaga integritas pengelolaan kerja melalui penerapan sistem kendali mutu, menyinergikan jejaring kerjasama dengan pihak lain, dan memperkuat kapasitas keuangan.

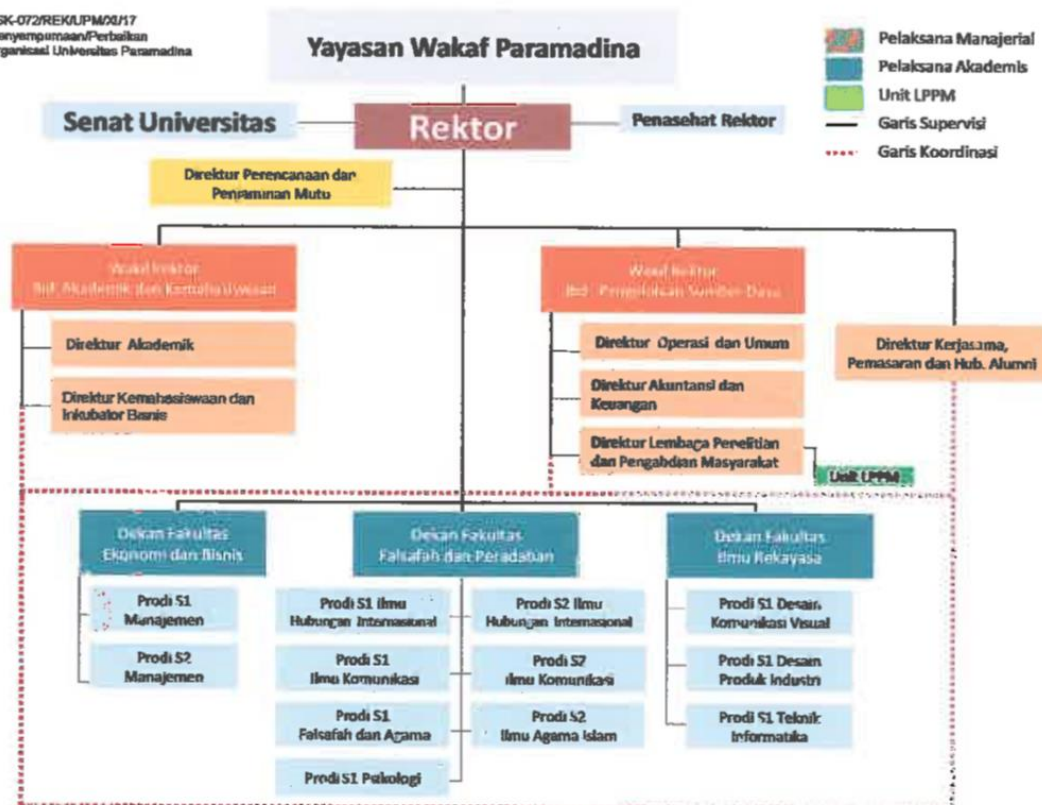
5. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Tata pamong di fakultas saat ini dipimpin oleh Dekan Fakultas Falsafah dan Peradaban. Fakultas Falsafah dan Peradaban membawahi empat Program Studi S1 dan tiga Program Studi S2. Masing-masing program studi dikepalai oleh Kepala Program Studi (Kaprodi). Setiap satu bulan sekali diadakan rapat antar program studi untuk melakukan koordinasi kegiatan sesuai dengan perencanaan strategis.

Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas mengikuti sistem penjaminan mutu yang ada di tingkat universitas. Sistem penjaminan mutu Universitas Paramadina merupakan suatu upaya secara terus menerus, berkesinambungan dan terstruktur untuk memperbaiki mutu pendidikan tinggi. Sistem penjaminan mutu secara keseluruhan dilakukan oleh Direktorat Penjaminan Mutu Internal yang langsung di bawah Rektorat. Sistem penjaminan mutu ini meliputi perencanaan sampai evaluasi mengenai semua tugas-tugas yang menjadi kewajiban dalam setiap unit kerja pada masing-masing program studi. Fakultas membantu Direktorat Penjaminan Mutu Internal untuk memonitor pelaksanaan mutu di setiap unitnya.

STRUKTUR ORGANISASI Pasal 2

Lampiran SK-072/REK/UPM/08/17
Tentang Penyempurnaan/Perbaikan
Struktur Organisasi Universitas Paramadina



6. Mahasiswa dan Lulusan

Kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa di Fakultas Falsafah dan Peradaban meliputi mutu prestasi dan reputasi akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, distribusi wilayah, kemampuan ekonomi dan gender. Kebijakan ini ditujukan menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang registrasi.

Sejak tahun ajaran 2008/2009, penerimaan mahasiswa Universitas Paramadina melalui jalur: Seleksi Mahasiswa Baru Reguler dan Paramadina Fellowship (PF). Jalur masuk ini memiliki sistem seleksi yang berbeda. Seleksi Reguler terdiri atas Tes PEPT (Paramadina English Proficiency Test), Test Potensi Akademik dan Wawancara yang meliputi aspek (kepribadian,

motivasi, konsep diri, bakat, kreativitas). Hasil wawancara diserahkan kepada tim penilai Universitas Paramadina untuk dipertimbangkan sebagai mahasiswa. Sistem rekrutmen di Universitas Paramadina juga memungkinkan mahasiswa dari luar universitas yang ingin pindah ke Universitas Paramadina dengan harus memenuhi persyaratan yang sudah ditentukan.

Jumlah mahasiswa terbesar di Fakultas Falsafah dan Peradaban ada pada Program Studi S1 Ilmu Komunikasi. Program studi ini memiliki kemampuan untuk mengelola program studinya dengan baik. Program Studi Falsafah dan Agama memiliki jumlah mahasiswa paling sedikit, namun hal ini tidak mengurangi intensitas kegiatan mahasiswa pada setiap semesternya.

Trend penerimaan jumlah mahasiswa baru pada 2019 mengalami peningkatan pada semua Program Studi. Program Studi Ilmu Komunikasi terus mengalami peningkatan dalam jumlah mahasiswa diikuti dengan Program Studi Psikologi dan Program Studi Hubungan Internasional. Hal ini terutama dikarenakan adanya penyesuaian sistem pembayaran kuliah di Universitas, marketing yang massive dan upaya program studi sendiri dalam menyelenggarakan banyak kegiatan melibatkan mahasiswa, alumni dan dosen sebagai bentuk promosi luas ke masyarakat. Untuk Program Studi Falsafah dan Agama, cenderung fluktuatif. Untuk mengantisipasi dan memastikan agar jumlah mahasiswa dapat stabil peningkatannya pada semua program studi, Fakultas bekerja sama dengan Direktorat Humas untuk mengembangkan strategi agar meningkatkan tidak hanya minat namun juga menguatkan pilihan calon mahasiswa antara lain menggiatkan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melibatkan SMA, pameran edukasi, kunjungan ke SMA, mengaktifkan media sosial agar mengembangkan jejaring dengan siswa SMA, memperbaiki dan memberikan informasi terkini pada situs universitas.

Kinerja lulusan program studi yang diukur dari IPK relatif stabil pada masing- masing program studi. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran selama mahasiswa belajar menunjukkan tingkat keberhasilan. Proses ini juga didukung dengan partisipasi dari universitas dan program studi untuk menyelenggarakan kegiatan belajar dengan baik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan metode pembelajaran yang cenderung memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar lebih aktif.

