



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS FALSAFAH & PERADABAN
UNIVERSITAS PARAMADINA
2016-2020**

Jakarta, 2016

PENGANTAR

Berdasarkan dokumen Rencana Induk Pengembangan Universitas Paramadina, Rencana strategis (Renstra) Fakultas Falsafah dan Peradaban Universitas Paramadina (Universitas) periode 2016-2025 menjadi acuan untuk pengembangan renstra di tingkat Program Studi (Prodi). Tema utama Renstra Fakultas seperti yang terdapat dalam Rencana Induk Pengembangan Universitas Paramadina adalah Pengembangan Program Pokok Universitas berupa Rencana Pengembangan Program Pendidikan; Rencana Pengembangan Program Penelitian; dan Rencana Pengembangan Program Pengabdian pada Masyarakat serta Pengembangan Program Kegiatan Penunjang.

Rencana strategis ini berisi sasaran dan program kerja di setiap tingkat struktural yang dimulai dari Fakultas dan Program Studi. Perencanaan di tingkat Fakultas ini merupakan arahan bagi perencanaan di Program Studi. Dalam penyusunan Renstra, Fakultas menguatkan aspek pengajaran, sekaligus aspek penelitian dan pengabdian masyarakat. Harapan besar dari terselesainya Renstra ini adalah semua sasaran yang sudah ditetapkan bisa dicapai secara efektif dan efisien bisa memberikan kontribusi yang lebih besar pada masyarakat dan negara.

HALAMAN PENGESAHAN

**Dokumen ini disusun dan disahkan oleh Pimpinan Fakultas Falsafah dan
Peradaban Universitas Paramadina (Dekan), pada November 2016**

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a long horizontal stroke.

Dr. Fatchiah E. Kertamuda, M.Sc

DAFTAR ISI

1. Pendahuluan
2. Sekilas Universitas Paramadina
3. Aspirasi Universitas Paramadina
4. Perkembangan Fakultas
 - 4.1. Visi, Misi dan Tujuan
 - 4.2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu
 - 4.3. Mahasiswa dan Lulusan
 - 4.4. Sumber Daya Manusia
 - 4.5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik
 - 4.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi
 - 4.7. Penelitian, Pelayanan, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama
 - 4.8. Analisis Kekuatan Kelemahan Peluang Ancaman, Sasaran serta Strategi Pencapaian
5. Rencana Strategi Fakultas Falsafah dan Peradaban
 - 5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Program Kerja Periode 2016-2020
 - 5.2. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Program Kerja Periode 2021-2025

1. Pendahuluan

Perencanaan stratejik disusun oleh Fakultas Falsafah dan Peradaban Universitas Paramadina dalam rangka menjadi landasan untuk menjalankan kegiatan Fakultas setiap tahunnya. Perencanaan stratejik di tingkat fakultas tidak terlepas dari perencanaan universitas. Tujuan yang hendak dicapai juga membantu tercapainya tujuan universitas. Selain itu, program yang sudah dicanangkan akan dijadikan landasan untuk masing-masing program studi di bawah fakultas. Peran fakultas adalah untuk mengkoordinasikan kegiatan dan memfasilitasi kegiatan di tingkat program studi.

Perencanaan stratejik ini berisi sejumlah aspek yang dijadikan arahan menjalankan aktivitas agar visi misi universitas, fakultas dan tentu saja bisa sejalan dan tercapai. Selain itu terdapat juga komponen-komponen yang terdiri atas tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian; tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; mahasiswa dan lulusan; sumberdaya manusia; kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; pendanaan, sarana, dan prasarana, sistem informasi; penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Dengan adanya perencanaan stratejik ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman untuk beraktivitas yang selalu disesuaikan dengan perencanaan yang sudah disepakati bersama. Besar harapan, dukungan baik dari yayasan, universitas, fakultas dan program studi saling melengkapi.

2. Sekilas Universitas Paramadina

Pada 10 Januari 1998 Universitas Paramadina didirikan dengan tujuan mampu menyempurnakan konsep perguruan tinggi yang sudah ada, menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian yang diperlukan oleh Bangsa Indonesia, yang mempunyai kompetensi riset, semangat kewirausahaan yang menjiwai etika keislaman. Selain itu, universitas juga bertujuan untuk menjadi wahana pusat kebudayaan dan peradaban mampu mengembangkan kepribadian

mahasiswa memiliki fitrahnya sebagai universitas yang universal, sehingga mampu menyebut dirinya bertaraf internasional.

Saat ini, Universitas Paramadina memiliki dua belas program studi sarjana yang terdiri atas delapan program studi S1 yaitu S1 Teknik Informatika, Ilmu Komunikasi, Falsafah dan Agama, Hubungan Internasional, Psikologi, Desain Komunikasi Visual, Desain Produk Industri dan Manajemen; dan empat program studi S2 yaitu Magister Manajemen, Magister Ilmu Komunikasi, Magister Ilmu Agama Islam dan Magister Ilmu Hubungan Internasional. Bersamaan dengan ini, visi universitas adalah menjadi universitas unggulan berbasis etika-religius untuk mewujudkan peradaban yang luhur sedangkan misi universitas adalah membina ilmu pengetahuan dan ilmu rekayasa dengan kesadaran akhlak mulia demi kebahagiaan bersama seluruh umat manusia, melalui penciptaan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya yang memiliki tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif dan *civitas academica* yang berkepribadian teguh dan sikap menjunjung tinggi kebebasan mimbar akademik.

Pada kurun waktu 2016-2020, focus capaian pada 5 tahun kedua adalah meningkatkan *students body* untuk program sarjana dan pasca sarjana, berorientasi pengembangan professional, dan pelaksanaan riset secara insentif baik untuk bidang *basic research* maupun *applied research*. Pada taha ini *student body* yang dikelola diharapkan berada pada jumlah 5.000 mahasiswa, dimana sekitar 20%-25% mahasiswa akan berasal dari program pasca sarjana.

Dalam periode ini, diharapkan Universitas Paramadina mengembangkan diri tidak saja dari jumlah mahasiswa, tetapi juga dari sisi jumlah program. Universitas Paramadina diharapkan akan membuka beberapa program baru yang tidak saja relevan bagi kemajuan bangsa tetapi juga mempunyai prospek pasar yang bagus. Program pendidikan hukum dan kebijakan public merupakan dua diantara beberapa program yang masuk dalam kategori tersebut.

Dalam hal tata kelola kampus, tahap 5 tahun kedua ini bertujuan untuk proses stabilisasi hasil pengembangan tahap 5 tahun pertama. Pada tahap ini, Universitas Paramadina diharapkan telah memulai persiapan berbagai program S3.

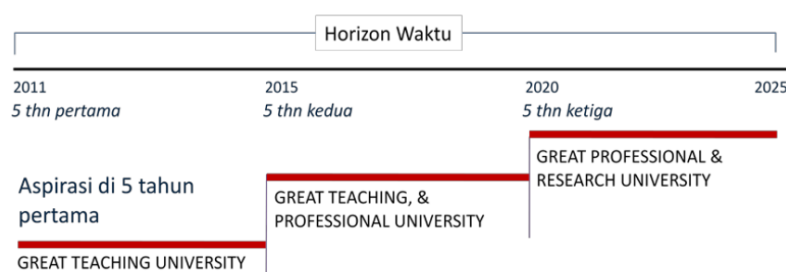
3. Aspirasi Universitas Paramadina

Amanah para pendiri Universitas Paramadina bagi seluruh civitas academica, untuk membina ilmu pengetahuan dan rekayasa dengan kesadaran akhlak mulia demi kebahagiaan bersama seluruh umat manusia, melalui penciptaan lingkungan kampus sebagai pusat ilmu dan budaya, yang memiliki tradisi masyarakat ilmiah yang kreatif dan civitas academica yang berkepribadian teguh dan sikap yang menjunjung tinggi kebebasan mimbar akademik.

Melanjutkan perjuangan para pendiri tersebut, segenap civitas academica bertekad mewujudkan Universitas Paramadina menjadi universitas terkemuka di tingkat nasional dan internasional. Aspirasi universitas adalah mewujudkan Universitas Paramadina sebagai universitas profesional dan riset terkemuka dalam waktu 15 tahun mendatang. Aspirasi tersebut selanjutnya akan dituangkan sebagai Cetak Biru Paramadina 2025 (Paramadina Blueprint 2025).

Diagram di bawah ini menunjukkan aspirasi dari civitas academica Universitas Paramadina untuk cetak biru tahun 2025 dan tahapan dalam kurun waktu 5 tahunan.

Tabel Cetak Biru Universitas Paramadina



2011 - 2015	2016 – 2020	2020 – 2025
Students Body: 3.000	Students Body: 5.000	Students Body: 8.000
Program Studi: 11	Program Studi: 15	Program Studi: 18
S1 dan S2	S1, S2, & Persiapan S3	S1, S2, dan S3
Pendapatan Rp 40 – 100 Miliar	Pendapatan Rp 100 – 500 Miliar	Pendapatan Rp 500 – 1.000 Miliar
<i>Non-Traditional Income</i> : 10%	<i>Non-Traditional Income</i> : 15%	<i>Non-Traditional Income</i> : 20%
% <i>Budget Research</i> : 10%	% <i>Budget Research</i> : 15%	% <i>Budget Research</i> : 20%
Semua Program Terakreditasi	Mayoritas Program Berkreditasi A	Akreditasi Internasional
Kualitas dan metode pengajaran kompatibel dengan universitas terbaik di Indonesia	Kualitas dan metode pengajaran kompatibel dengan universitas terbaik di Asia	Kualitas dan metode pengajaran kompatibel dengan universitas terbaik di dunia

4. Perkembangan Fakultas

Kedudukan dan tugas fakultas terdapat pada pasal 14 Statuta Universitas Paramadina (SK-01/Pengurus/YMP/II/2007-2 Februari 2007) yang dikeluarkan oleh Yayasan Wakaf Paramadina pada 2007. Fakultas adalah unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas pokok dan tugas universitas yang berada di bawah rektor. Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasi dan melaksanakan pendidikan akademik dan profesional. Fakultas melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, pembinaan *civitas academica*, dan urusan tata-usaha fakultas.

Organisasi fakultas terdiri atas unsur pimpinan, dekan dan deputi; unsur pelaksana akademik, unsur pelaksana administratif. Dekan adalah pimpinan tertinggi pada tingkat fakultas dengan tugas memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat membina tenaga edukatif, mahasiswa, dan tenaga administratif serta bertanggung jawab kepada Rektor. Sejak tahun 2015 ditetapkan masa jabatan Dekan paling lama dua kali tiga tahun secara berturut-turut. Fakultas Falsafah dan Peradaban saat ini terdiri dari empat program studi S1 yaitu Hubungan Internasional, Komunikasi, Falsafah dan Agama, dan Psikologi dan tiga program studi S2 yaitu Ilmu Komunikasi, Ilmu Hubungan Internasional dan Ilmu Agama Islam.

4.1. Visi, Misi, Tujuan

Visi

Menjadikan Fakultas Falsafah dan Peradaban sebagai pusat pembelajaran dan pengembangan ilmu-ilmu falsafah dan peradaban yang berkontribusi pada kemajuan masyarakat, baik di tingkat nasional, regional, dan internasional di tahun 2025.

Misi

Misi Fakultas Falsafah & Peradaban adalah: (1) mengembangkan pola pengajaran & pembelajaran yang memacu daya kreatif & inovatif, (2) menciptakan budaya meneliti & menulis sebagai media pengembangan intelektual & pemecahan problem sosial, (3) menanamkan prinsip etika-religius & akhlak mulia sebagai dasar pembangunan manusia unggul, (4) menggalang kerja sama dengan pihak lain dalam rangka perbaikan kualitas pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi di lingkungan fakultas, (5) menyelenggarakan Program Studi Ilmu Falsafah dan Agama, Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Psikologi, dan Program Studi Hubungan Internasional baik untuk jenjang S1 dan S2.