7. Sumber Daya Manusia

Berkaitan dengan pengembangan staf, Fakultas hanya mengangkat lulusan- lulusan minimal S2 untuk menjadi tenaga pengajar tetap maupun tidak tetap. Fakultas memberi kesempatan yang seluas-luasnya bagi tenaga pengajar tetap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (S3), mendorong tenaga pengajar tetap untuk berpartisipasi dalam seminar, pelatihan dan program-program pendidikan lainnya, memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah, mengikutsertakan tenaga pengajar tetap dalam program-program penataran Metode Pengajaran, Pembimbing Akademik dan penataran lainnya yang diadakan oleh Kopertis/Diknas, mendorong dosen untuk mengurus kepangkatan lebih tinggi, memberikan kesempatan untuk melakukan publikasi buku serta publikasi di tingkat internasional.

Belum semua dosen memiliki kepangkatan akademik dan sertifikasi dosen. Keterlibatan dalam publikasi internasional sangat baik. Namun, belum semua dosen memiliki publikasi buku, sehingga masih menggunakan buku terbitan luar. Meskipun sejumlah dosen sudah memiliki modul buku pengajaran masing-masing, modul tersebut masih harus direvisi terus-menerus agar bisa dipublikasi. Dosen juga belum ada yang memiliki sertifikasi keahlian sesuai dengan bidang masing-masing. Kinerja dosen juga sudah dilakukan penilaian berkaitan dengan kegiatan tridharma dosen di perguruan tinggi. Kegiatan Tri Dharma ini meliputi penilaian pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Adanya BKD yang harus diisi setiap semesternya menjadikan dapat dikontrolnya kinerja para dosen yang telah tersertifikasi.

8. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Fakultas memfasilitasi dalam penyusunan kurikulum yang dilakukan melalui serangkaian rapat Kekekrapan Kurikulum, penugasan untuk benchmark dan dengar pendapat dengan beberapa ahli dan workshop yang diadakan oleh program studi. Selain itu, Fakultas melakukan monitoring perkuliahan sesuai dengan hasil rekapitulasi monitor yang dilakukan oleh Direktorat Akademik; evaluasi materi perkuliahan pada setiap minimal dua tahun sekali ketika melakukan kekekrapan kurikulum dan mengevaluasi Laporan Hasil Studi Mahasiswa, yang berisi kemajuan mahasiswa dalam bidang akademik.

Peran Fakultas dalam mendorong suasana akademik yang kondusif, terutama dalam sejumlah aspek baik untuk dosen, karyawan maupun mahasiswa. Untuk dosen, setiap dosen

diperbolehkan untuk mengembangkan GBPP masing-masing sesuai dengan perkembangan ilmu yang diajarkan, namun tetap dalam koridor sesuai dengan silabus pada kurikulum yang telah ditetapkan. Demikian juga dalam menentukan metode, dan media pengajaran, serta cara penilaian pada perkuliahan yang diampu. Untuk menjaga integritas akademis pada semua kegiatan akademik, Universitas juga telah menyusun “Kode Etik Kegiatan Akademik”. Dosen juga didorong untuk melakukan penelitian sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi minat dosen yang bersangkutan. Dana penelitian juga selalu dianggarkan melalui Direktorat Riset, Knowledge Management, Pengabdian Masyarakat. Demikian pula untuk penulisan artikel pada jurnal ilmiah dan populer, telah disediakan DPPA (Dana Pendukung Penulisan Artikel).

Untuk mahasiswa, mahasiswa juga memiliki kebebasan penuh untuk mengemukakan pendapat, baik dalam bentuk lisan, tulisan maupun karya ilmiah, namun tetap memenuhi kaidah-kaidah umum yang bisa diterima di kalangan akademisi. Universitas menerbitkan aturan mengenai “Pencegahan & Sanksi terhadap Penyalahgunaan Nara Sumber dan Penjiplakan”. Khusus pada kemampuan berbahasa Inggris, Universitas Paramadina memiliki kebijakan diwajibkannya mahasiswa mengikuti matrikulasi Bahasa Inggris di semester awal, dan melakukan test PEPT (Paramadina English Proficiency Test) di setiap semester. Bukti didorongnya mahasiswa pada kegiatan-kegiatan tersebut adalah disusun Transkrip Pengembangan Mahasiswa yang diberlakukan sejak mahasiswa angkatan 2008/2009. Transkrip Pengembangan Mahasiswa ini berisikan semua kegiatan mahasiswa di luar kewajiban akademik yang telah mendapatkan pengakuan oleh Direktorat Kemahasiswaan.

Untuk karyawan/ staf pendukung, karyawan dan staf pendukung juga selalu didukung untuk meningkatkan kemampuannya pada bidang pekerjaannya. Hal ini diwujudkan pada pelatihan-pelatihan yang bersifat teknis pekerjaan, misalnya: pelatihan kearsipan, pelatihan EPSBED, pemadam kebakaran, maupun pelatihan soft skill, antara lain pelatihan: services excellence, communication skill, leadership, dan Bahasa Inggris.

9. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi

Dalam pengelolaan pembiayaan, Fakultas menyerahkan pengelolaan keuangan di tingkat universitas. Universitas Paramadina, masih memfokuskan mengenai sumber penerimaan tradisional yaitu penerimaan Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan dari mahasiswa. Untuk di masa yang akan datang, universitas berusaha tidak memfokuskan pada pola pembiayaan

tersebut. Sejak tahun 2008, universitas menerima dukungan dari pihak swasta melalui program Paramadina Fellowship. Pihak swasta memberikan bantuan biaya pendidikan serta biaya hidup kepada mahasiswa senilai Rp 125 juta (untuk angkatan 2010) per mahasiswa. Sejak tahun tersebut pula, sekitar 15% (lima belas persen) mahasiswa dari seluruh jumlah mahasiswa seangkatan merupakan mahasiswa dengan dukungan Paramadina Fellowship. Universitas juga mengikuti program hibah kompetisi dari Dikti agar memperoleh tambahan pendanaan untuk penyelenggaraan universitas. Sejauh ini, universitas telah memperoleh dua kali program hibah semacam ini yaitu Program Hibah PTS Sehat dan Program Hibah Kompetisi A1. Tantangan ke depan adalah meningkatkan kualitas pengelolaan program studi dan fakultas guna mempertahankan program Paramadina Fellowship serta menjaga kepercayaan partner Universitas. Salah satu upaya akuntabilitas universitas adalah dengan diauditnya laporan keuangan universitas oleh Kantor Akuntan Publik yang ditunjuk oleh Yayasan Wakaf Paramadina (YWP).

Pengembangan sarana ini tentu tidak terlepas dari rencana pengembangan kampus baru universitas, sehingga universitas dalam posisi mengoptimalkan sarana kampus yang ada saat ini dengan tingkat investasi yang minimal untuk pemeliharaan. Universitas mempunyai rencana jangka menengah untuk membangun kampus baru. Pengembangan kampus ini merupakan bagian dari rencana strategis pengembangan Universitas di Yayasan Wakaf Paramadina (YWP). Universitas dan Yayasan optimis pembangunan kampus ini bisa terlaksana dalam kurun waktu lima tahun ke depan. Universitas dan YWP saat ini sedang dalam proses fund raising untuk pembangunan kampus.

Berkaitan dengan sistem informasi, sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (Information and Communication Technology) untuk berbagai proses. Sistem teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dikelola secara terpusat di tingkat Universitas.

UPM menyediakan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi yang terpusat dan mudah diakses meliputi:

1. **Infrastruktur jaringan** untuk mendukung interkoneksi antar kampus dengan menggunakan teknologi *Fiber Optik* dan *Mikrotik Wireless*, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran secara *online* dan terpusat. Seperti penggunaan *e-learning*, *e-library*, *e-journal*, *video conference*, *streaming* dan *live streaming*. Layanan berbasis *online* ini memudahkan akses bagi *civitas academica*, semuanya dapat diakses dimana saja, kapan saja tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.