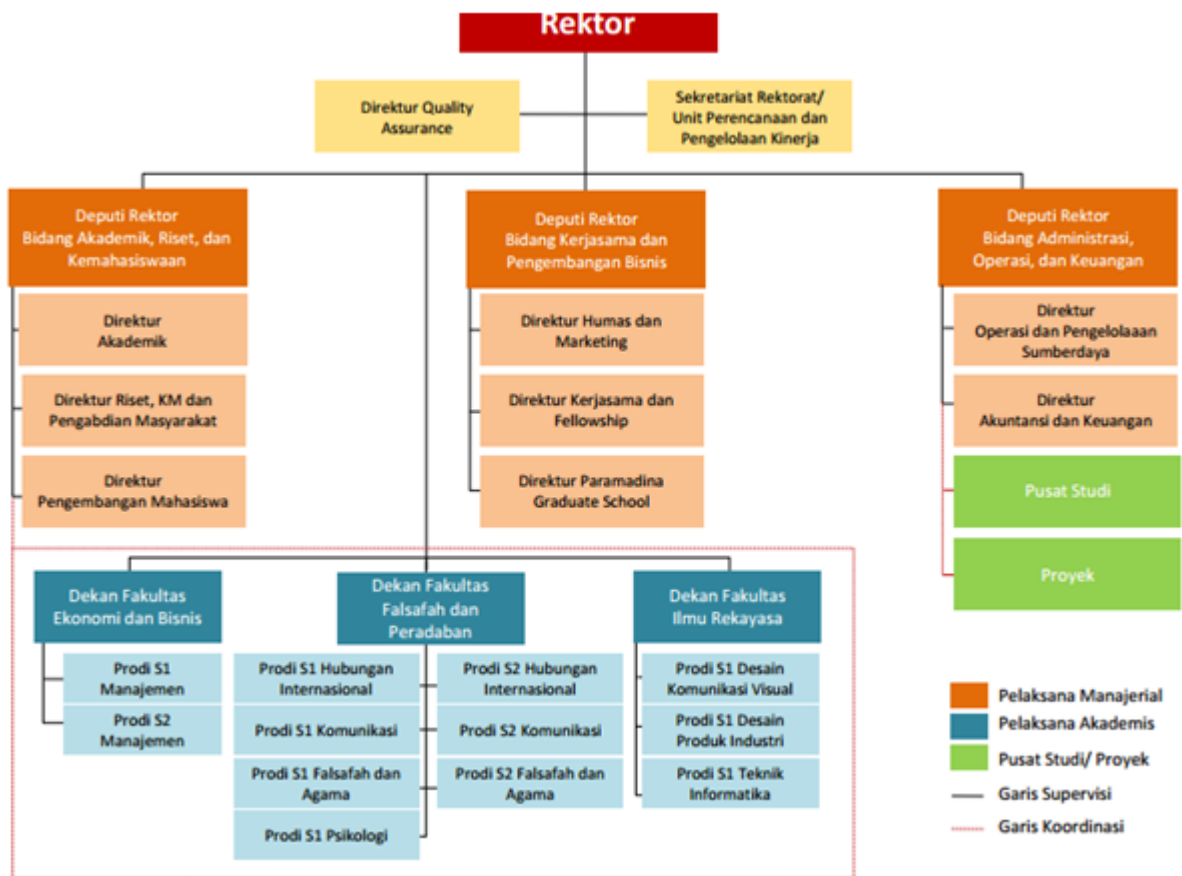
Tujuan

Tujuan Fakultas Falsafah & Peradaban adalah menghasilkan sarjana yang berakhlak mulia, memiliki semangat untuk terus mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan, memiliki daya inovatif dan siap mengembangkan ilmu pengetahuannya menggunakan perangkat-perangkat berbasis teknologi, serta menumbuhkan budaya dan aktivitas riset yang profesional dan berguna bagi masyarakat. Selain itu, sebagai bagian dari sebuah universitas yang didirikan dengan semangat etika-religius. Fakultas juga bertujuan untuk menjalankan aktivitas yang pada akhirnya membantu tercapainya tujuan universitas yaitu meningkatkan tata kelola untuk menjaga integritas pengelolaan kerja melalui penerapan sistem kendali mutu, menyinergikan jejaring kerjasama dengan pihak lain, dan memperkuat kapasitas keuangan.

4.2. TataPamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Tata pamong di fakultas saat ini dipimpin oleh Dekan Fakultas Falsafah dan Peradaban. Fakultas Falsafah dan Peradaban membawahi empat Program Studi S1 dan tiga Program Studi S2. Masing-masing program studi dikepalai oleh Kepala Program Studi. Setiap satu bulan sekali diadakan rapat antar program studi untuk melakukan koordinasi kegiatan sesuai dengan perencanaan strategik.

Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas mengikuti sistem penjaminan mutu yang ada di tingkat universitas. Sistem penjaminan mutu Universitas Paramadina merupakan suatu upaya secara terus menerus, berkesinambungan dan terstruktur untuk memperbaiki mutu pendidikan tinggi. Sistem penjaminan mutu secara keseluruhan dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance* yang langsung di bawah Rektorat. Sistem penjaminan mutu ini meliputi perencanaan sampai evaluasi mengenai semua tugas-tugas yang menjadi kewajiban dalam setiap unit kerja pada masing-masing program studi. Fakultas membantu Direktorat *Quality Assurance* untuk memonitor pelaksanaan mutu di setiap unitnya.



Gambar 4.2 Struktur Universitas

4.3. Mahasiswa dan Lulusan

Kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa di Fakultas Falsafah dan Peradaban meliputi mutu prestasi dan reputasi akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, distribusi wilayah, kemampuan ekonomi dan *gender*. Kebijakan ini ditujukan menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang registrasi.

Sejak tahun ajaran 2008/2009, penerimaan mahasiswa Universitas Paramadina melalui jalur: Seleksi Mahasiswa Baru Reguler dan Paramadina Fellowship (PF). Jalur masuk ini memiliki sistem seleksi yang berbeda. Seleksi Reguler terdiri atas Tes PEPT (Paramadina English Proficiency Test), Test Potensi Akademik dan Wawancara yang meliputi aspek (kepribadian, motivasi, konsep diri, bakat, kreativitas). Hasil

wawancara diserahkan kepada tim penilai Universitas Paramadina untuk dipertimbangkan sebagai mahasiswa. Sistem rekrutmen di Universitas Paramadina juga memungkinkan mahasiswa dari luar universitas yang ingin pindah ke Universitas Paramadina dengan harus memenuhi persyaratan yang sudah ditentukan.

Jumlah mahasiswa terbesar di Fakultas Falsafah dan Peradaban ada pada Program Studi S1 Ilmu Komunikasi. Program studi ini memiliki kemampuan untuk mengelola program studinya dengan baik. Program Studi Falsafah dan Agama memiliki jumlah mahasiswa paling sedikit, namun hal ini tidak mengurangi intensitas kegiatan mahasiswa pada setiap semesternya.

Tabel. Trend Jumlah Mahasiswa Baru pada Program Studi

No .	Tahun Akademik	Tren Jumlah Mahasiswa Baru pada PS													
		HI		IK		FA		Psi		IK		HI		FA	
		(S1)		(S1)		(S1)		(S1)		(S2)		(S2)		(S2)	
		R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*	R*	T*
1	2007/2008	63	0	144	5	16	0	45	2	0	0	0	0	39	0
2	2008/2009	66	1	150	2	23	0	65	2	0	0	0	0	40	0
3	2009/2010	77	1	108	0	11	0	53	1	0	0	0	0	44	0
4	2010/2011	80	1	84	3	29	0	51	1	0	0	0	0	33	0
5	2011/2012	82	0	89	1	12	0	25	0	8	0	7	0	18	0
6	2012/2013	83	0	68	13	6	0	33	0	24	0	11	0	0	0
7	2013/2014	100	1	100	22	16	1	38	4	18	0	11	0	0	0
8	2014/2015	126	3	95	40	11	0	41	4	36	0	12	0	0	0

Keterangan R* Reguler dan T*Transfer

Trend penerimaan jumlah mahasiswa baru pada 2011 mengalami penurunan kecuali Program Studi Hubungan Internasional. Program Studi Ilmu Komunikasi dalam dua tahun terakhir ini mengalami penurunan dalam penerimaan jumlah mahasiswa, begitu juga dengan Program Studi Psikologi. Program Studi Hubungan Internasional mengalami peningkatan penerimaan mahasiswa dari waktu ke waktu. Untuk Program Studi Falsafah dan Agama, cenderung fluktuatif. Untuk mengantisipasi penerimaan mahasiswa yang cenderung tidak stabil ini pada semua program studi, Fakultas bekerja sama dengan Direktorat Humas untuk mengembangkan strategi agar meningkatkan tidak hanya minat namun juga menguatkan pilihan calon mahasiswa antara lain menggiatkan kegiatan pengabdian masyarakat dengan melibatkan SMA, pameran edukasi, kunjungan ke SMA, mengaktifkan media sosial agar mengembangkan jejaring dengan siswa SMA, memperbaiki dan memberikan informasi terkini pada situs universitas.