2. **Laboratorium ICT** adalah laboratorium komputer yang pengelolaannya di bawah Program Studi Teknik Informatika (PTI). Laboratorium ini terhubung dengan jaringan LAN dan jaringan internet. Fasilitas ini dapat digunakan oleh Mahasiswa, Dosen dan Tenaga Kependidikan sebagai sarana praktikum, pelatihan, maupun *workshop*.
3. **Sarana Perpustakaan** pusat menyediakan koleksi referensi untuk semua mahasiswa dari berbagai program studi. Perpustakaan UPM telah memiliki *e-library*, dengan mengakses <http://catalogue.paramadina.ac.id/>
4. **Laboratorium Audio visual**. UPM berupaya menyediakan sarana pembelajaran yang mampu melatih kemampuan praktis mahasiswa di bidang ilmu yang dipelajarinya. Oleh karena itu, UPM menyediakan sarana Laboratorium Audio visual sebagai divisi yang memfasilitasi pembelajaran mahasiswa di bidang Audio visual dan Multimedia. Kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan di Lab Audio Visual adalah:
 - a. Praktikum Fotografi
 - b. Praktikum Videografi
 - c. Praktikum Penyiaran Televisi

Laboratorium Audio visual dapat dimanfaatkan oleh seluruh *civitas academica* secara terbuka. Pengguna dapat mengajukan permohonan penggunaan fasilitas lab kepada pengelola untuk memastikan ketersediaan jadwal yang ada.

5. **Laboratorium Bahasa**. Dalam upaya meningkatkan kemampuan bahasa asing mahasiswa, UPM menyediakan fasilitas laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa merupakan sarana yang digunakan untuk mengukur keterampilan bahasa asing mahasiswa, dalam hal ini adalah Bahasa Inggris, sehingga ketika selesai menempuh studi di UPM, mereka memiliki bekal kemampuan bahasa asing yang baik.
6. Aplikasi Sistem Informasi Akademik (ASIK) yang memungkinkan para civitas akademika UNIVERSITAS PARAMADINA untuk menerima informasi dengan lebih cepat melalui Internet. Sistem ini diharapkan dapat memberi kemudahan setiap civitas akademika untuk melakukan aktivitas-aktivitas akademik dan proses belajar mengajar. Sistem ini tercantum di Portal Akademik Universitas Paramadina https://asik.paramadina.ac.id/gt/gtakademik_portal/.
7. E-learning adalah strategi pembelajaran berbasis teknologi computer yang bertujuan mendukung implementasi dari paradigma student-centered learning tercantum di <http://elearning.paramadina.ac.id>
8. Akses *on-line* ke koleksi perpustakaan(*e-library*). *E-library* merupakan aplikasi yang memberikan informasi tentang literatur yang tersedia di perpustakaan berbasis web, yang dapat diakses melalui internet, dengan alamat <http://catalogue.paramadina.ac.id>. Tujuan adanya perpustakaan kampus melalui *E-Library* adalah: Sebagai salah satu faktor terpenting kampus berupaya untuk selalu meningkatkan pelayanan bagi mahasiswa dan dosen agar dapat memberikan akses yang mendukung bagi peningkatan kualitas.

E-Library merupakan fasilitas yang dapat mendukung kegiatan PBM.

E-Library dapat memfungsikan penggunaan perpustakaan kampus dengan baik.

E-Library juga dapat meningkatkan kemajuan di bidang teknologi dan informasi. Memberikan informasi yang cepat, akurat dan tepat.

Jenis layanan yang disediakan Perpustakaan UPM antara lain:

- a. **Layanan Sirkulasi** (Peminjaman dan Pengembalian Koleksi). Layanan sirkulasi melayani kegiatan peminjaman, pengembalian dan perpanjangan koleksi. Sistem pelayanannya adalah terbuka (*open access*), dan pemustaka dapat langsung mengunjungi rak koleksi untuk menemukan koleksi yang mereka inginkan. Layanan peminjaman hanya diberikan untuk buku teks yang terbatas untuk anggota perpustakaan yaitu *civitas academica* UPM. Untuk pemustaka luar hanya bisa membaca koleksi di area ruang perpustakaan.
- b. **OPAC** (*Online Public Access Catalog*).
- c. Untuk penelusuran koleksi yang ada di perpustakaan, pemustaka dapat mengakses portal <http://library.paramadina.ac.id>. Pemustaka dapat mengakses *online catalog* ini dari mana saja, sehingga lebih efisien dan efektif. Sistem otomasi perpustakaan menggunakan sistem informasi MADINA (*Media Digital Network Automation*) yang merupakan adaptasi dari SLiMS (*Senayan Library Management System*).
- d. **Layanan Pendidikan Pemakai Perpustakaan** (*User Education*).
- e. Layanan ini diberikan bagi semua mahasiswa baru. Materi yang diberikan berupa pengantar tentang ilmu perpustakaan dan informasi secara garis besar, selain itu juga disampaikan tentang segala hal yang terkait dengan peraturan dan tata tertib perpustakaan, cara penggunaan *online catalog* dan cara mencari koleksi di rak.
- f. **Layanan Internet**. Perpustakaan menyediakan layanan internet dengan fasilitas *Hotspot Area*, pemustaka bisa *browsing* internet di lokasi ruang perpustakaan.
- g. **Layanan Pinjam Antar Perpustakaan**. Pemustaka yang telah menjadi anggota perpustakaan dapat memanfaatkan fasilitas dan koleksi yang ada di semua Perpustakaan UPM dan Perpustakaan Prodi.
- h. **Layanan Koleksi Digital**. Koleksi digital yang dimiliki Perpustakaan UPM adalah skripsi, tesis, *e-books*, dan *e-journals* dapat diakses melalui portal *onlinecatalog* maupun melalui komputer yang disediakan di perpustakaan. Koleksi digital ini hanya dapat diakses dan dimanfaatkan oleh *civitas academica*, dengan menggunakan *username* dan *password*

UPM memiliki Sistem Informasi terintegrasi yang dapat mendukung semua layanan, baik layanan administratif maupun layanan pembelajaran.

Sistem Informasi yang dimiliki oleh UPM adalah:

- a) Sistem informasi akademik (*back office*).
- b) Sistem informasi akademik *online*.
- c) Sistem informasi keuangan mahasiswa (GT pembayaran).
- d) Sistem Informasi Keuangan (FIS).
- e) Sistem ALTO / Sistem pembayaran biaya pendidikan *online*.

- f) Sistem informasi kepegawaian.
- g) Sistem Informasi Paramadina.
- h) Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru.
- i) Sistem Informasi Kearsipan.
- j) Sistem Informasi *My Parmad Mobile Apps* untuk Android dan iOS
- k) Sistem Informasi *Knowledge Portal*

Sistem Informasi dan fasilitas lain yang juga digunakan untuk kegiatan pembelajaran:

E-mail: merupakan sarana komunikasi secara teks baik antara Mahasiswa dan Dosen maupun antara sesama Dosen, dan sesama Mahasiswa. Aplikasi ini menggunakan opensource Zimbra. Alamat aplikasi ini adalah:

URL: students.paramadina.ac.id, untuk mahasiswa.

URL: mail.paramadina.ac.id, untuk dosen tetap dan tenaga kependidikan.

URL: lecturer.paramadina.ac.id, untuk dosen Luar Biasa

Cloud Drive: adalah aplikasi yang merupakan tempat penyimpanan data yang diberikan oleh Universitas kepada tiap Mahasiswa, Dosen dan Karyawan dengan kapasitas per mahasiswa 15 GB.