Kinerja lulusan program studi yang diukur dari IPK relatif stabil pada masing-masing program studi. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran selama mahasiswa belajar menunjukkan tingkat keberhasilan. Proses ini juga didukung dengan partisipasi dari universitas dan program studi untuk menyelenggarakan kegiatan belajar dengan baik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan metode pembelajaran yang cenderung memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar lebih aktif.

Tabel IPK Lulusan dalam Empat Tahun Terakhir

No .	Tahun Akademik	IPK Lulusan pada PS						
		HI (S1)	IK (S1)	FA (S1)	Psi (S1)	IK (S2)	HI (S2)	FA (S2)
1	2007/2008	3,07	3,10	3,50	2,90	0	0	3,70
2	2008/2009	2,97	3, 10	3,30	3,18	0	0	3,54
3	2009/2010	3,09	3,08	3,43	3,12	0	0	3,58
4	2010/2011	3,03	3,11	3,51	3,12	0	0	
5	2011/2012	3,26	3,25	3,33	3,25	0	0	
6	2012/2013	3,06	3,27	3,41	2,91	3,40	3,44	
7	2013/2014	3,27	3,17	3,43	2,84	3,25	3,57	
8	2014/2015	3,20	3,32	3,47	2,96	3,19	3,59	

Masa belajar juga menjadi ukuran kinerja mahasiswa dan masing-masing program studi di bawah Fakultas. Selama empat tahun terakhir ini, rata-rata lulusan memiliki masa studi yang stabil kurang dari lima tahun. Hal ini juga didukung dengan adanya Pembimbingan Akademik yang diadakan minimal enam kali pertemuan setiap semesternya. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa mengetahui mata kuliah yang diambil setiap semesternya sehingga kinerja mahasiswa bisa dimonitor setiap saat.

Tabel Masa Studi Pada Program Studi

No .	Tahun Akademik	Masa Studi pada PS (dalam tahun)						
		HI (S1)	IK (S1)	FA (S1)	Psi (S1)	IK (S2)	HI (S2)	FA (S2)
1	2007/2008	4,55	4,46	5,70	4,60	0	0	5
2	2008/2009	4,79	4,70	5,3	4,0	0	0	4,5
3	2009/2010	4,50	4,97	4,5	4,4	0	0	4
4	2010/2011	4,41	4,53	4,2	4,1	0	0	
5	2011/2012	4,2	4,4	3,8	4,8	1,9	1,9	
6	2013/2014	4,7	5,1	5,4	4,6	2,7	2,2	
7	2014/2015	4,9	5,0	5,3	4,9	3,7	2,9	

4.4. Sumber Daya Manusia

Berkaitan dengan pengembangan staf, Fakultas hanya mengangkat lulusan-lulusan S2 untuk menjadi tenaga pengajar tetap maupun tidak tetap. Fakultas memberi kesempatan yang seluas-luasnya bagi tenaga pengajar tetap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (S3), mendorong tenaga pengajar tetap untuk berpartisipasi dalam seminar, pelatihan dan program-program pendidikan lainnya, memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan menulis karya ilmiah, mengikutsertakan tenaga pengajar tetap dalam program-program penataran Metode Pengajaran, Pembimbing Akademik dan penataran lainnya yang diadakan oleh Kopertis/Diknas, mendorong dosen untuk mengurus kepangkatan lebih tinggi, memberikan kesempatan untuk melakukan publikasi buku serta publikasi di tingkat internasional.

Belum semua dosen memiliki kepangkatan akademik dan sertifikasi dosen. Keterlibatan dalam publikasi internasional sangat baik. Namun, belum semua dosen memiliki publikasi buku, sehingga masih menggunakan buku terbitan luar. Meskipun

sejumlah dosen sudah memiliki modul buku pengajaran masing-masing, modul tersebut masih harus direvisi terus-menerus agar bisa dipublikasi. Dosen juga belum ada yang memiliki sertifikasi keahlian sesuai dengan bidang masing-masing. Kinerja dosen juga sudah dilakukan penilaian berkaitan dengan kegiatan tridharma dosen di perguruan tinggi. Kegiatan Tri Dharma ini meliputi penilaian pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Penilaian ini dituangkan dalam *Personnel Service Contract*.

Tabel Jumlah dosen tetap Fakultas Falsafah dan Peradaban

No	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang bertugas pada Program Studi:							Total
		PS (S1) Falsafah Agama	PS (S1) HI	PS (S1) Ilmu Komunik asi	PS (S1) Psikolo gi	PS (S2) Ilmu Komunik asi	PS (S2) HI	PS (S2) Ilmu Agam a Islam	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
A	Jabatan Fungsional :								
1	Tenaga Pengajar	-	9	13	1	4	6	7	40
2	Asisten Ahli	3	3	10	3	1	1		21
3	Lektor	3	2	1	3	1	4	-	14
4	Lektor Kepala	-	-	1	1	1	-	-	3
5	Guru Besar	1	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL		7	14	25	8	7	11	7	71
B	Pendidikan Tertinggi :								
1	S1	-	-	-	-	-	-	-	-

2	S2/Profesi/Sp-1	4	13	22	6	1	4	3	53
3	S3/Sp-2	3	1	3	2	6	7	4	26
TOTAL		7	14	25	8	7	11	7	71

4.5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Fakultas memfasilitasi dalam penyusunan kurikulum yang dilakukan melalui serangkaian rapat Kecepatan Kurikulum, penugasan untuk *benchmark* dan dengar pendapat dengan beberapa ahli dan *workshop* yang diadakan oleh program studi. Selain itu, Fakultas melakukan monitoring perkuliahan sesuai dengan hasil rekapitulasi monitor yang dilakukan oleh Direktorat Akademik; evaluasi materi perkuliahan pada setiap minimal dua tahun sekali ketika melakukan kecepatan kurikulum dan mengevaluasi Laporan Hasil Studi Mahasiswa, yang berisi kemajuan mahasiswa dalam bidang akademik.

Peran Fakultas dalam mendorong suasana akademik yang kondusif, terutama dalam sejumlah aspek baik untuk dosen, karyawan maupun mahasiswa. Untuk dosen, setiap dosen diperbolehkan untuk mengembangkan GBPP masing-masing sesuai dengan perkembangan ilmu yang diajarkan, namun tetap dalam koridor sesuai dengan silabus pada kurikulum yang telah ditetapkan. Demikian juga dalam menentukan metode, dan media pengajaran, serta cara penilaian pada perkuliahan yang diampu. Untuk menjaga integritas akademis pada semua kegiatan akademik, Universitas juga telah menyusun “Kode Etik Kegiatan Akademik”. Dosen juga didorong untuk melakukan penelitian sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi minat dosen yang bersangkutan. Dana penelitian juga selalu dianggarkan melalui Direktorat Riset, Knowledge Management, Pengabdian Masyarakat. Demikian pula untuk penulisan artikel pada jurnal ilmiah dan populer, telah disediakan DPPA (Dana Pendukung Penulisan Artikel).

Untuk mahasiswa, mahasiswa juga memiliki kebebasan penuh untuk mengemukakan pendapat, baik dalam bentuk lisan, tulisan maupun karya ilmiah, namun tetap memenuhi kaidah-kaidah umum yang bisa diterima di kalangan

akademisi. Universitas menerbitkan aturan mengenai “Pencegahan & Sanksi terhadap Penyalahgunaan Nara Sumber dan Penjiplakan”. Khusus pada kemampuan berbahasa Inggris, Universitas Paramadina memiliki kebijakan diwajibkannya mahasiswa mengikuti matrikulasi Bahasa Inggris di semester awal, dan melakukan test PEPT (Paramadina English Proficiency Test) di setiap semester. Bukti didorongnya mahasiswa pada kegiatan-kegiatan tersebut adalah disusun Transkrip Pengembangan Mahasiswa yang diberlakukan sejak mahasiswa angkatan 2008/2009. Transkrip Pengembangan Mahasiswa ini berisikan semua kegiatan mahasiswa di luar kewajiban akademik yang telah mendapatkan pengakuan oleh Direktorat Kemahasiswaan.

Untuk karyawan/ staf pendukung, karyawan dan staf pendukung juga selalu didukung untuk meningkatkan kemampuannya pada bidang pekerjaannya. Hal ini diwujudkan pada pelatihan-pelatihan yang bersifat teknis pekerjaan, misalnya: pelatihan kearsipan, pelatihan EPSBED, pemadam kebakaran, maupun pelatihan *soft skill*, antara lain pelatihan: *services excellence, communication skill, leadership*, dan Bahasa Inggris.

4.6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana serta Sistem Informasi

Dalam pengelolaan pembiayaan, Fakultas menyerahkan pengelolaan keuangan di tingkat universitas. Universitas Paramadina, masih memfokuskan mengenai sumber penerimaan tradisional yaitu penerimaan Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan dari mahasiswa. Untuk di masa yang akan datang, universitas berusaha tidak memfokuskan pada pola pembiayaan tersebut. Sejak tahun 2008, universitas menerima dukungan dari pihak swasta melalui program Paramadina Fellowship. Pihak swasta memberikan bantuan biaya pendidikan serta biaya hidup kepada mahasiswa senilai Rp 125 juta (untuk angkatan 2010) per mahasiswa. Sejak tahun tersebut pula, sekitar 15% (lima belas persen) mahasiswa dari seluruh jumlah mahasiswa seangkatan merupakan mahasiswa dengan dukungan Paramadina Fellowship. Universitas juga mengikuti program hibah kompetisi dari Dikti agar memperoleh tambahan pendanaan untuk penyelenggaraan universitas. Sejauh ini, universitas telah memperoleh dua kali program hibah semacam ini yaitu Program Hibah PTS Sehat dan Program Hibah Kompetisi A1. Tantangan ke depan adalah

meningkatkan kualitas pengelolaan program studi dan fakultas guna mempertahankan program Paramadina Fellowship serta menjaga kepercayaan partner Universitas. Salah satu upaya akuntabilitas universitas adalah dengan diauditnya laporan keuangan universitas oleh Kantor Akuntan Publik yang ditunjuk oleh Yayasan Wakaf Paramadina (YWP).

Pengembangan sarana ini tentu tidak terlepas dari rencana pengembangan kampus baru universitas, sehingga universitas dalam posisi mengoptimalkan sarana kampus yang ada saat ini dengan tingkat investasi yang minimal untuk pemeliharaan. Universitas mempunyai rencana jangka menengah untuk membangun kampus baru. Pengembangan kampus ini merupakan bagian dari rencana strategis pengembangan Universitas di Yayasan Wakaf Paramadina (YWP). Universitas dan Yayasan optimis pembangunan kampus ini bisa terlaksana dalam kurun waktu lima tahun ke depan. Universitas dan YWP saat ini sedang dalam proses *fund raising* untuk pembangunan kampus.

Berkaitan dengan sistem informasi, sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi menggunakan SIAKAD, SIMKEU, SIMAWA, SIMFA, SIMPEG dan sejenisnya), termasuk layanan perpustakaan (*e-library*). Sistem teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dikelola secara terpusat di tingkat Universitas. Universitas saat ini mengelola system informasi sebagai berikut:

1. Aplikasi Sistem Informasi Akademik (ASIK) yang memungkinkan para civitas akademika UNIVERSITAS PARAMADINA untuk menerima informasi dengan lebih cepat melalui Internet. Sistem ini diharapkan dapat memberi kemudahan setiap civitas akademika untuk melakukan aktivitas-aktivitas akademik dan proses belajar mengajar. Sistem ini tercantum di Portal Akademik Universitas Paramadina https://asik.paramadina.ac.id/gt/gtakademik_portal/.
2. E-learning adalah strategi pembelajaran berbasis teknologi computer yang bertujuan mendukung implementasi dari paradigma *student-centered learning* tercantum di <http://elearning.paramadina.ac.id>

3. Sistem Informasi Keuangan merupakan aplikasi yang digunakan Direktorat Keuangan untuk melakukan pengelolaan keuangan universitas. Fungsi-fungsi dalam system tersebut adalah mendata pembayaran keuangan mahasiswa, memonitor pembayaran mahasiswa, membuat pelaporan keuangan universitas yang rutin maupun nonrutin. Fungsi ini sangat membantu bagian keuangan untuk mempermudah proses keuangan universitas. Saat ini Sistem informasi keuangan dapat berkoneksi dengan system informasi akademik terutama fungsi pembayaran biaya studi mahasiswa. Sistem ini tercatum di <http://fis.paramadina.ac.id>
4. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia merupakan aplikasi yang digunakan oleh Direktorat SDM dalam mengelola data pegawai baik dosen maupun non dosen (kependidikan). Selain data pegawai, aplikasi ini juga mengelola kehadiran, kinerja, dan renumerasi pegawai universitas Paramadina. Sistem ini tercantum di <http://his.paramadina.ac.id>
5. Sistem pendukung universitas merupakan system yang dikelola oleh tim IT universitas khususnya untuk mendukung penyelenggaraan proses belajar mengajar di universitas paramadina. Sistem ini tercantum di <http://helpdesk.paramadina.ac.id>
6. Sistem email untuk staf universitas merupakan system pengelolaan komunikasi seluruh staf universitas melalui media email (surat elektronil/surel) untuk kepentingan pekerjaan universitas. Sistem ini tercantum di <http://mail.paramadina.ac.id>
7. Sistem email untuk mahasiswa merupakan system pengelolaan komunikasi seluruh mahasiswa universitas dengan pihak universitas. Sistem ini tercantum di <http://students.paramadina.ac.id>

Email staf maupun email mahasiswa merupakan system '*single sign on*', sehingga dengan satu *user name* email tersebut dapat digunakan untuk menggunakan user id tersebut dalam memanfaatkan semua aplikasi di universitas.