9. Sistem diseminasi peraturan/ketentuan universitas, merupakan media komunikasi dan sharing informasi ke seluruh civitas akademika dan pihak eksternal (jika diijinkan) terkait dengan peraturan dan informasi lainnya tentang universitas paramadina. Sistem ini tercantum di <http://wikiupm.paramadina.ac.id>

10. Penelitian, Pelayanan, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

Penelitian pada masing-masing program studi di Fakultas mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Program studi sudah banyak melakukan penelitian dari waktu ke waktu. Dana penelitian bisa variatif, ada yang berasal dari individu, dana dari universitas maupun dana eksternal. Kebijakan penelitian di level fakultas, masih mengikuti kebijakan di level universitas. Untuk meningkatkan mutu penelitian, universitas membentuk Dewan Riset, yang bertujuan untuk melakukan panel terhadap penelitian yang diajukan oleh dosen, staf atau mahasiswa untuk didanai. Program studi di bawah fakultas yang mengajukan penelitian bisa mengajukan ke Direktorat Penelitian, Knowledge Management dan Pengabdian Masyarakat. Kebijakan lain untuk mendapatkan pendekatan dan pemikiran baru melalui Research Day setiap tahun.

Fakultas juga mengikuti kebijakan penelitian dari universitas yang memberikan kesempatan penelitian meliputi sejumlah aspek sebagai berikut.

A. Penelitian

- 1) Penelitian individu (dosen tetap/peneliti) dengan topik sesuai dengan keahlian atau disiplin.
- 2) Penelitian bersama (dosen tetap atau peneliti) bersama dengan dosen luar biasa/staf non-dosen atau mahasiswa. Topik sesuai dengan keahlian/disiplin ilmu/bidang pekerjaan/minat tim peneliti.
- 3) Penelitian mahasiswa: mahasiswa mengikuti Paramadina Young Researcher dengan topik sesuai dengan disiplin ilmu/minat mahasiswa.

Sifat penelitian adalah penelitian baru bukan penelitian lain dan atau penelitian yang pernah diteliti sebelumnya baik oleh dosen/peneliti sendiri maupun dosen/peneliti lain kecuali terdapat unsur pengembangan dari penelitian sebelumnya.

- B. Kebijakan Dana Pendamping Penulisan Artikel. Fakultas juga mengikuti kebijakan Universitas yang juga mengeluarkan kebijakan DPPA Dana Pendamping Penulisan Artikel (DPPA) atau matching fund.
- C. Mulai tahun 2010 Knowledge Management merancang suatu kegiatan pembelajaran untuk seluruh pegawai Universitas Paramadina. Kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk mendorong seluruh pegawai untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Kegiatan pembelajaran ini terdiri atas beberapa kegiatan yang bersifat Self Learning, belajar berkelompok hingga kegiatan pembelajaran tingkat universitas dalam bentuk training/pelatihan maupun knowledge sharing.

Berkaitan dengan kegiatan pengabdian masyarakat, Fakultas Falsafah dan Peradaban memberikan fasilitas untuk masing-masing program studi. Selama ini, kegiatan pengabdian masyarakat bekerja sama dengan sejumlah yayasan atau lembaga lainnya. Kerjasama ini merupakan bentuk pengabdian masyarakat berupa pengajaran dan penelitian. Selain kegiatan pengabdian masyarakat, Fakultas juga mengembangkan kerjasama dengan sejumlah organisasi.

11. Isu-Isu Terkini dalam Penyusunan Renstra

Dalam penyusunan Renstra ini, terdapat sejumlah isu yang dijadikan pertimbangan dalam penyusunan Renstra ini sesuai dengan isu yang hadir di universitas yaitu: 1) Evaluasi Renstra 2016-2020, 2) Rencana Induk Kampus (RIK), 3) Standar Nasional Perguruan Tinggi, 4) Rencana Strategis 2021-2025 Fakultas Falsafah & Peradaban, Universitas Paramadina

Branding Paramadina, 5) *Pandemic Covid-19*, 6) *Anak Berkebutuhan Khusus*, dan 7) *Penyelenggaraan Kelas Malam dan Kelas Sabtu*.

12. Evaluasi Renstra Universitas 2016-2020.

Berdasarkan evaluasi renstra 2016-2020, Fakultas mendukung Universitas dalam berupaya mengoptimalkan pengembangan kebijakan pendukung kegiatan akademik dan non-akademik. Kebijakan akademik terkait dengan kurikulum dan luaran proses pembelajaran adalah kebijakan Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Perguruan Tinggi. Selain itu, Fakultas merasa perlu mendukung universitas mengembangkan program mahasiswa dan proses pengajaran untuk capaian kompetensi lulusan dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) sebagai kompetensi tambahan dari lulusan.

Fakultas juga mendorong Program Studi dalam proses mengembangkan kurikulum untuk menjawab kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara. Kurikulum ini juga berupa isi mata kuliah yang diharapkan dapat menjawab tuntutan kerja. Selain itu proses pembelajaran dengan menguatkan peran teknologi untuk membantu dalam proses belajar yang lebih optimal. Penggunaan *e-learning* perlu dioptimalisasi agar dapat meningkatkan keefektifan belajar Mahasiswa dan penyampaian materi oleh Dosen. Kerjasama antar program studi internal maupun eksternal, antar universitas, dan antar perusahaan lebih ditingkatkan, untuk menyediakan kesempatan belajar yang maksimal bagi mahasiswa.

Isu tata kelola juga menjadi penting karena hal ini terkait dengan koordinasi dan peran-peran masing unit. Kepemimpinan di Fakultas khususnya perlu untuk menguatkan akuntabilitas dan kredibilitas dalam menguatkan koordinasi pada program studi di bawahnya agar dapat membantu kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penguatan sistem perlu dilakukan agar sistem yang berjalan akan memudahkan untuk memberikan dukungan pada setiap strategi yang dirumuskan.

Terkait dengan pengelolaan sumber daya, Universitas belum mencapai target dalam mengupayakan tambahan pembiayaan non-tradisional. Hal ini penting untuk penguatan sarana dan prasarana dalam kegiatan untuk menunjang Tri Dharma Universitas. Universitas memfokuskan pada peningkatan kapasitas kompetensi sumber daya dalam mendukung Tri Dharma Universitas yang menjadi acuan Fakultas juga.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat belum menghasilkan kontribusi dalam mendukung kekuatan Universitas secara keseluruhan serta Fakultas khususnya. Perolehan hibah sebagai kontribusi masing-masing Prodi belum optimal. Lembaga Penelitian dan

Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas perlu menyusun dan menguatkan Renstra Penelitian dan Pengabdian Masyarakat agar menjadi acuan pada Fakultas dan Prodi untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Selain itu LPPM perlu melakukan monitoring dan pendampingan mengenai proses pengajuan hibah agar memudahkan Prodi untuk mengikuti.

Evaluasi Renstra 2016-2020 juga menunjukkan bahwa peran alumni Universitas dan Program Studi yang bisa memberikan kontribusi bagi pengembangan Universitas belum optimal. Universitas bersama-sama dengan Program Studi dan Fakultas perlu menguatkan Ikatan Alumni Paramadina. Tujuan pemberdayaan alumni adalah agar bisa memberikan kontribusi dan pengungkit Universitas untuk bisa melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan lebih baik. *Network* yang dimiliki oleh para alumni akan bisa membesarkan kekuatan Universitas.