8. Sistem email untuk alumni merupakan system pengelolaan komunikasi seluruh alumni universitas. System ini tercantum di <http://alumni.paramadina.ac.id>
9. Sistem informasi untuk perpustakaan, merupakan aplikasi yang digunakan untuk bagian perpustakaan universitas dengan beberapa fungsi diantaranya mendata keanggotaan perpustakaan, mengelola system peminjaman dan pengembalian benda-benda pustaka, informasi katalog perpustakaan dan lainnya fungsi perpustakaan. Dengan sistem informasi ini dapat memudahkan pengelolaan perpustakaan universitas. Sistem ini tercantum di <http://library.paramadina.ac.id>
10. Sistem diseminasi peraturan/ketentuan universitas, merupakan media komunikasi dan sharing informasi ke seluruh civitas akademika dan pihak eksternal (jika diijinkan) terkait dengan peraturan dan informasi lainnya tentang universitas paramadina. Sistem ini tercantum di <http://wiki.paramadina.ac.id>

4.7. Penelitian, Pelayanan, Pengabdian Masyarakat dan Kerjasama

Penelitian pada masing-masing program studi di Fakultas mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Program studi sudah banyak melakukan penelitian dari waktu ke waktu. Dana penelitian bisa variatif, ada yang berasal dari individu, dana dari universitas maupun dana eksternal. Kebijakan penelitian di level fakultas, masih mengikuti kebijakan di level universitas. Untuk meningkatkan mutu penelitian, universitas membentuk Dewan Riset, yang bertujuan untuk melakukan panel terhadap penelitian yang diajukan oleh dosen, staf atau mahasiswa untuk didanai. Program studi di bawah fakultas yang mengajukan penelitian bisa mengajukan ke Direktorat Penelitian, Knowledge Management dan Pengabdian Masyarakat. Kebijakan lain untuk mendapatkan pendekatan dan pemikiran baru melalui *Research Day* setiap tahun.

Fakultas juga mengikuti kebijakan penelitian dari universitas yang memberikan kesempatan penelitian meliputi sejumlah aspek sebagai berikut.

A. Penelitian

- 1) Penelitian individu (dosen tetap/peneliti) dengan topik sesuai dengan keahlian atau disiplin.
- 2) Penelitian bersama (dosen tetap atau peneliti) bersama dengan dosen luar biasa/staf non-dosen atau mahasiswa. Topik sesuai dengan keahlian/disiplin ilmu/bidang pekerjaan/minat tim peneliti.
- 3) Penelitian mahasiswa: mahasiswa mengikuti Paramadina Young Researcher dengan topik sesuai dengan disiplin ilmu/minat mahasiswa.

Sifat penelitian adalah penelitian baru bukan penelitian lain dan atau penelitian yang pernah diteliti sebelumnya baik oleh dosen/peneliti sendiri maupun dosen/peneliti lain kecuali terdapat unsur pengembangan dari penelitian sebelumnya.

B. Kebijakan Dana Pendamping Penulisan Artikel. Fakultas juga mengikuti kebijakan Universitas yang juga mengeluarkan kebijakan DPPA Dana Pendamping Penulisan Artikel (DPPA) atau *matching fund*.

C. Mulai tahun 2010 Knowledge Management merancang suatu kegiatan pembelajaran untuk seluruh pegawai Universitas Paramadina. Kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk mendorong seluruh pegawai untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Kegiatan pembelajaran ini terdiri atas beberapa kegiatan yang bersifat *Self Learning*, belajar berkelompok hingga kegiatan pembelajaran tingkat universitas dalam bentuk training/pelatihan maupun *knowledge sharing*.

Berkaitan dengan kegiatan pengabdian masyarakat, Fakultas Falsafah dan Peradaban memberikan fasilitas untuk masing-masing program studi. Selama ini, kegiatan pengabdian masyarakat bekerja sama dengan sejumlah yayasan atau lembaga lainnya. Kerjasama ini merupakan bentuk pengabdian masyarakat berupa pengajaran

dan penelitian. Selain kegiatan pengabdian masyarakat, Fakultas juga mengembangkan kerjasama dengan sejumlah organisasi.

4.8. Analisis Kekuatan Kelemahan Peluang Ancaman, Sasaran Serta Strategi Pencapaian

		Kekuatan	Kelemahan
<div>Internal</div> <div>Eksternal</div>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem rekrutmen mahasiswa mengalami perubahan sejak tahun ajaran 2008/2009 sehingga menciptakan suasana akademis yang kondusif. 2. Program pelayanan kepada mahasiswa dijalankan dengan cukup baik. 3. Program studi dalam Fakultas hanya mengangkat lulusan-lulusan S2. 4. Masing-masing Program Studi sudah ada dosen yang memiliki sertifikasi dosen. 5. Dosen memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya masing-masing. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum yang ada belum memuat kemampuan softskill dan belum optimalnya rasio antara teori dan praktik. 2. Sistem keuangan di Universitas Paramadina bersifat terpusat. 3. Keuangan masih tergantung pada pendaftaran mahasiswa. 4. Sistem informasi secara online belum terintegrasi sehingga beberapa proses akademik masih berjalan lamban. 5. Kualitas sarana dan prasana termasuk perpustakaan yang masih terbatas. 6. Akses informasi teknologi yang terbatas. 7. Belum terlaksananya sistem kendali mutu yang optimal.

<p>Peluang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas Paramadina dipersepsi memiliki selling point tersendiri untuk menjadi universitas besar di masa yang akan datang 2. Tuntutan dunia kerja adalah mahasiswa yang lulus tidak hanya memiliki kemampuan akademis, tetapi juga kemampuan non-akademis yang berupa softskill. 3. Banyak peluang dari luar yang berasal dari lembaga independen bersedia untuk mengadakan kerjasama penelitian, melakukan pengabdian masyarakat dan mengadakan seminar atau call for paper. 4. Fakultas mendapatkan peluang dengan tersedianya hibah dari DIKTI atau lembaga lain yang berkeinginan untuk kerjasama dengan Universitas Paramadina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pendanaan penelitian dan penulisan. - Membentuk pembimbing akademik dan konseling khususnya untuk membentuk sikap & etika. - Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat. - Memberikan pelatihan kepada mahasiswa. - Melaksanakan Paramadina Leadership Camp. - Menerapkan Transkrip Pengembangan Mahasiswa untuk S2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk dan melaksanakan kurikulum berbasis kompetensi. - Menyediakan jaringan internet berkualitas. - Menyediakan peralatan dan perlengkapan laboratorium audio visual yang sesuai standar. - Meningkatkan kualitas perpustakaan. - Terbentuknya sistem pengendalian mutu.
<p>Ancaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era globalisasi ini memungkinkan setiap mahasiswa mampu mengenyam pendidikan di luar negeri. 2. Banyak perguruan tinggi di luar Universitas Paramadina mampu melakukan perekrutan dosen-dosen pada 	<ul style="list-style-type: none"> - Penyediaan peningkatan kualitas sarana untuk dosen. - Penambahan kualitas jurnal di perpustakaan. - Pembimbingan dosen dalam penyusunan proposal penelitian. - Pembimbingan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan kerjasama dengan pihak luar. - Mengembangkan jejaring kerja dan alumni.