Akselerasi perkembangan teknologi dapat dioptimalkan untuk mendukung kegiatan Tri Dharma di Universitas hingga tingkat Fakultas dan Program Studi. Teknologi khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi mau tidak mau menjadi satu bagian penting dalam proses Tri Dharma Perguruan Tinggi dan proses bisnis di Universitas. Universitas perlu menginvestasi lebih besar untuk penguatan infrastruktur baik *hardware* maupun *software* agar dapat memudahkan Dosen dan Tenaga Kependidikan memberikan pelayanan kepada Mahasiswa dan Calon Mahasiswa. Perkembangan digital terkait penetrasi internet *broadband*, penggunaan *smartphone*, perkembangan *e-commerce*, pertumbuhan *digital start-up*, bisnis *financial technology*, munculnya kelas menengah dan generasi *millennials*, dan munculnya profesi kerja berbasis digital. Perkembangan *internet broadband* saat ini sudah memasuki Generasi Keempat (4G) dengan pelayanan akses internet lebih cepat dan kualitas data yang lebih baik. *Long Term Evolution* sebagai bagian Teknologi Generasi 4G mampu mendukung peningkatan efisiensi, dan perpindahan atau integrasi data dengan lebih besar yang bisa diakses melalui telepon seluler. Peningkatan kualitas *internet broadband* menjadi peluang karena menyediakan kecepatan akses data atau informasi sehingga bisa dimanfaatkan untuk mendukung pelaksanaan pengajaran dan pendidikan di Universitas. Teknologi ini bisa menjadi media pembelajaran dalam kelas atau kelas jarak jauh sehingga proses belajar akan berlangsung mudah dan murah.

13. Rencana Induk Kampus (RIK)

Rencana Induk Kampus (RIK) baru yang mulai berlaku pada tahun 2021 diharapkan tetap menjadi pedoman serta landasan utama universitas di masa depan khususnya Renstra Universitas pada setiap lima tahun. RIK mengetengahkan sasaran jangka panjang dan jangka pendek berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan, dan kebijakan serta visi dan misi Yayasan. RIK dibuat dengan periode 25 tahun, namun setiap lima tahun perlu dilakukan revisi karena mempertimbangkan keterbatasan untuk kemampuan memprediksi masa depan yang berubah dengan sangat cepat. RIK akan membantu kemudahan evaluasi serta penyempurnaan sasaran dan daya dukung. Target pengembangan RIK ini akan menjadi panduan dalam menyusun Renstra 2021-2025. Target Pengembangan di RIK sebagai berikut.

- a. Pengembangan Program Pokok Universitas
 - 1) Rencana Pengembangan Program Pendidikan
 - 2) Rencana Pengembangan Program Penelitian
 - 3) Rencana Pengembangan Program Pengabdian pada Masyarakat
- b. Pengembangan Program Kegiatan Penunjang
 - 1) Rencana Pengembangan Organisasi dan Manajemen
 - 2) Rencana Pengembangan Sumber Daya Manusia
 - 3) Rencana Pengembangan Sarana dan Prasarana Fisik
 - 4) Rencana Pengembangan Keuangan
 - 5) Pembudidayaan Tata Kehidupan Kampus

14. Branding Paramadina.

Universitas didirikan sebagai idealisme yang diterjemahkan dalam perjuangan moral yang kongkrit. Perjuangan untuk mendukung tegaknya masyarakat madani yang terdidik dan beretika. Melalui perencanaan dan perumusan ide-ide besar secara matang dan konsisten, idealisme tersebut mendorong Universitas untuk aktual dalam menjawab tantangan zaman. Saat ini, Universitas berusaha menempatkan diri sebagai salah satu pendorong tumbuhnya generasi terbaik Indonesia. Generasi intelektual baru yang memiliki kekuatan dalam aspek Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan, dan Ke-Modernan sebagai *branding* Universitas. Dalam upaya mewujudkan visi dan misi tersebut, Universitas terus berupaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan, serta merangkul alumni dalam menguatkan jejaring untuk memperkokoh masyarakat madani.

a. Nilai Ke-Islaman

Nilai **ke-Islaman** ini bermuara pada arti Islam mengajarkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral kemanusiaan universal. Hal ini sesuai dengan misi Islam sebagai rahmat bagi seluruh alam dilandasi semangat kekhalifahan, rendah hati, tawakal, pengendalian diri, kesadaran *ihsan* dan kemuliaan budi pekerti.

- a. Semangat kekhalifahan: tugas utama manusia adalah membangun kehidupan di bumi sebaik-baiknya (*ishlah*), memakmurkan bumi, dan membina peradaban.
- b. Rendah hati: menyadari adanya kekurangan diri.
- c. Tawakal: mempercayai” atau “menaruh kepercayaan” kepada Tuhan satu-satunya.
- d. Pengendalian diri: tidak mementingkan diri sendiri.
- e. Kesadaran ihsan: hal ini dilandasi dengan kesadaran bahwa pekerjaan yang dilakukannya di dunia ini akan dipertanggung-jawabkan kepada Allah.
- f. Kemuliaan budi pekerti: hubungan yang harmonis antar sesama manusia sehingga membawa kepada kedamaian dan kebahagiaan.

Makna **Keislaman** diturunkan dalam masing-masing aspek pada Kurikulum baik pada Sikap sebagai berikut. Terkait **Sikap** sebagai **Penciri Nasional** dalam Kurikulum, memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi keimanan dalam lingkup semangat kepemimpinan, kesadaran ihsan. Perwujudan dari **Ke-Islaman** adalah melalui sejumlah mata kuliah yang ditawarkan dan kegiatan yang mendukung pencapaian sistem tersebut, sebagai mata kuliah Universitas yaitu Pendidikan Agama, Nilai Hidup Paramadina, Anti Korupsi, Pancasila

Perwujudan dari **Ke-Modernan** adalah melalui sejumlah mata kuliah yang ditawarkan dan kegiatan yang mendukung pencapaian sistem tersebut, yaitu: Kewirausahaan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, *Workshop*, dan Magang.

15. *Pandemic Covid-19.*

Bidang pendidikan di perguruan tinggi mengalami dampak luar biasa karena *pandemic Covid-19*. Universitas telah menerapkan pembelajaran secara *online*. Pembelajaran *online* ini bertujuan untuk mengurangi penyebaran virus melalui interaksi langsung di antara Mahasiswa, Dosen dan Tenaga Kependidikan. Perubahan proses pembelajaran yang dulunya dilakukan melalui tatap muka langsung (konvensional) yang akhirnya menjadi *online* (maya/virtual) menuntut Universitas untuk dapat mengikuti proses dan alurnya, agar proses belajar mengajar tetap berjalan dengan baik. Universitas perlu menyiapkan langkah berupa kebijakan dan program pembelajaran *online* ini untuk beberapa tahun mendatang. Kebijakan ini berupa terkait dengan aturan akademik, proses pembelajaran, penilaian, metode pengajaran, evaluasi pembelajaran. Selain itu, Universitas juga perlu memperkuat di sisi insentif pada proses pembelajaran khususnya Mahasiswa, Dosen dan juga dukungan pada fasilitas yang memudahkan proses belajar mengajar.

16. Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.

Perhatian pendidikan untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus (MBK) merupakan bagian dari upaya Universitas menguatkan pendidikan *inklusi* di Indonesia. Tujuan Universitas memberikan ruang bagi MBK untuk dapat belajar di kampus adalah membangun sistem layanan pendidikan yang mengikutsertakan anak berkebutuhan khusus agar mampu belajar bersama dengan Mahasiswa lainnya. Dalam hal ini, untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif, Universitas melakukan penyesuaian baik dari segi kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan, maupun sistem pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan MBK.

17. Penyelenggaraan Kelas Malam dan Kelas Sabtu

Untuk menguatkan sumber daya keuangan Universitas, Universitas membuka program kelas malam sebagai upaya untuk memenuhi kebutuhan konsumen yang akan berkeinginan untuk meneruskan pendidikan. Hal ini merupakan cara Universitas untuk memanfaatkan peluang yang ada. Pembukaan kelas malam ini juga bertujuan untuk menambah pendapatan Universitas agar memperkuat kemampuan Universitas untuk mengembangkan sejumlah program di Fakultas dan Prodi sekaligus mampu memberikan pelayanan terbaik bagi mahasiswa.

18. Analisis Kekuatan Kelemahan Peluang Ancaman, Sasaran Serta Strategi Pencapaian

INTERNAL EKSTERNAL	KEKUATAN	KELEMAHAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem rekrutmen mahasiswa mengalami perubahan sejak tahun ajaran 2008/2009 sehingga menciptakan suasana akademis yang kondusif. 2. Program pelayanan kepada mahasiswa dijalankan dengan baik. 3. Program studi dalam Fakultas hanya mengangkat dosen minimal lulusan- lulusan S2. 4. Masing-masing Program Studi sudah ada dosen yang memiliki dosen sertifikasi. 5. Dosen memiliki kompetensi sesuai bidangnya masing-masing. 6. Sistem marketing yang mengalami perubahan dengan dibuatnya regulasi pembayaran yang ringan melalui cicilan dan digandengnya pihak luar kampus untuk melakukan pemasaran 7. Hadirnya program kuliah malam dan sabtu 8. Telah terbiasanya mahasiswa dengan perkuliahan e-learning sehingga cepat beradaptasi dengan kondisi pandemic Covid 19. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang ada belum memuat kemampuan softskill dan belum optimalnya rasio antara teori dan praktik. 2. Sistem keuangan di Universitas Paramadina bersifat terpusat. 3. Keuangan masih tergantung pada pendaftaran mahasiswa. 4. Sistem informasi secara online belum terintegrasi sehingga beberapa proses akademik masih berjalan lamban. 5. Kualitas sarana dan prasana termasuk perpustakaan yang masih terbatas. 6. Perlunya pengoptimalan kendali mutu 7. Masih besarnya penggunaan dosen luar biasa dan perlunya diperhatikan rasio dosen:mahasiswa 8. Kampus yang masih menggunakan lahan sewa sehingga dan ruangan kelas yang kebutuhannya semakin meningkat 9. Kondisi pandemic yang tidak pernah diduga sebelumnya

<p>PELUANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas Paramadina dipersepsi memiliki <i>selling point</i> tersendiri untuk menjadi universitas besar di masa yang akan datang 2. Tuntutan dunia kerja adalah mahasiswa yang lulus tidak hanya memiliki kemampuan akademis, tetapi juga kemampuan non-akademis yang berupa softskill. 3. Banyak peluang dari luar yang berasal dari lembaga independen bersedia untuk mengadakan kerjasama penelitian, melakukan pengabdian masyarakat dan mengadakan seminar atau call for paper. 4. Fakultas mendapatkan peluang dengan tersedianya hibah dari DIKTI atau lembaga lain yang berkeinginan untuk kerjasama dengan Universitas Paramadina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pendanaan penelitian dan penulisan. - Membentuk pembimbing akademik dan konseling khususnya untuk membentuk sikap & etika. - Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat. - Memberikan pelatihan mahasiswa. - Melaksanakan Paramadina Leadership Camp - Menerapkan Transkrip Pengembangan Mahasiswa untuk S2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk dan melaksanakan kurikulum berbasis kompetensi. - Menyediakan jaringan internet berkualitas. - Menyediakan peralatan dan perlengkapan laboratorium audio visual yang sesuai standar. - Meningkatkan kualitas perpustakaan. - Terbentuknya sistem pengendalian mutu.
<p>ANCAMAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era globalisasi ini memungkinkan setiap mahasiswa mampu mengenyam pendidikan di luar negeri. 2. Banyak perguruan tinggi di luar Paramadina mampu melakukan perekrutan dosen-dosen pada masing-masing program studi secara lebih baik. Kebijakan remunerasi dan pengembangan staf juga dilakukan secara lebih baik. 3. Semakin meningkatnya universitas-universitas lain yang menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dan bekerja sama dengan Bank Swasta, Perusahaan-Perusahaan Negara ataupun Swasta nasional. 4. Banyak universitas lain memiliki kekuatan sarana pendanaan dalam memfasilitasi kegiatan akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyediaan peningkatan kualitas sarana untuk dosen. - Penambahan kualitas jurnal di perpustakaan. - Pembimbingan dosen dalam penyusunan proposal penelitian. - Pembimbingan dalam memperoleh hibah atau grant 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan kerjasama dengan pihak luar. - Mengembangkan jejaring kerja dan alumni.

dengan baik.		
--------------	--	--

19. Perumusan Sasaran Renstra Fakultas 2021-2025

Berdasarkan analisis isu-isu yang dihadapi oleh Universitas dan dikaitkan dengan kondisi Fakultas, ada sejumlah sasaran yang dirumuskan untuk menjadi arahan dalam menjalankan aktivitas Tri Dharma Perguruan Tinggi selama 2021-2025. Sasaran yang dirumuskan tetap mengacu pada tema sasaran besar yang nantinya diturunkan pada sasaran yang sifatnya lebih kualitatif.

- a) Meningkatkan optimalisasi proses belajar mengajar agar mencapai standar pendidikan.
- b) Menyinergikan kegiatan penelitian di Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.
- c) Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dan keilmuan.
- d) Memperkuat kapasitas sumber daya Universitas, Fakultas dan Program Studi untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan semua pemangku kepentingan Universitas.
- e) Memfokuskan pada reakreditasi Universitas dan Prodi serta pemeringkatan.

TABEL RENSTRA 2021-2025

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
Menghasilkan sarjana yang memiliki kedalaman iman, kemandirian jiwa, ketajaman nalar, kepekaan nurani, kecakapan berkarya, dan keluasan wawasan (berakhlak mulia)	Meningkatkan optimalisasi proses belajar mengajar agar mencapai standar pendidikan.						
	Pembukaan Program Studi Baru di masing-masing Fakultas untuk Program Sarjana. (1 Program Sarjana untuk FIR, 1 Program Sarjana untuk FEB, dan 1 Program Magister di FFP)	Penyusunan borang prodi baru (borang diunduh melalui laman silemkerma.ristekdikti.go.id . a. Membentuk tim di tingkat fakultas. b. Menyiapkan dokumen pendukung pembukaan prodi baru. c. Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan. d. Mengunggah dokumen melalui laman silemkerma.ristekdikti.go.id	-	-	1 Program Magister	-	-
	Tersedianya bimbingan/konseling untuk membentuk sikap dan etika.	Membentuk pembimbing akademik	Terbentuknya <i>student adviser</i> dan <i>student counseling</i>	Tersedia konseling dan terlaksana secara di semua prodi. Penguatan etika di awal kuliah (GMP)	Tersedia konseling dan terlaksana secara di prodi.	Kreativitas dan aktivitas mahasiswa meningkat.	Monitoring dan Evaluasi
	Menguatkan Anti	Menguatkan kebijakan anti	Sosialisasi kebijakan	Sistem penilaian	Penerapan pengelola	Penerapan yang	Monitoring dan

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	plagiarisme	plagiarisme	Anti Plagiarisme kepada mahasiswa & dosen setiap awal semester. Sosialisasi Anti Plagiarisme melalui pelatihan penulisan ilmiah dan populer. Melakukan Program matrikulasi dengan cara menulis akademik	dosen mendukung penerapan anti plagiarisme. Penerapan anti plagiarisme melalui pelatihan dan diskusi tentang penulisan ilmiah dan penulisan populer	n sistem anti plagiarisme. Ada tim mereview hasil tulisan ilmiah sivitas akademika Publikasi karya ilmiah	mendukung pengecekan hasil karya	Evaluasi
	Peningkatan jumlah mahasiswa baru.	a. Promosi di Universitas dan Prodi. b. Perbaikan infrastruktur	1610	1750	2100	2450	2800
	Persentase perumusan dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi	a. Workshop kurikulum. b. Perbaikan metode pengajaran terkait magang. c. Penyusunan panduan/ buku kurikulum	70%	100%	-	-	-