<p>masing-masing program studi secara lebih baik. Kebijakan remunerasi dan pengembangan staf juga dilakukan secara lebih baik.</p> <p>3. Semakin meningkatnya universitas-universitas lain yang menerapkan kurikulum berbasis kompetensi dan bekerja sama dengan Bank Swasta, BUMN, Perusahaan-Perusahaan Negara ataupun Swasta nasional.</p> <p>4. Banyak universitas lain memiliki kekuatan sarana pendanaan dalam memfasilitasi kegiatan akademik dengan baik.</p>	<p>memperoleh hibah atau grant.</p>	
---	-------------------------------------	--

5. Rencana Strategis Fakultas Falsafah dan Peradaban

5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Program kerja periode 2016-2020

Tabel 1.2. Tujuan, Sasaran, Strategi, Program Kerja dalam Renstra Fakultas Falsafah dan Peradaban 2016-2020

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2016-2020	Strategi	Indikator Pencapaian 2016	Indikator Pencapaian 2017	Indikator Pencapaian 2018	Indikator pencapaian 2019	Indikator pencapaian 2020
Menghasilkan sarjana yang memiliki karakter berakhlak mulia	Terlaksananya kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	Membentuk dan Melaksanakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	Persiapan KPT	Penerapan KPT	Kekerapan Kurikulum	Kekerapan Kurikulum	Monitoring dan Evaluasi
	Tersedianya bimbingan/konseling untuk membentuk sikap dan etika.	Membentuk pembimbing akademik	Terbentuknya <i>student adviser</i> dan <i>student counseling</i> .	Tersedia konseling dan terlaksana secara di semua prodi. Penguatan etika di awal kuliah (GMP)	Tersedia konseling dan terlaksana secara di prodi.	Kreativitas dan aktivitas mahasiswa meningkat.	Monitoring dan Evaluasi
	Penguatan sikap dan perilaku anti	Penguatan Antikorupsi dalam	Penguatan Anti	Penguatan melalui	Terdapat penelitian Anti	Terdapat penelitian Anti korupsi yang	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2016-2020	Strategi	Indikator Pencapaian 2016	Indikator Pencapaian 2017	Indikator Pencapaian 2018	Indikator pencapaian 2019	Indikator pencapaian 2020
	korupsi	kurikulum	Korupsi melalui pelatihan, workshop, seminar.	Pelatihan, Seminar, Studium general Anti Korupsi	Korupsi	melibatkan mahasiswa	
	Menguatkan Anti plagiarisme	Menguatkan kebijakan anti plagiarisme	<p>Sosialisasi kebijakan Anti Plagiarisme kepada mahasiswa & dosen setiap awal semester.</p> <p>Sosialisasi Anti Plagiarisme melalui pelatihan penulisan ilmiah dan populer.</p> <p>Melakukan program matrikulasi dengan</p>	<p>Sistem penilaian dosen mendukung penerapan anti plagiarisme.</p> <p>Penerapan anti plagiarism melalui Pelatihan dan Diskusi tentang penulisan ilmiah dan penulisan populer.</p>	<p>Penerapan pengelolaan sistem anti plagiarism.</p> <p>Ada tim mereview hasil tulisan ilmiah sivitas akademika</p> <p>Publikasi karya ilmiah</p>	<p>Penerapan yang mendukung pengecekan hasil karya</p>	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2016-2020	Strategi	Indikator Pencapaian 2016	Indikator Pencapaian 2017	Indikator Pencapaian 2018	Indikator pencapaian 2019	Indikator pencapaian 2020
			cara menulis akademik				
	Terlibatnya Mahasiswa dalam kegiatan sosial	Melibatkan dalam pengabdian masyarakat	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Monitoring dan Evaluasi
Menghasilkan sarjana yang memiliki semangat untuk terus mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan	Terbentuknya jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan	Penerapan LEE: Leadership Entrepreneurs hip Ethic	Penguatan LEE melalui Integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Penguatan LEE melalui integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Penguatan LEE melalui integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Penguatan LEE melalui integrase dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2016-2020	Strategi	Indikator Pencapaian 2016	Indikator Pencapaian 2017	Indikator Pencapaian 2018	Indikator pencapaian 2019	Indikator pencapaian 2020
Menghasilkan sarjana yang memiliki daya inovatif dan siap mengembangkan ilmu pengetahuannya menggunakan perangkat-perangkat berbasis teknologi	Tersedianya fasilitas untuk pengembangan ilmu	Menyediakan jaringan internet berkualitas dan peralatan dan perlengkapan laboratorium audio visual yang sesuai dengan standard industri. Peningkatan kualitas perpustakaan, digitalisasi perpustakaan	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi Pelatihan dan workshop pengembangan bagi dosen dan tenaga kependidikan berbasis teknologi	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi. Pelatihan dan workshop pengembangan bagi dosen dan tenaga kependidikan berbasis teknologi	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi Pelatihan dan workshop pengembangan bagi dosen dan tenaga kependidikan berbasis teknologi	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2016-2020	Strategi	Indikator Pencapaian 2016	Indikator Pencapaian 2017	Indikator Pencapaian 2018	Indikator pencapaian 2019	Indikator pencapaian 2020
Menumbuhkan budaya dan aktivitas riset yang profesional dan berguna bagi masyarakat serta memberikan kontribusi bagi kemajuan masyarakat	Terlaksananya berbagai penelitian di bidang falsafah dan peradaban	Penyusunan program-program penelitian tingkat prodi dan fakultas	Realisasi kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa di semua prodi.	Workshop penelitian. Mentoring, membimbing dosen dalam penyusunan proposal, memperoleh grant penelitian.	Penelitian payung antara dosen dan mahasiswa sesuai kompetensi dosen. Kerjasama dengan pihak lain dalam penelitian. Melaksanakan kegiatan penelitian/ diseminasi/ workshop	Penelitian payung antara dosen dan mahasiswa sesuai kompetensi dosen. Kerjasama dengan pihak lain dalam penelitian Melaksanakan kegiatan penelitian/ diseminasi/ workshop	Monitoring dan Evaluasi
Mendukung tujuan Universitas	Terlaksananya kerja sama dengan berbagai institusi	Peningkatan Kerjasama dengan berbagai institusi Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2016-2020	Strategi	Indikator Pencapaian 2016	Indikator Pencapaian 2017	Indikator Pencapaian 2018	Indikator pencapaian 2019	Indikator pencapaian 2020
		di tingkat prodi dan fakultas					
	Pengembangan sumber daya manusia	Pengembangan Dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Monitoring dan Evaluasi
	Pengembangan program studi baru	Persiapan Pembukaan Program studi S2 Psikologi	Pembukaan Program Studi S2 Psikologi				Monitoring dan Evaluasi