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase perumusan dokumen Rencana Pembelajaran Semester	a. Workshop RPS. b. Penyempurnaan RPS	70%	100%	-	-	-
	Persentase peningkatan media dan optimalisasi pembelajaran yang berbasis <i>online</i> .	a. Penyusunan kebijakan. b. Workshop c. Koordinasi dan perbaikan infrastruktur	100%	-	-	-	-
	Persentase modul online	a. Workshop Penulisan Modul b. Kompetisi/Hibah Penulisan Modul c. Unggah Modul dalam repository UPM	50%	100%	-	-	-
	Persentase video pembelajaran per program studi	a. Persiapan b. Perbaikan infrastruktur c. Workshop d. Pendampingan (SDM yang ditugaskan)	20%	20%	20%	20%	20%
	Persentase judul buku ajar dari jumlah mata kuliah per program studi	a. Penerbitan buku, b. Pengelolaan royalty c. Revisi kebijakan insentif d. Penulisan/publikas	5%	7%	10%	12%	15%
	Peningkatan jumlah kerjasama dengan pihak nasional	a. Membangun network. b. Penyelenggaraan program, proyek dan event. c. Evaluasi Kerjasama yang sudah ada	9	11	13	14	18

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Peningkatan jumlah kerjasama dengan pihak internasional	a. Membangun network. b. Penyelenggaraan program, proyek dan event. c. Evaluasi Kerjasama yang sudah ada	2	4	5	7	11
	Persentase peningkatan infrastruktur untuk <i>open access of teaching materials</i>	a. Alokasi investasi. b. Audit infrastuktur. c. Evaluasi infrastuktur	50%	75%	100%	-	-
	Jumlah dosen yang memiliki kepangkatan akademik	a. Early warning sistem SDM. b. SKP bagi seluruh dosen tetap. c. Investasi di sistem untuk dokumentasi kinerja dosen	GB =1 LK= 1 L= 3 AA = 6	GB =1 LK= 1 L= 3 AA = 6	GB =1 LK= 2 L= 3 AA = 7	GB =2 LK= 2 L= 4 AA = 7	GB =2 LK= 3 L= 4 AA = 7
	Peningkatan jumlah hibah PKM dari LPPM	a. Mentoring. b. Workshop PkM c. Evaluasi	1 per program studi	1 per program studi	2 per program studi	3 per program studi	3 per program studi
	Peningkatan jumlah hibah PKM dari Dikti	a. Mentoring. b. Workshop PkM c. Evaluasi	1 per program studi	1 per program studi	2 per program studi	3 per program studi	3 per program studi
	Persentase kesiapan Sistem <i>Digital Library</i> untuk <i>open access</i>	a. Penguatan infrastruktur. b. Audit Sistem Digital Library c. Evaluasi	20%	40%	60%	80%	100%
	Jumlah dosen bersertifikasi profesi (dari jumlah dosen tetap) per program studi per tahun	a. Investasi SDM b. Kerjasama dalam penyelenggaraan sertifikasi	1	1	1	1	1

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase Dosen Ber-NIDN	a. Kebijakan dan prosedur pengurusan NIDN b. Rekrutmen Dosen c. Koordinasi SDM	100%	100%	100%	100%	100%
	Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat lokal per program studi	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan kompetisi di tingkat universitas c. Sosialisasi kegiatan. d. Penyelenggaraan pelatihan e. Workshop	2	2	2	2	2
	Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional per program studi	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan seleksi di tingkat universitas c. Sosialisasi kegiatan. d. Penyelenggaraan pelatihan e. Workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional per program studi	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan seleksi di tingkat universitas c. Sosialisasi kegiatan. d. Penyelenggaraan pelatihan e. Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi	a. Usulan pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi di Universitas b. Rekrutmen SDM c. Program kerja LSP d. Sosialisasi kegiatan LSP	40%	80%	100%	-	-

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Persentase mahasiswa bersertifikasi keahlian di tingkat nasional (dari jumlah mahasiswa aktif).	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan pelatihan c. Workshop d. Kerjasama dengan LSP	1%	2%	2%	2%	2%
	Persentase mahasiswa bersertifikasi keahlian di tingkat internasional (dari jumlah mahasiswa aktif).	a. Koordinasi DKI b. Penyelenggaraan pelatihan c. Workshop d. Kerjasama dengan LSP	0%	0,25%	0,25%	0,25%	0,25%
	Persentase penyusunan kebijakan untuk MBK	a. Penyusunan kebijakan dan prosedur. b. Sosialisasi kebijakan c. Persiapan infrastuktur	100%	-	-	-	-
	Persentase penyusunan kurikulum untuk MBK	a. Penyusunan kurikulum. b. Sosialisasi	100%	-	-	-	-
	Penyelenggaraan kegiatan workshop mata kuliah Fakultas (3) untuk penguatan branding- Keislaman, Keindonesiaan, Kemodernan	a. Koordinasi dengan seluruh program studi. b. Identifikasi topik/ tema workshop c. Program kerja d. Pelaksanaan workshop	1	1	2	3	3
Menghasilkan kajian ilmiah yang	Menynergikan kegiatan penelitian di Universitas dalam proses belajar mengajar dan penguatan kompetensi keilmuan sesuai bidangnya.						

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
memecahkan masalah-masalah di masyarakat secara kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan sumber daya secara efisien dan efektif.	Jumlah HAKI per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	3	3
	Jumlah Buku ISBN per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	3	3
	Jumlah e-book ISBN per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	3	3
	Jumlah kegiatan penelitian yang terkait dengan Rencana Pembelajaran Semester pada mata kuliah Prodi.	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah penelitian dosen bersama mahasiswa per Program Studi	a. Kebijakan Penelitian dan Prosedur Penelitian b. Koordinasi dengan semua program studi dan unit penelitian c. Database hasil penelitian terkini d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah publikasi nasional tidak terakreditasi per Program Studi	a. Penguatan jurnal prodi oleh universitas. b. Pelatihan dan workshop bagi pengelola Jurnal Prodi	4	4	5	5	5
	Jumlah publikasi nasional terakreditasi per Program Studi	a. Penguatan mitra bestari b. Pelatihan dan workshop mitra bestari	1	1	2	2	2
	Jumlah publikasi pada Jurnal internasional	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah publikasi pada Jurnal internasional bereputasi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah partisipasi dalam Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	5	5	5	5	5

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah partisipasi dalam Seminar nasional per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	2	2	2	2	2
	Jumlah partisipasi dalam Seminar internasional per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	2	2
	Jumlah tulisan di media massa wilayah per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	5	5	5	5	5
	Jumlah tulisan di media massa internasional per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	2	2	2	2
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap per Program Studi	a. Koordinasi b. Seleksi artikel c. Pendampingan bagi artikel yang terpilih d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah hibah penelitian untuk masing-masing program studi	a. Koordinasi b. Sosialisasi RIR oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah hibah penelitian nasional	a. Koordinasi b. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian c. Pelaksanaan workshop d. Pendampingan/ <i>Coaching</i>	1	1	1	1	1
	Jumlah hibah penelitian internasional	a. Koordinasi b. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian c. Pelaksanaan workshop d. Pendampingan/ <i>Coaching</i>	1	1	1	1	1
	Kegiatan penelitian dengan tema sesuai branding Universitas-Kelslaman, KeIndonesiaan dan Kemodernan	a. Koordinasi b. Sosialisasi RIR oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
Berperan dalam menghasilkan masyarakat yang religius, nasionalis, modern, moderat dan menjunjung tinggi integritas	Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada pemberdayaan masyarakat dan keilmuan.						
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat terkait dengan Rencana Pembelajaran Semester pada mata kuliah Prodi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang integrasi hasil kegiatan PkM dalam Matakuliah. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi pembelajaran pada mata kuliah setiap program studi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang integrasi hasil kegiatan PkM dalam Matakuliah. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang berkontribusi pada masyarakat pada program studi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang pemanfaatan hasil kegiatan PkM oleh masyarakat. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5
	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang bisa dipublikasi program studi.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang luaran hasil PkM. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	4	4	5	5	5

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah luaran dari Inkubator Bisnis, yang berkontribusi kepada masyarakat.	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang luaran hasil Kegiatan Inkubator bisnis. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal Inkubator Bisnis d. Pelaksanaan workshop	2	2	3	3	3
	Jumlah hibah pengabdian masyarakat untuk masing-masing program studi	a. Koordinasi b. Sosialisasi Kegiatan PkM oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah PkM d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
	Jumlah hibah pengabdian masyarakat di tingkat nasional minimal 1 per program studi setiap tahunnya	a. Koordinasi b. Sosialisasi Kegiatan PkM oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah PkM d. Pelaksanaan workshop e. Pendampingan	1	1	1	1	1
	Jumlah HAKI hasil pengabdian masyarakat minimal 1 per program studi setiap tahunnya	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan Prosedur tentang luaran hasil PkM. c. Sosialisasi Kegiatan dan jadwal PkM d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Kegiatan pengabdian masyarakat di Fakultas sesuai dengan tema branding Universitas-Keislaman, Keindonesiaan, dan Kemodernan	a. Koordinasi b. Sosialisasi Renstra PkM oleh PPM c. Sosialisasi Jadwal Hibah Penelitian d. Pelaksanaan workshop	1	1	1	1	1
Memfokuskan penguatan kapasitas sumber daya Universitas.	Menguatkan kapasitas sumber daya di Fakultas untuk meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan semua pemangku kepentingan Universitas.						
	Jumlah dosen yang memiliki kepangkatan akademik minimal Lektor	d. Early warning sistem SDM. e. Kepangkatan Akademik Dosen minimal Lektor Investasi di sistem untuk dokumentasi kinerja dosen	GB = 1 LK= 1 L= 3	GB =1 LK= 1 L= 3	GB =1 LK= 2 L= 3	GB =2 LK= 2 L= 4	GB =2 LK= 3 L= 5
	Jumlah Dosen yang berpendidikan Doktor	a. Selesai Program Doktor Rekrutmen Dosen Doktor	25%	30%	30%	35%	35%
	Rasio Kecukupan Dosen dan Tendik dengan Mahasiswa	Rasio Kecukupan Dosen dengan Mahasiswa	85%	85%	95%	95%	100%
		Rasio Kecukupan Tendik dengan Mahasiswa	85%	85%	95%	95%	100%
	Rekognisi Dosen di tingkat Nasional/Internasional	a. Visiting Professor di PT Nasional/Internasional b. Keynote Speaker pada pertemuan ilmiah tingkat Nasional/Internasional	3%	3%	4%	5%	5%

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
		c. Staf Ahli di Lembaga Tingkat Nasional/Internasional d. Menjadi Editor atau Mitra Bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional Penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/internasional					
	Jumlah dosen bersertifikasi profesi (dari jumlah dosen tetap) per program studi per tahun	Investasi SDM Kerjasama dalam penyelenggaraan sertifikasi	1	1	1	1	2%
	Jumlah Staf bersertifikasi profesi	a. Investasi SDM Kerjasama dalam penyelenggaraan sertifikasi	1	1	1	1	1
	Ada program pengembangan ABK.	a. Pengembangan Lembaga konseling untuk ABK b. Program identifikasi awal calon mahasiswa c. Persiapan program ABK Ketersediaan sarana prasarana penunjang ABK	Program identifikasi awal	Lembaga	Pilot project	Evaluasi	Monitoring
	Persentase Data dan Sistem Terintegrasi	Penguatan infrastruktur teknologi informasi Sistem yang terintegrasi	35%	50%	70%	90%	100%

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Penguatan Infrastruktur Sarana & Prasarana	a. Penggunaan teknologi digital Revitalisasi Sarana & Prasarana	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
	Persentase pendapatan non-tradisional (professional program)	b. Koordinasi c. Evaluasi program yang telah berjalan d. Inisiasi program baru	5%	10%	15%	20%	25%
	Persentase Tata kelola organisasi universitas, penyusunan SOP lengkap dan diunggah di WIKI	a. Identifikasi dokumen yang telah diunggah b. Kelengkapan SOP dan Kebijakan c. Tambahan SOP covid-contingency	90%	90%	90%	90%	95%
	Persentase penyusunan dokumen suasana Akademik, terbentuknya aturan, program dan sosialisasi.	a. Penyusunan aturan (kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	20%	50%	75%	80%	95%
	Persentase pengembangan Mimbar Akademik, terbentuknya aturan, program dan sosialisasi.	a. Penyusunan aturan (kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	20%	50%	75%	80%	95%
	Persentase pengembangan	a. Penyusunan aturan (kebijakan dan prosedur)	20%	50%	75%	80%	95%

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Perilaku Kecendekiawan, terbentuknya aturan, program dan sosialisasi.	b. Penyusunan Program c. Sosialisasi					
	Pusat penelitian, menghasilkan luaran penelitian dengan HAKI dari masing-masing Prodi	a. Koordinasi b. Workshop	1	1	1	1	1
	Penghargaan inovasi dari kampus untuk masing-masing dari program studi dan atau pusat penelitian	a. Koordinasi b. Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase pengembangan Kode etik, perumusan, program, dan sosialisasi	a. Penyusunan Prosedur Penanganan pelanggaran Kode Etik, Prosedur Penerapan sanksi. b. Pengadaan Software untuk plagiarism c. Penyusunan Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis Kode Etik (Juklak dan juknis)	60%	70%	80%	90%	95%
	Persentase Penyusunan <i>career path</i> (jenjang karir) tenaga kependidikan	a. Penyusunan aturan (Kebijakan dan prosedur) b. Penyusunan Program c. Sosialisasi	50%	90%			

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Jumlah pelatihan tenaga kependidikan sesuai kompetensi job position per direktorat	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan prosedur c. Seleksi d. Pelaksanaan Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase penguatan kualitas manajemen alumni	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan prosedur c. Sosialisasi d. Pelaksanaan Workshop	40%	70%	90%	90%	90%
	Jumlah pelaksanaan survey-tracer alumni per tahun	a. Penyusunan sistem tracer alumni b. Penyebaran survei tracer alumni c. Evaluasi pelaksanaan tracer alumni d. Tindak lanjut hasil tracer alumni	1	1	1	1	1
	Jumlah kegiatan Tri Dharma sebagai kontribusi alumni per Program Studi	a. Koordinasi b. Penyusunan Kebijakan dan prosedur c. Workshop	1	1	1	1	1
	Persentase penguatan webometric	a. Penguatan direktorat terkait (repository) b. Pengembangan sistem dan infrastruktur, dan SOP	10%	15%	20%	25%	30%
	Reakreditasi Program Studi dan Perguruan	a. Membentuk tim borang Fakultas dan Prodi. b. Pendampingan oleh PMI	FFP (PPS, PIK, PHI,	FFP (MIK, PPS dan	FFP (MHI, PPS,	FFP (PFA)	APT

Tujuan Fakultas Berdasarkan Tujuan Universitas	Sasaran 2021-2025	Program	Indikator				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Tinggi, serta pemeringkatan	c. Desk eksternal oleh asesor BAN-PT d. Menyusun kelengkapan dokumen pendukung	MIAl)	MHI)	MIK)		