5.2. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Program kerja periode 2021-2025

Tabel 1.3. Tujuan, Sasaran, Strategi, Program Kerja dalam Renstra Fakultas Falsafah dan Peradaban 2021-2025

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2021-2025	Strategi	Indikator Pencapaian 2021	Indikator Pencapaian 2022	Indikator Pencapaian 2023	Indikator pencapaian 2024	Indikator pencapaian 2025
Menghasilkan sarjana yang memiliki karakter berakhlak mulia	Terlaksananya kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	Melaksanakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	Kekerapan Kurikulum	Kekerapan Kurikulum	Kekerapan Kurikulum	Kekerapan Kurikulum	Monitoring dan Evaluasi
	Tersedianya bimbingan/konseling untuk membentuk sikap dan etika.	Membentuk pembimbing akademik	Terbentuknya <i>student adviser</i> dan <i>student counseling</i> .	Tersedia konseling dan terlaksana secara di semua prodi. Penguatan etika di awal kuliah (GMP)	Tersedia konseling dan terlaksana secara di prodi.	Kreativitas dan aktivitas mahasiswa meningkat.	Monitoring dan Evaluasi
	Penguatan sikap dan perilaku anti korupsi	Penguatan Antikorupsi dalam kurikulum	Penguatan Anti Korupsi melalui pelatihan, workshop,	Penguatan melalui Pelatihan, Seminar, Studium general Anti	Terdapat penelitian Anti Korupsi	Terdapat penelitian Anti korupsi yang melibatkan mahasiswa	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2021-2025	Strategi	Indikator Pencapaian 2021	Indikator Pencapaian 2022	Indikator Pencapaian 2023	Indikator pencapaian 2024	Indikator pencapaian 2025
			seminar.	Korupsi			
	Menguatkan Anti plagiarisme	Menguatkan kebijakan anti plagiarisme	<p>Sosialisasi kebijakan Anti Plagiarisme kepada mahasiswa & dosen setiap awal semester.</p> <p>Sosialisasi Anti Plagiarisme melalui pelatihan penulisan ilmiah dan populer.</p> <p>Melakukan program matrikulasi dengan cara</p>	<p>Sistem penilaian dosen mendukung penerapan anti plagiarisme.</p> <p>Penerapan anti plagiarism melalui Pelatihan dan Diskusi tentang penulisan ilmiah dan penulisan populer.</p>	<p>Penerapan pengelolaan sistem anti plagiarism.</p> <p>Ada tim mereview hasil tulisan ilmiah sivitas akademika</p> <p>Publikasi karya ilmiah</p>	Penerapan yang mendukung pengecekan hasil karya	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2021-2025	Strategi	Indikator Pencapaian 2021	Indikator Pencapaian 2022	Indikator Pencapaian 2023	Indikator pencapaian 2024	Indikator pencapaian 2025
			menulis akademik				
	Terlibatnya Mahasiswa dalam kegiatan sosial	Melibatkan dalam pengabdian masyarakat	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat.	Monitoring dan Evaluasi
Menghasilkan sarjana yang memiliki semangat untuk terus mengembangkan jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan	Terbentuknya jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan	Penerapan LEE: Leadership Entrepreneurship Ethic	Penguatan LEE melalui Integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Penguatan LEE melalui integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Penguatan LEE melalui integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Penguatan LEE melalui integrasi dalam kurikulum di semua prodi, Pelatihan, workshop LEE	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2021-2025	Strategi	Indikator Pencapaian 2021	Indikator Pencapaian 2022	Indikator Pencapaian 2023	Indikator pencapaian 2024	Indikator pencapaian 2025
Menghasilkan sarjana yang memiliki daya inovatif dan siap mengembangkan ilmu pengetahuannya menggunakan perangkat-perangkat berbasis teknologi	Tersedianya fasilitas untuk pengembangan ilmu	Menyediakan jaringan internet berkualitas dan peralatan dan perlengkapan laboratorium audio visual yang sesuai dengan standard industri. Peningkatan kualitas perpustakaan, digitalisasi perpustakaan	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi Pelatihan dan workshop pengembangan bagi dosen dan tenaga kependidikan berbasis teknologi	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi. Pelatihan dan workshop pengembangan bagi dosen dan tenaga kependidikan berbasis teknologi	Kelengkapan perangkat-perangkat berbasis teknologi Pelatihan dan workshop pengembangan bagi dosen dan tenaga kependidikan berbasis teknologi	Monitoring dan Evaluasi
Menumbuhkan budaya dan aktivitas riset yang profesional dan berguna bagi masyarakat serta	Terlaksananya berbagai penelitian di bidang falsafah dan peradaban	Penyusunan program-program penelitian tingkat prodi dan fakultas	Realisasi kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa di semua prodi.	Workshop penelitian. Mentoring, membimbing dosen dalam penyusunan	Penelitian payung antara dosen dan mahasiswa sesuai kompetensi dosen. Kerjasama dengan pihak lain dalam	Penelitian payung antara dosen dan mahasiswa sesuai kompetensi dosen. Kerjasama dengan pihak lain dalam	Monitoring dan

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2021-2025	Strategi	Indikator Pencapaian 2021	Indikator Pencapaian 2022	Indikator Pencapaian 2023	Indikator pencapaian 2024	Indikator pencapaian 2025
memberikan kontribusi bagi kemajuan masyarakat				proposal, memperoleh grant penelitian.	penelitian. Melaksanakan kegiatan penelitian/ diseminasi/ workshop	penelitian Melaksanakan kegiatan penelitian/ diseminasi/ workshop	Evaluasi
Mendukung tujuan Universitas	Terlaksananya kerja sama dengan berbagai institusi	Peningkatan Kerjasama dengan berbagai institusi Dalam dan Luar Negeri di tingkat prodi dan fakultas	Peningkatan jumlah kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Peningkatan jumlah Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	Monitoring dan Evaluasi
	Pengembangan sumber daya manusia	Pengembangan Dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Peningkatan kepangkatan dosen dan tenaga kependidikan	Monitoring dan Evaluasi

Tujuan Program Fakultas	Sasaran dalam Renstra 2021-2025	Strategi	Indikator Pencapaian 2021	Indikator Pencapaian 2022	Indikator Pencapaian 2023	Indikator pencapaian 2024	Indikator pencapaian 2025
	Pengembangan program studi baru	Persiapan Pembukaan Program studi	Pembukaan Program Studi Baru				Monitoring dan Evaluasi